



Chamber Business Poll



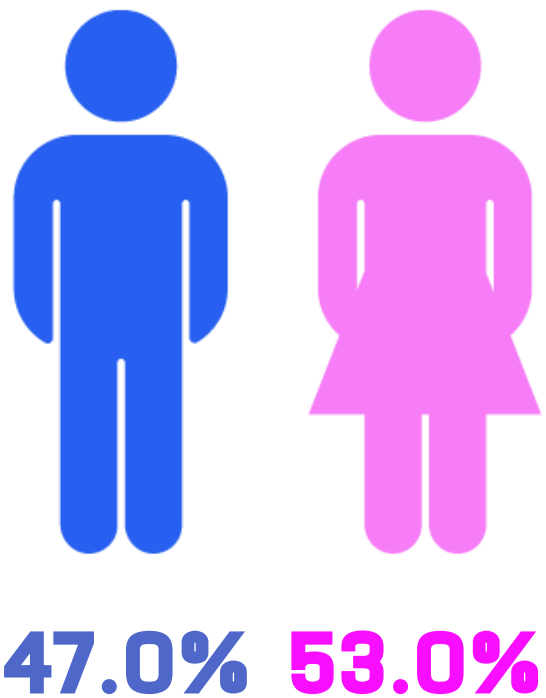
UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และหอการค้าไทย
โทรศัพท์ 0-2697-6341
โทรสาร 0-2697-6342

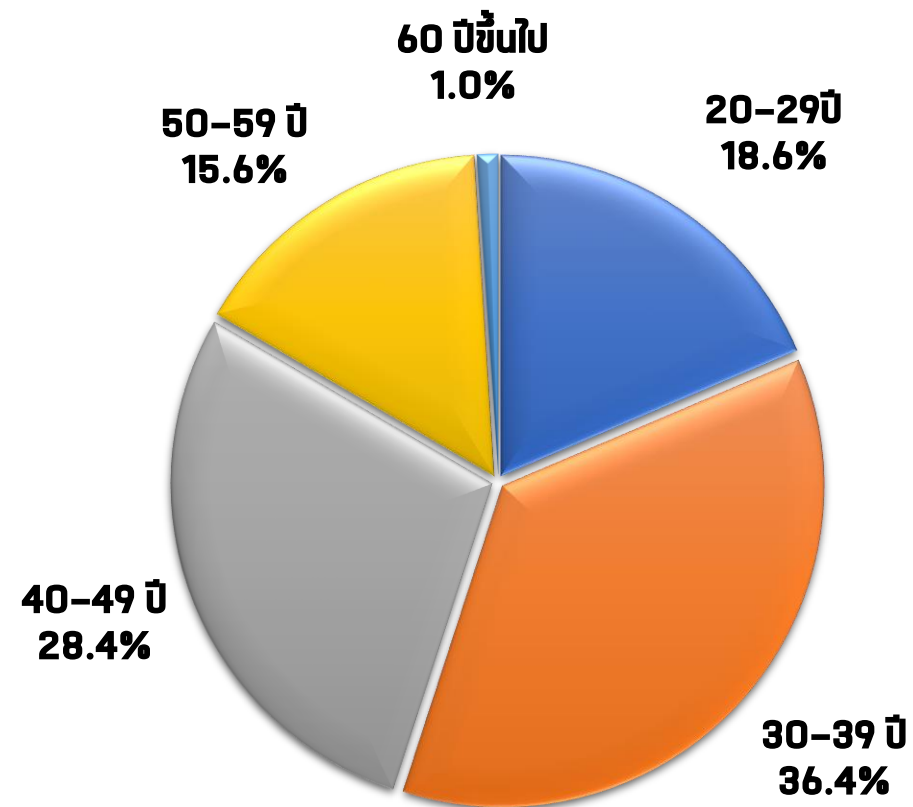
ประเมินผลกระทบของผู้ปกครอง ในช่วงเปิดเทอม

- สํารวจจํานวน 1,230 ตัวอย่าง (ทั่วประเทศ)
- ระหว่างวันที่ 1-5 พ.ค. 66

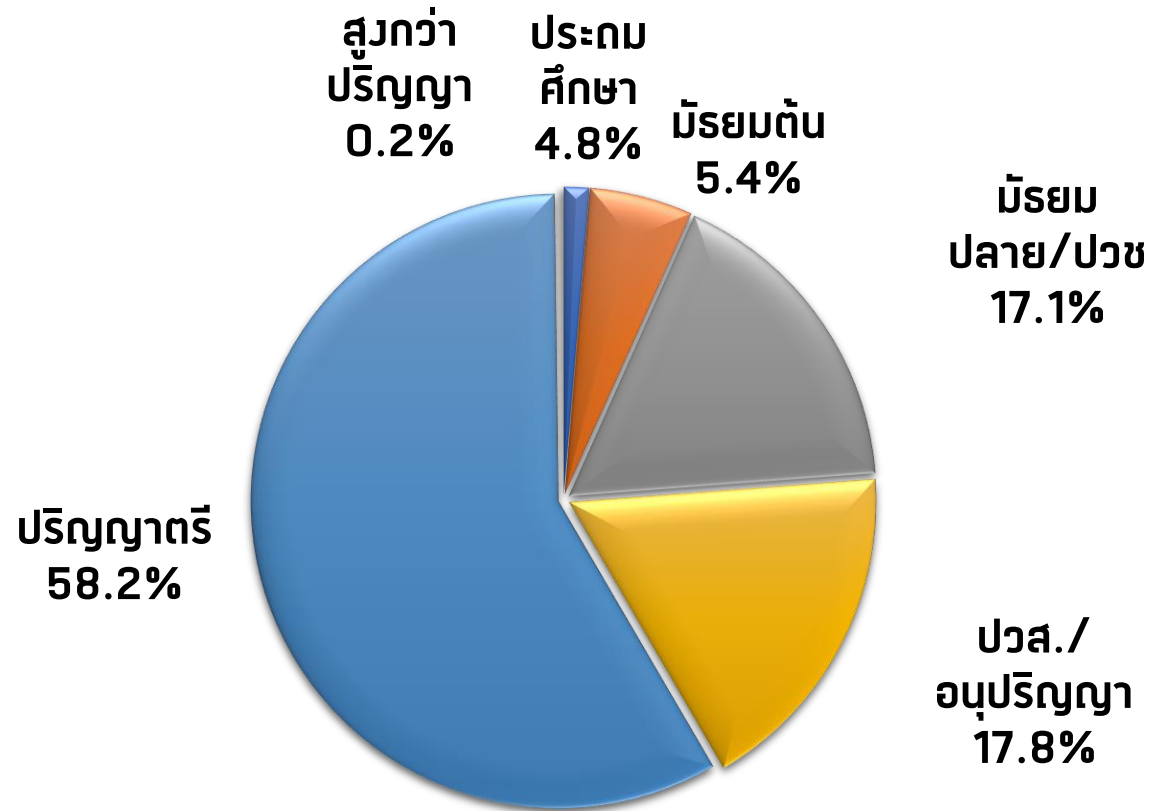
เพศ



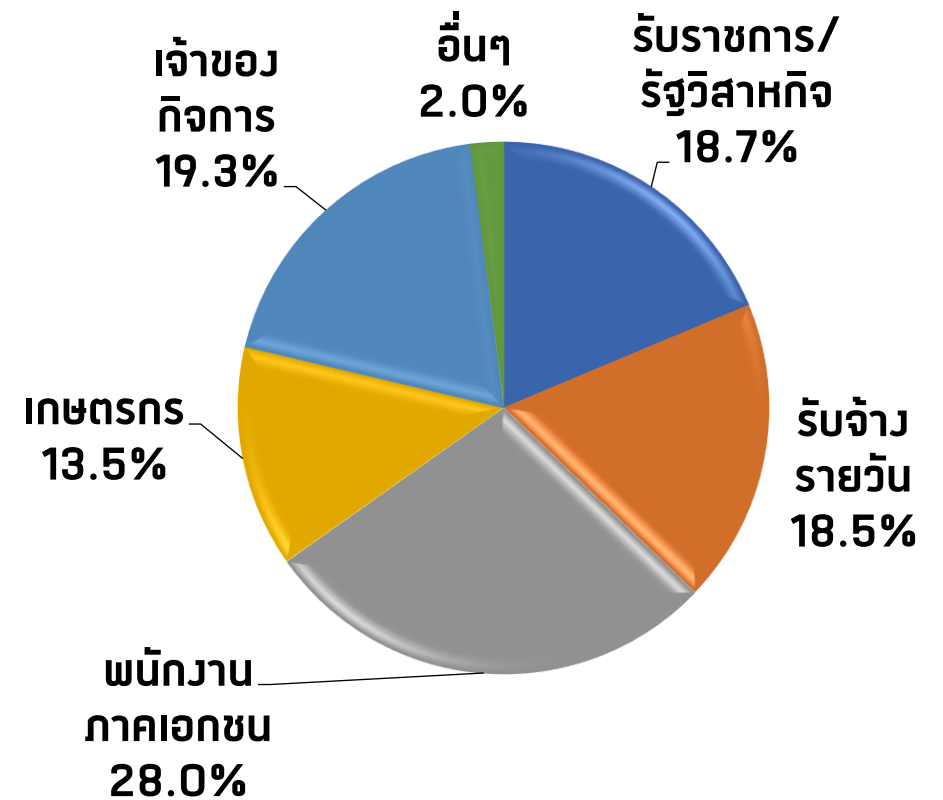
อายุ



การศึกษา



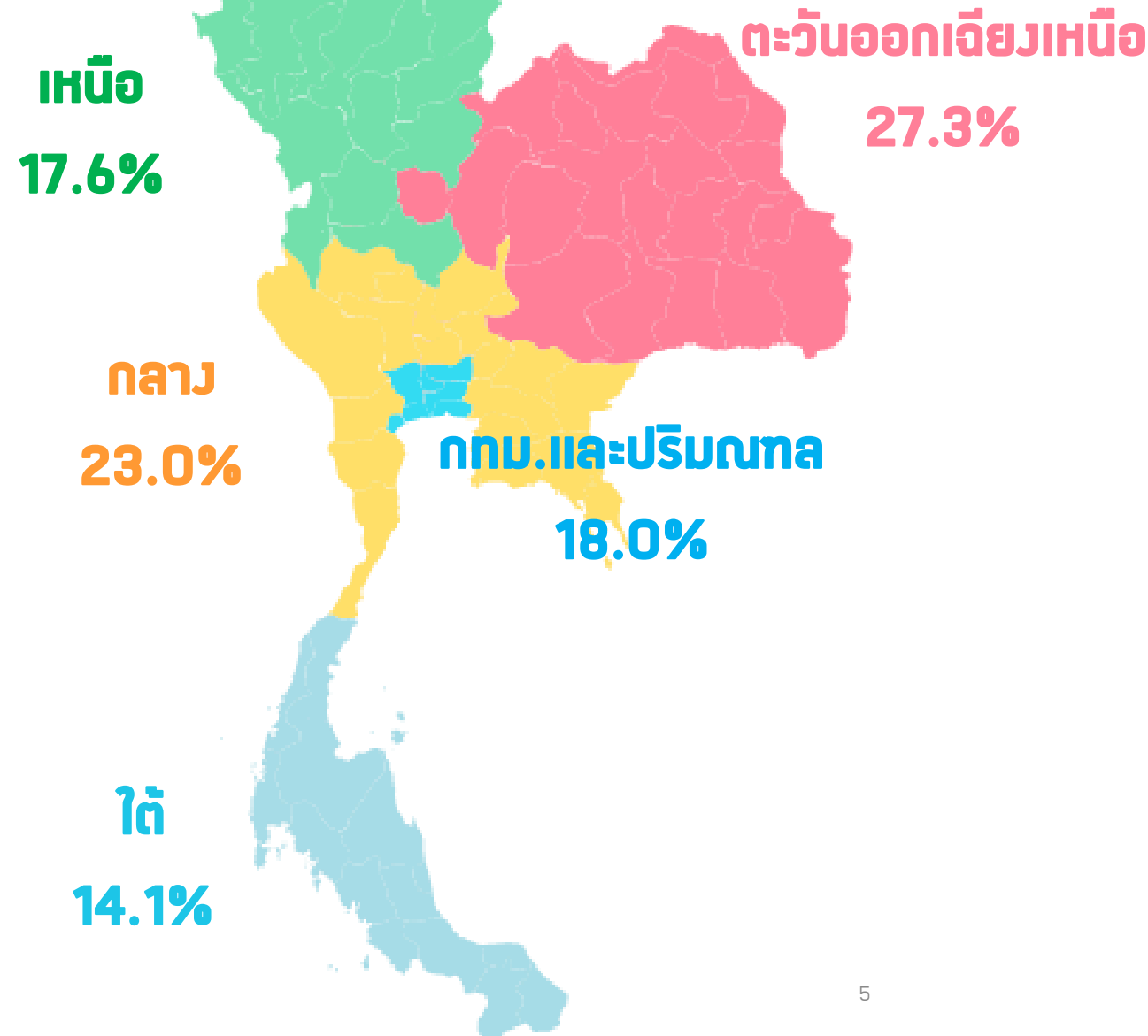
อาชีพ



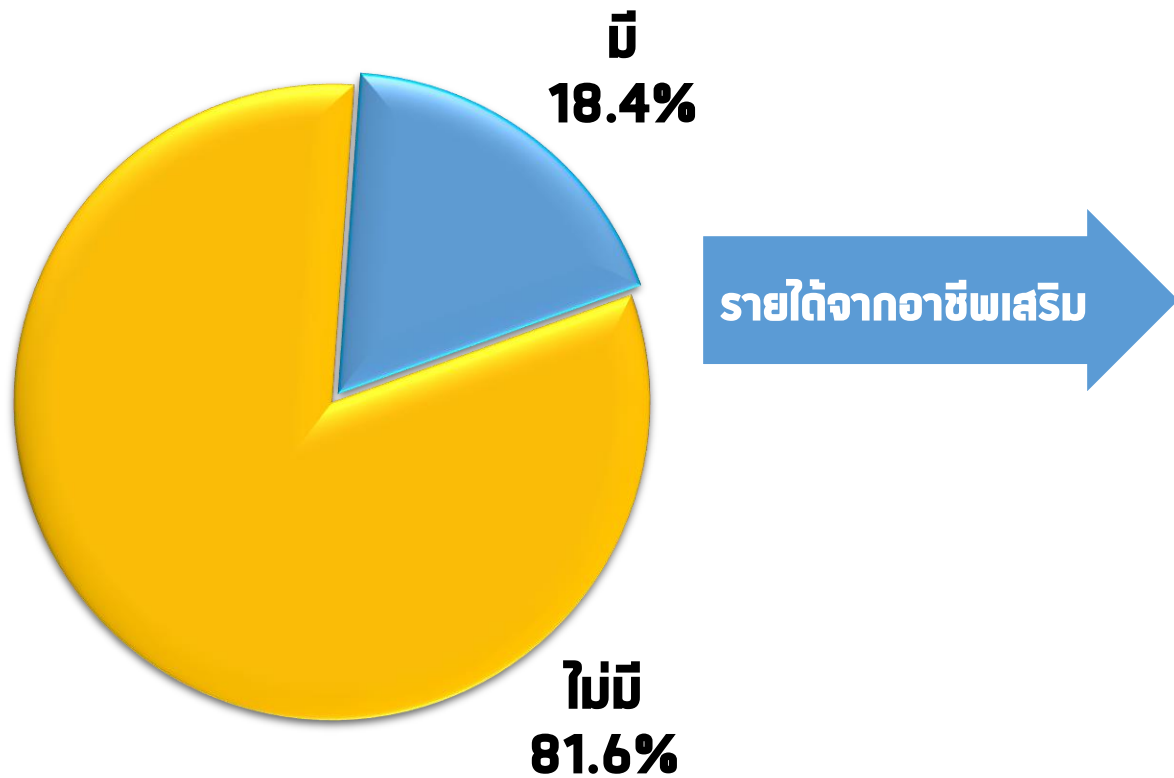
รายได้

	ร้อยละ
ต่ำกว่า 10,000 บาท	3.6
10,000 – 20,000 บาท	29.1
20,001 – 30,000 บาท	31.3
30,001 – 40,000 บาท	17.0
40,001 – 50,000 บาท	12.1
50,001 – 90,000 บาท	6.9

ภูมิภาค



อาชีพเสริม (บาทต่อครัวเรือน)



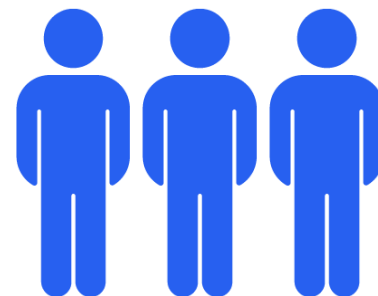
รายได้จากอาชีพเสริม	ร้อยละ
ไม่เกิน 2,000 บาท	16.1
2,001 - 5,000 บาท	17.7
5,001 - 10,000 บาท	38.2
10,001 - 15,000 บาท	16.9
มากกว่า 15,000 บาท	10.9
รวม	100.0



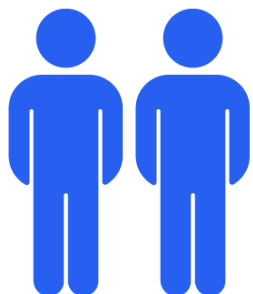
จำนวนบุตรที่ต้องเสียค่าเล่าเรียนและอุปกรณ์



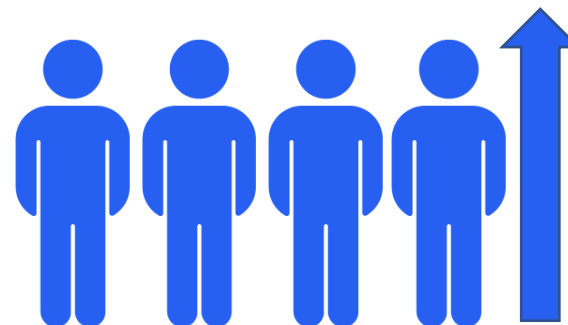
48.0%



7.6%



43.3%



1.6%



หน้าของผู้ปกครอง



UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: utcccebf@utcc.ac.th

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)



เปรียบเทียบวัตถุประสงค์ในการก่อกำหนดของผู้ปกครอง

วัตถุประสงค์ในการก่อกำหนด	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 66
---------------------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------



UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: utcccebf@utcc.ac.th

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)



ประเมินการใช้จ่ายของผู้ปกครอง ในช่วงเปิดเทอม (ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี)



ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเล่าเรียนของบุตร

หน่วย: ร้อยละ

งบประมาณที่ใช้

วางแผนการใช้จ่าย เทียบกับปี 65



UTCC

Center for Economic
and Business Forecasting

ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุญาตขอข้อมูลมาที่

E-Mail: utcccebf@utcc.ac.th

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)

โครงสร้างการใช้จ่ายในช่วงเปิดทอม

หน่วย: ร้อยละ

สัดส่วนมูลค่าการใช้จ่าย

ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 60	ปี 61	ปี 62	ปี 66
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------



UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุญาตขอข้อมูลมาที่

E-Mail: utcccebf@utcc.ac.th

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)

ทักษะต่อราคาสินค้าเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

หน่วย: ร้อยละ



	แพงขึ้น	ไม่เปลี่ยนแปลง	ถูกลง
เครื่องแบบนักเรียน	46.0	42.5	11.5
รองเท้า/ถุงเท้า	36.7	47.8	15.5
อุปกรณ์การเรียน	33.8	35.3	30.9
หนังสือ	29.2	44.2	26.6



ค่าใช้จ่ายโดยรวม (มูลค่า) ในช่วงเปิดเทอมในปีนี้จะเกี่ยวกับปีที่แล้ว



UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: utcccebf@utcc.ac.th

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)



ค่าใช้จ่ายสำหรับการเปิดเทอมครั้งนี้ เทียบกับปีที่ผ่านมา

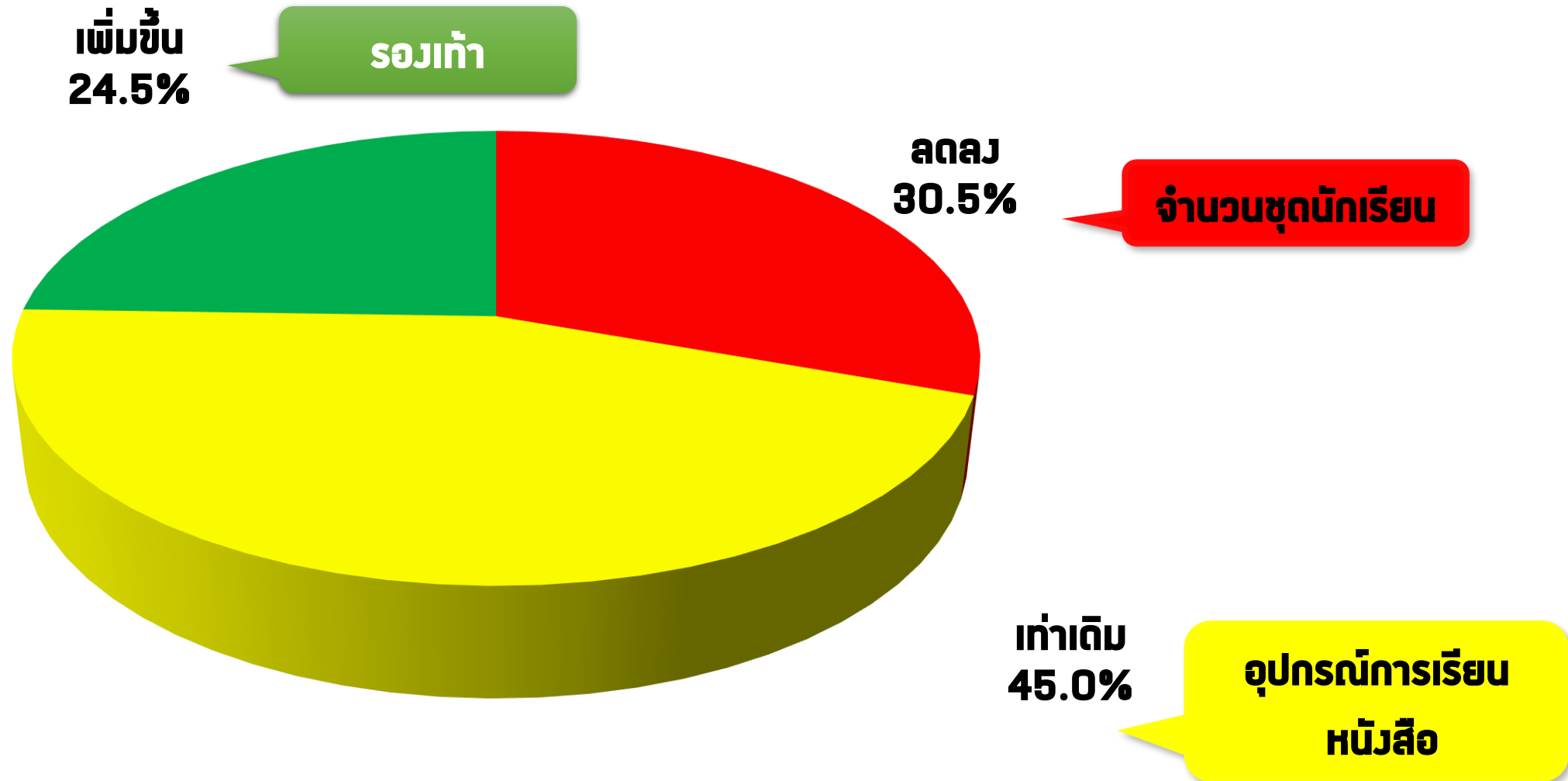
น้อยลงมาก	น้อยลง	เท่าเดิม	มากขึ้น	มากขึ้นมาก
2.4%	21.0%	37.8%	29.9%	8.9%

สาเหตุ	ร้อยละ
ราคาของแพงขึ้น	28.4
มีภาระหนี้มาก	22.7
ขาดสภาพคล่อง	21.9
ดำเนินตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	8.5
มีจำนวนบุตรที่จบการศึกษาเพิ่มขึ้น	8.0
ไม่มั่นใจในภาวะเศรษฐกิจไทย	5.7
รายได้ที่ได้รับน้อยลง	4.7

สาเหตุ	ร้อยละ
ได้รับเงินกู้ กยศ. ทำให้มีเงินใช้มากขึ้น	20.0
ราคาสินค้าแพงขึ้น	17.0
มีจำนวนบุตรที่เริ่มเข้าเรียนเพิ่มขึ้น	16.4
ภาวะเศรษฐกิจดี	15.6
ซื้อจำนวนมากขึ้น	13.8
มีภาระหนี้สินน้อยลง	12.7
รายได้สูงขึ้น	4.6



จำนวนสินค้า (จำนวนชิ้น) ที่ใช้จ่ายในช่วงเปิดเทอมในปีนีเทียบกับปีที่แล้ว



มีเงินเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในช่วงเปิดเทอมหรือไม่



UTCC

Center for Economic
and Business Forecasting

ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
ติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: utcccebf@utcc.ac.th

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)

เปรียบเทียบรายได้กับค่าใช้จ่ายเฉลี่ยช่วงเปิดเทอม



UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: utcccebf@utcc.ac.th

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)



มูลค่าการใช้จ่ายในช่วงเปิดเทอม (ล้านบาท)



UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

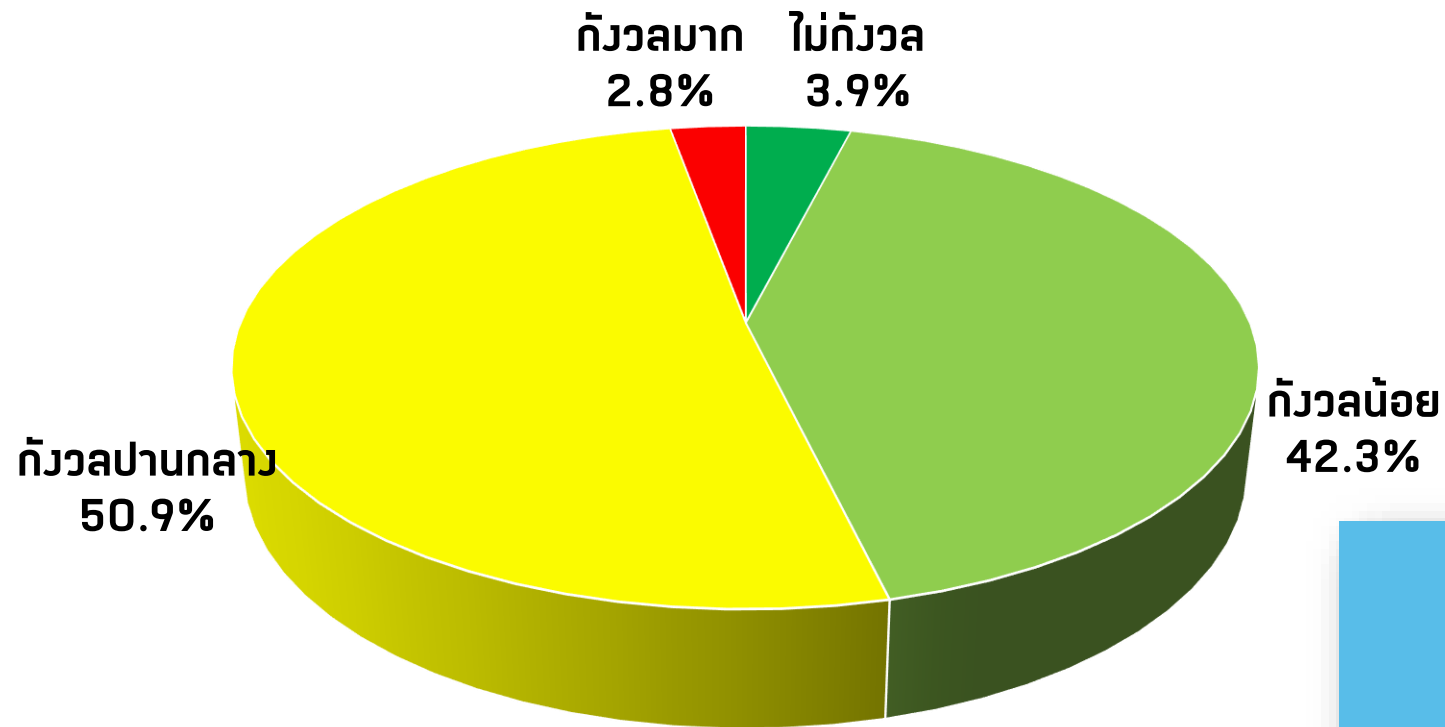
หรือส่งข้อความขออนุญาตขอข้อมูลมาที่

E-Mail: utcccebf@utcc.ac.th

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)



ท่านมีความกังวลเกี่ยวกับการระบาดของโควิด-19 ในช่วงเปิดเทอมนี้หรือไม่เมื่อเทียบกับเทอมก่อนหน้า



- ได้รับวัคซีนแล้ว/เคยติดแล้ว
- โรงเรียนมีมาตรการป้องกันที่ดี
- ผู้ใหญ่ที่บ้านได้รับวัคซีนแล้ว
- มีผู้เสียชีวิตจากโควิดลดลง



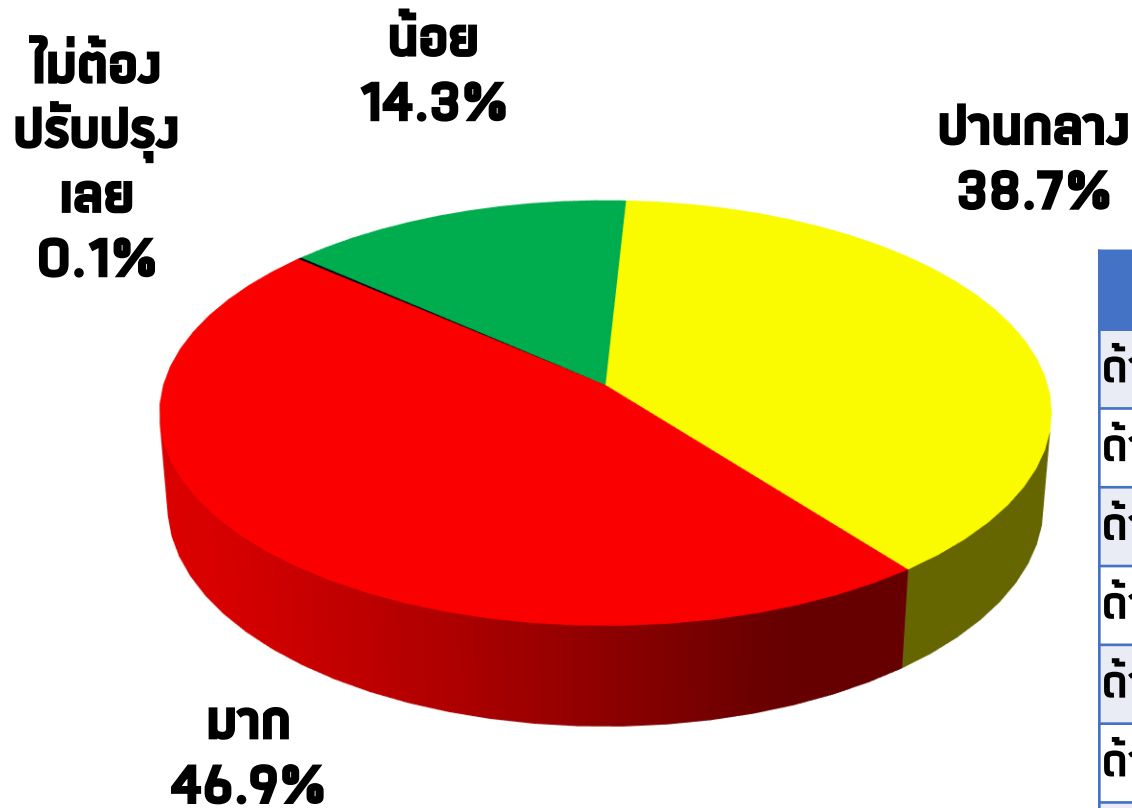
ความคิดเห็นต่อปัญหาด้านการศึกษา

หน่วย: ร้อยละ

	ไม่มีปัญหา	น้อย	ปานกลาง	มาก
การเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ส่งผลต่อการทำความเข้าใจของเด็กเล็ก	0.1	5.0	16.0	78.8
หลักสูตรไม่เปลี่ยนให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก	0.1	7.1	15.2	77.5
จำนวนครู/อาจารย์มีน้อยไม่เพียงพอต่อความต้องการ	0.3	0.7	27.2	71.8
ข้อสอบวัดมาตรฐานไม่อิงกับหลักสูตรการเรียนการสอน	0.3	7.7	21.3	70.8
หลักสูตรการศึกษาปทุมวัยเร่งรัดในด้านการเรียนมากเกินไป	0.4	7.3	22.5	69.7
หลักสูตรการศึกษานับศีลธรรมและจริยธรรมของนักเรียน/นักศึกษาน้อย	0.3	8.4	24.2	67.1
ไม่มีโอกาสให้ลูกหลานเรียนสถาบันการศึกษาที่ดี	0.1	4.7	31.3	63.8
ขาดความเชื่อมั่นในคุณภาพครู/อาจารย์	0.1	6.7	30.4	62.7
จรรยาบรรณในวิชาชีพครู/อาจารย์ลดลง	0.1	12.1	25.2	62.5
ต้องมีการเรียนพิเศษ เพิ่มเติมเพื่อแข่งขันเรียนต่อ	0.3	12.4	30.0	57.3



ระบบการศึกษาของประเทศไทย ควรมีการปรับปรุงแก้ไขมากน้อยเพียงใด



หน่วย: ร้อยละ

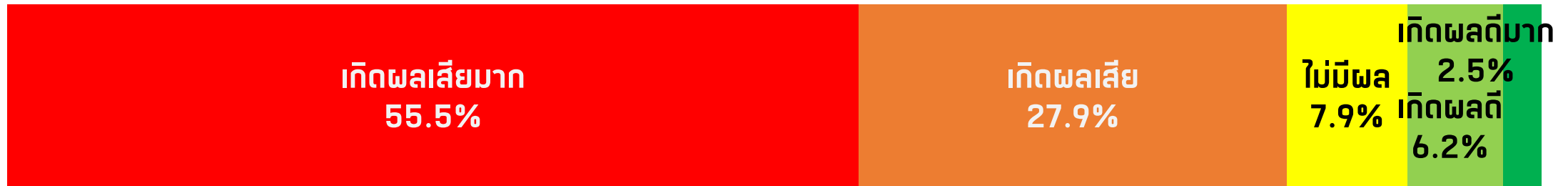
สิ่งที่ต้องการให้ปรับปรุง	ไม่ต้องปรับ	น้อย	ปานกลาง	มาก
ด้านจริยธรรม	0.4	15.9	29.3	54.4
ด้านการดำรงชีวิตและการเอาตัวรอด	0.3	13.7	31.7	54.3
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.0	19.3	29.9	50.8
ด้านวิชาชีพ	0.0	21.7	29.1	49.2
ด้านวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียน	0.3	22.5	28.7	48.5
ด้านภาษาอังกฤษ	0.0	3.6	50.5	45.9
ด้านคณิตศาสตร์	0.0	10.7	49.4	39.9
ด้านภาษาในกลุ่มอาเซียน	0.1	7.1	60.7	32.1



ความคิดเห็นเกี่ยวกับ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์/เกมส์



ความเห็นเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์กับบุตรหลาน

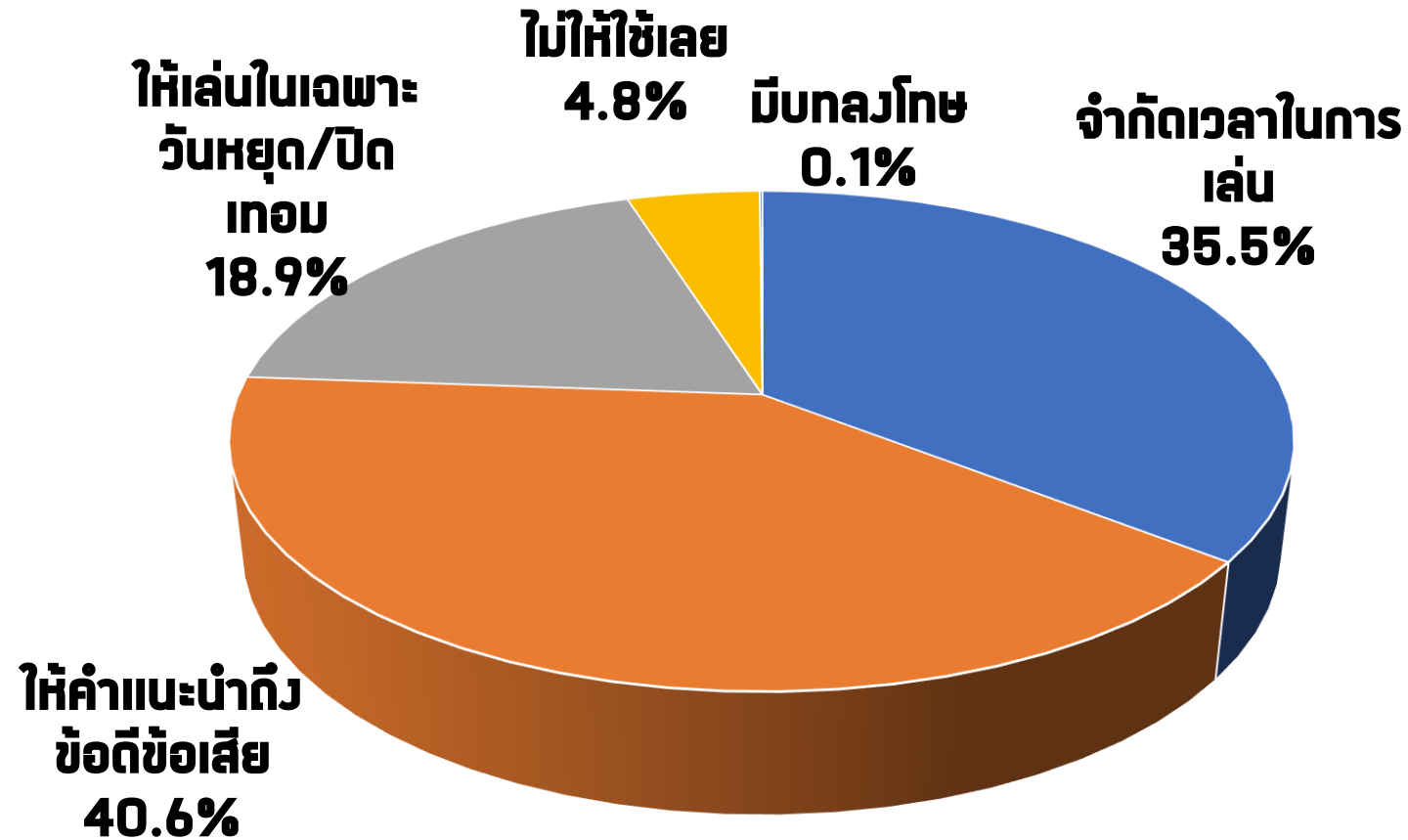


สาเหตุที่ทำให้เกิดผลเสีย	ร้อยละ
อาจถูกล่อลวงได้ง่าย	24.0
สิ้นเปลืองเงินผู้ปกครอง	22.8
ส่งผลกระทบต่อการศึกษา	17.5
มีผลต่อการควบคุมอารมณ์	11.0
ส่งผลกระทบต่อร่างกาย	9.8
ขาดการปฏิสัมพันธ์กับคนในครอบครัวและคนรอบข้าง	7.5
ใช้เวลาเกินความเหมาะสม	7.4

สาเหตุที่ทำให้เกิดผลดี	ร้อยละ
เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์	61.3
เพิ่มทักษะด้านภาษา	25.8
เป็นช่องทางการหารายได้เสริม	6.5
สร้างทักษะการตัดสินใจ	4.8
มีเพื่อนเพิ่มขึ้น	1.6



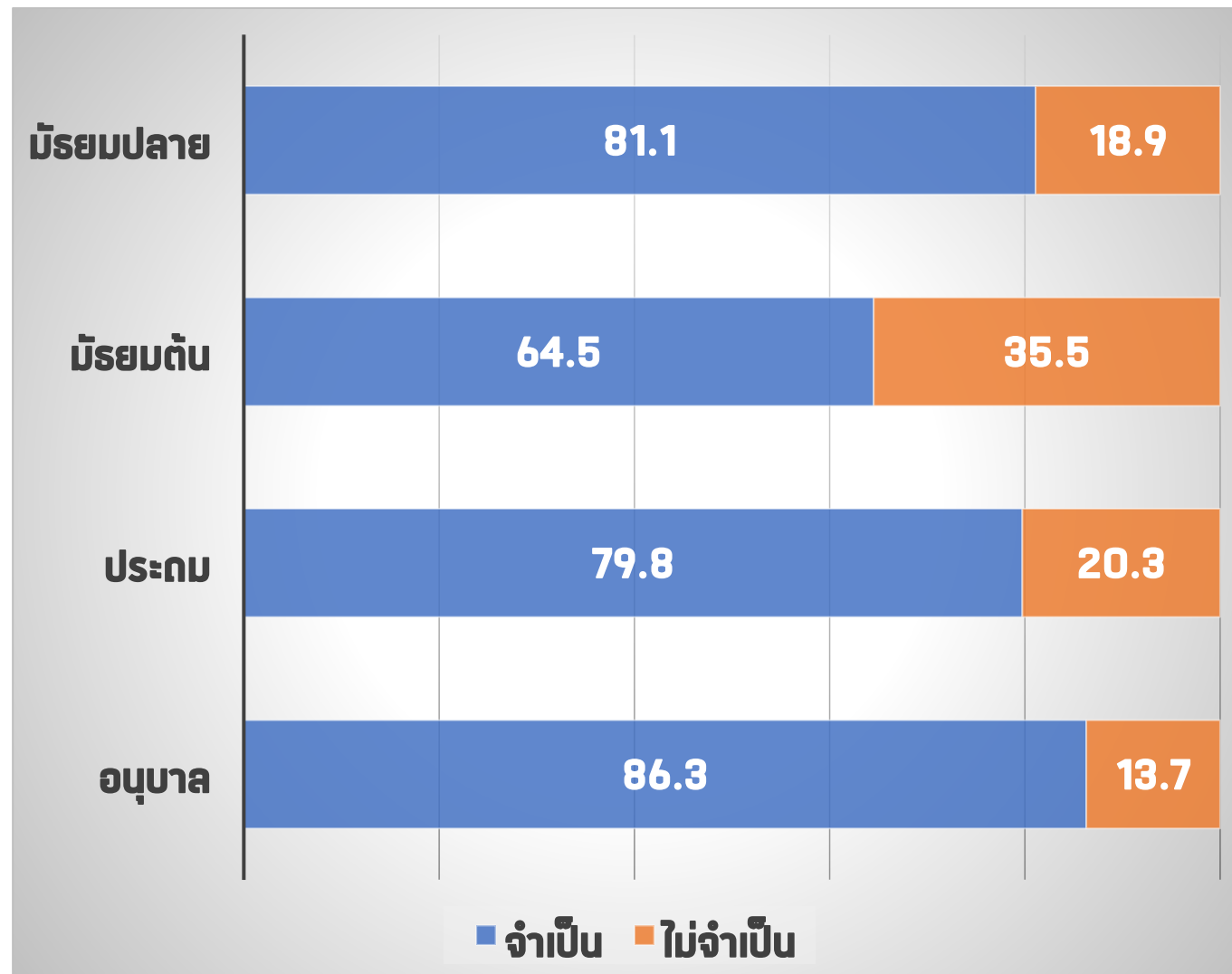
วิธีแก้ไขอย่างไรเมื่อบุตรหลานติดเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์/เกมส์



ความคิดเห็น เกี่ยวกับการเรียนเสริม



การเรียนพิเศษ เพิ่มเติมมีความ จำเป็นหรือไม่



มากกว่า 85% ยอมจ่ายการเรียนเสริมด้านภาษาในทุกระดับชั้น



ความคิดเห็นประเด็นอื่นๆ เกี่ยวกับการศึกษา



ประเด็นต่างๆ เหล่านี้มีผลต่อการศึกษาอย่างไร

ผลต่อการศึกษา

	ไม่มีผล	มีผล
หนี้สิน	68.9	30.7



ผลที่ได้รับ

ให้หยุดเรียน	ย้ายไปโรงเรียนที่ดูดีกว่า	ให้ออกมาหางานทำ
4.0	94.9	1.0

ภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน

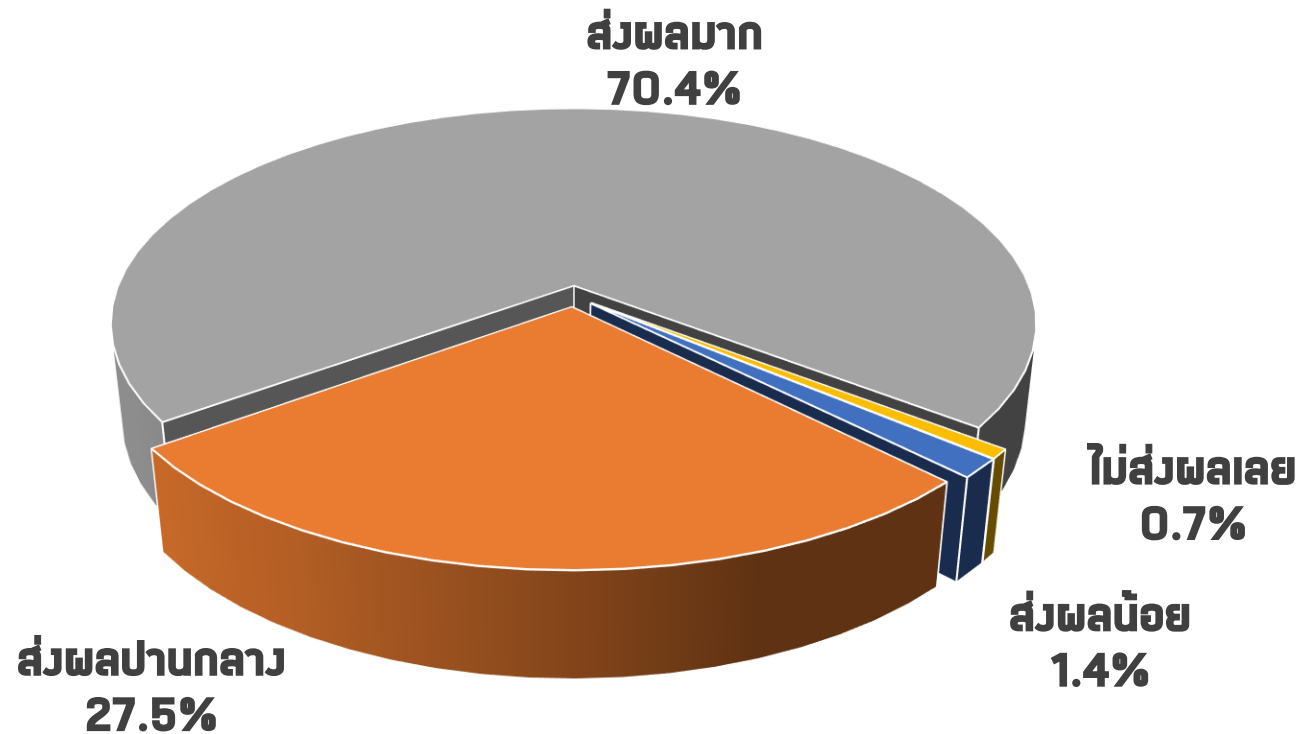
ไม่มีผล	มีผล
68.0	31.8



3.9	95.1	1.0
-----	------	-----



หลักสูตรการเรียนในปัจจุบันของบุตรหลานของท่านส่งผลให้ เกิดความเครียดต่อตัวเด็กเอง



ร้อยละของผู้ที่ตอบ
มากและมากที่สุด

กรงเทพฯ และปริมณฑล	ตะวันออกเฉียงเหนือ	กลาง	เหนือ	ใต้
73.3	64.1	78.8	65.1	71.5



ความคิดเห็นต่อประเด็นต่างๆ

หน่วย: ร้อยละ

ไม่เห็นด้วย

น้อย

ปานกลาง

มาก



UTCC

Center for Economic
and Business Forecasting

ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

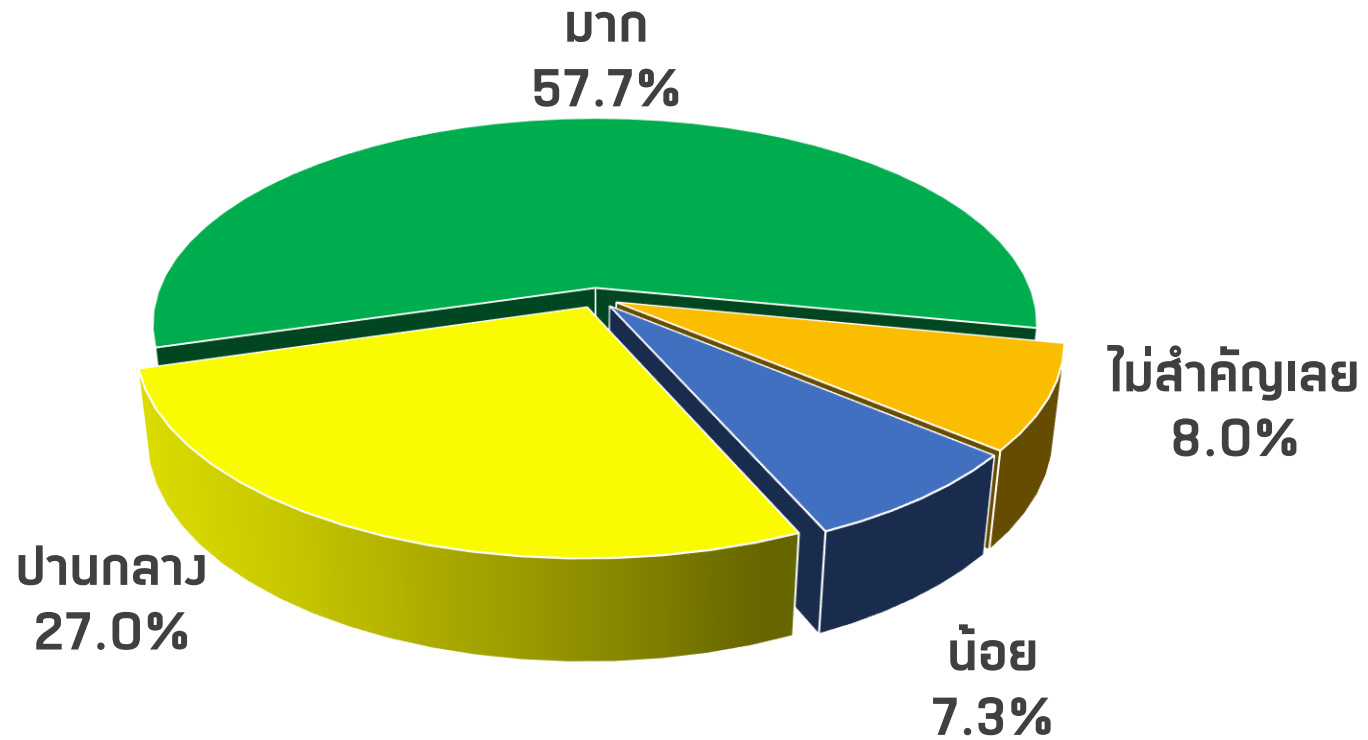
หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: utcccebf@utcc.ac.th

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)



โครงการให้เงินกู้ของรัฐบาล (กยศ.) ในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา มีความสำคัญหรือไม่

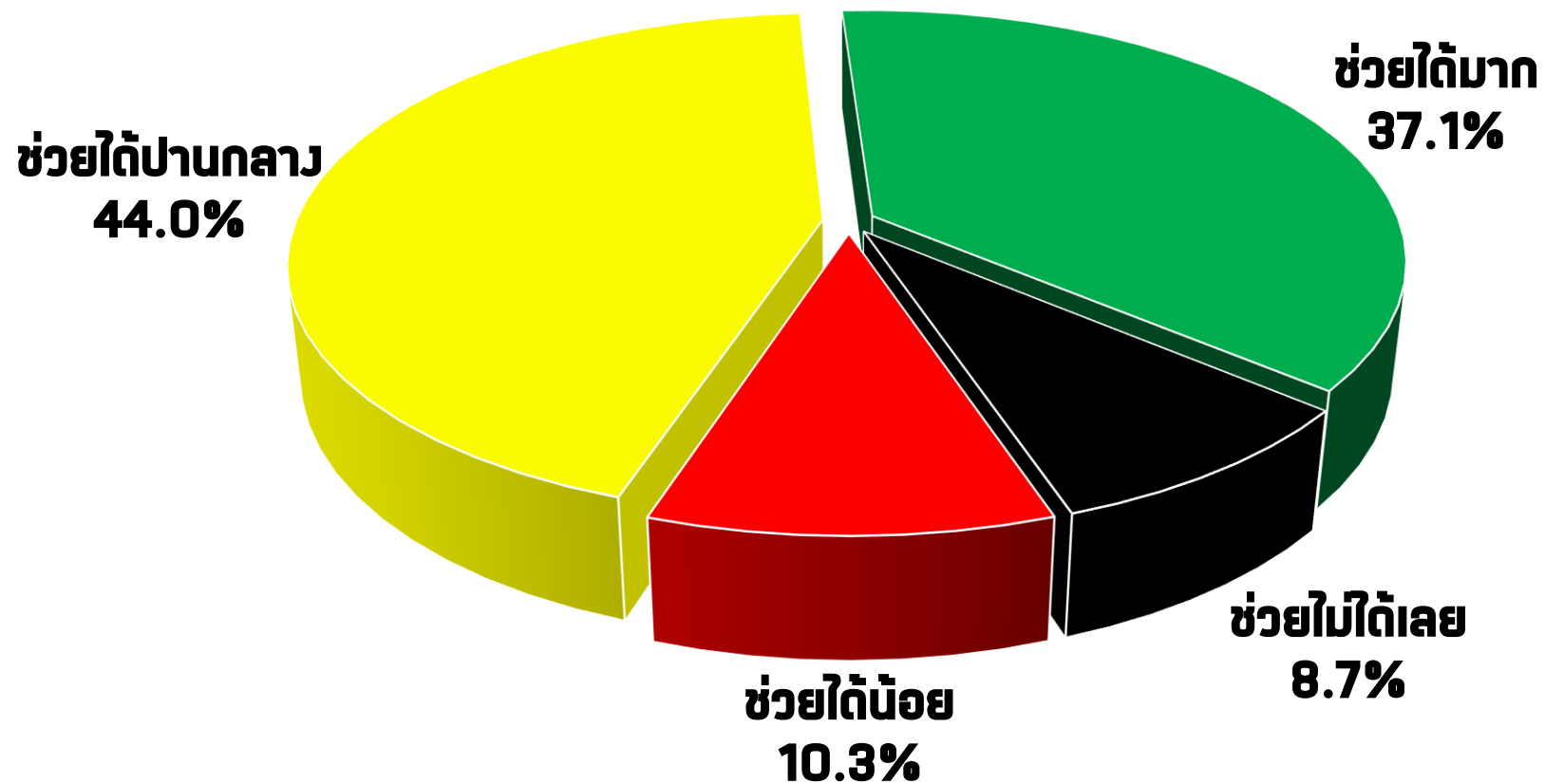


ร้อยละของผู้ที่ตอบ
มากและมากที่สุด

	กรุงเทพฯ และปริมณฑล	ตะวันออกเฉียงเหนือ	กลาง	เหนือ	ใต้
ภาพรวม	49.6	62.8	67.9	41.9	61.7
เฉพาะกลุ่มที่มีการกู้	52.3	77.8	80.0	57.1	66.7



โครงการ กยศ. ช่วยลดภาระของผู้ปกครองได้ในระดับใด



ร้อยละของผู้ที่ตอบ
มากและมากที่สุด

กรุงเทพฯ และปริมณฑล	ตะวันออกเฉียงเหนือ	กลาง	เหนือ	ใต้
20.4	54.5	46.9	22.5	27.3



สิ่งที่ต้องการให้รัฐบาลช่วยเหลือในด้านการศึกษาในปัจจุบัน



UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: utcccebf@utcc.ac.th

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)





เพิ่มจำนวนบุคลากรด้านการศึกษามีศักยภาพให้เพียงพอ



UTCC
**Center for Economic
and Business Forecasting**
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุญาตขอข้อมูลมาที่

E-Mail: utcccebf@utcc.ac.th

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)



ความเห็นเกี่ยวกับนโยบายพรรคการเมืองด้านการศึกษา



UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: utcccebf@utcc.ac.th

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)

