

# Chamber Business Poll



มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และหอการค้าไทย

โทรศัพท์ 0-2697-6341

โทรสาร 0-2697-6342

# ประเมินผลกระทบของผู้ปกครอง ในช่วงเปิดเทอม

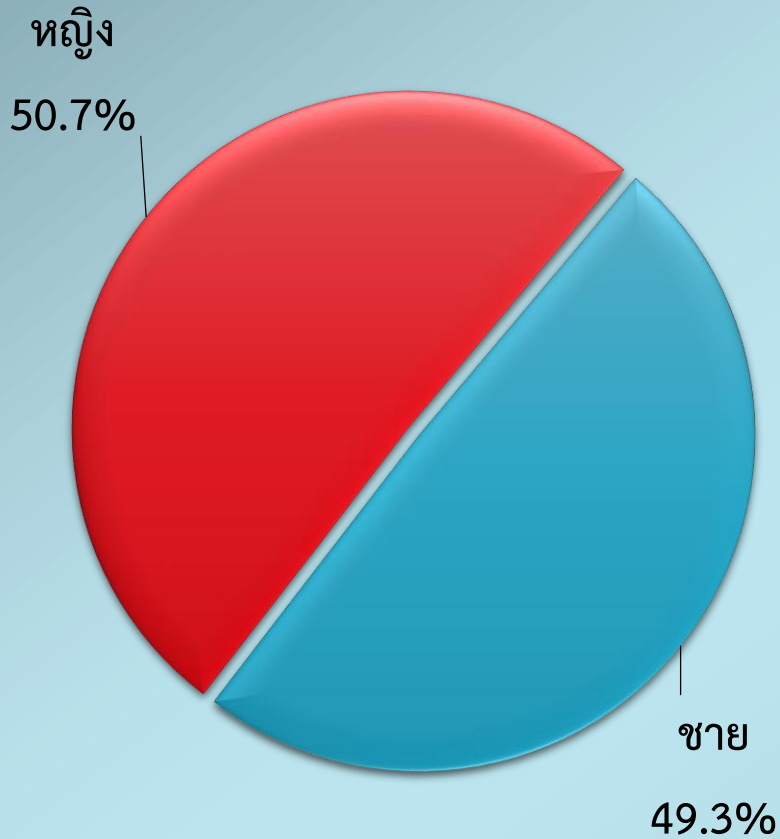


➤ สํารวจจํานวน 1,226 ตัวอย่าง  
(ทั่วประเทศ )

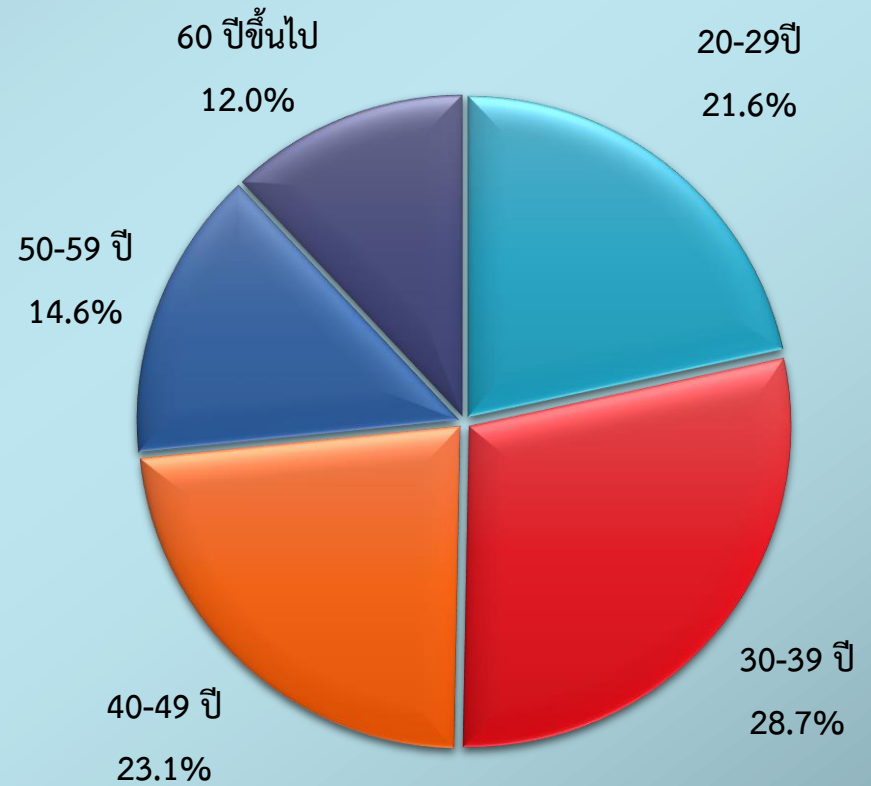
➤ ระหว่างวันที่ 1-7 พ.ค. 61



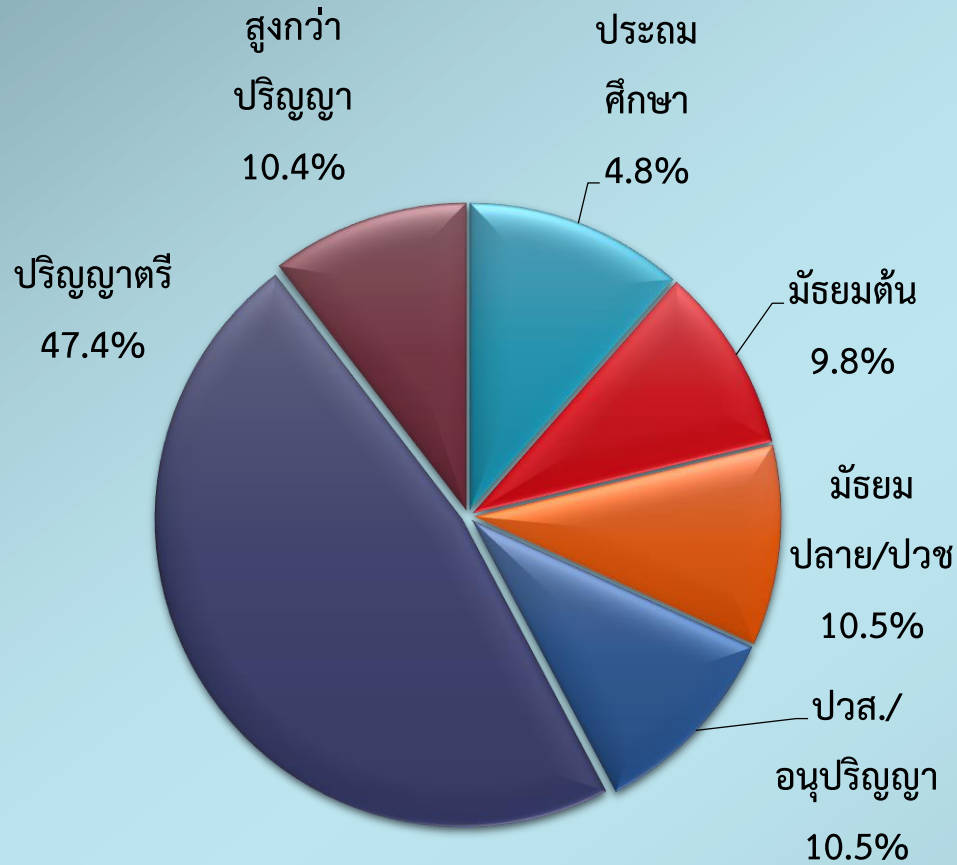
# เพศ



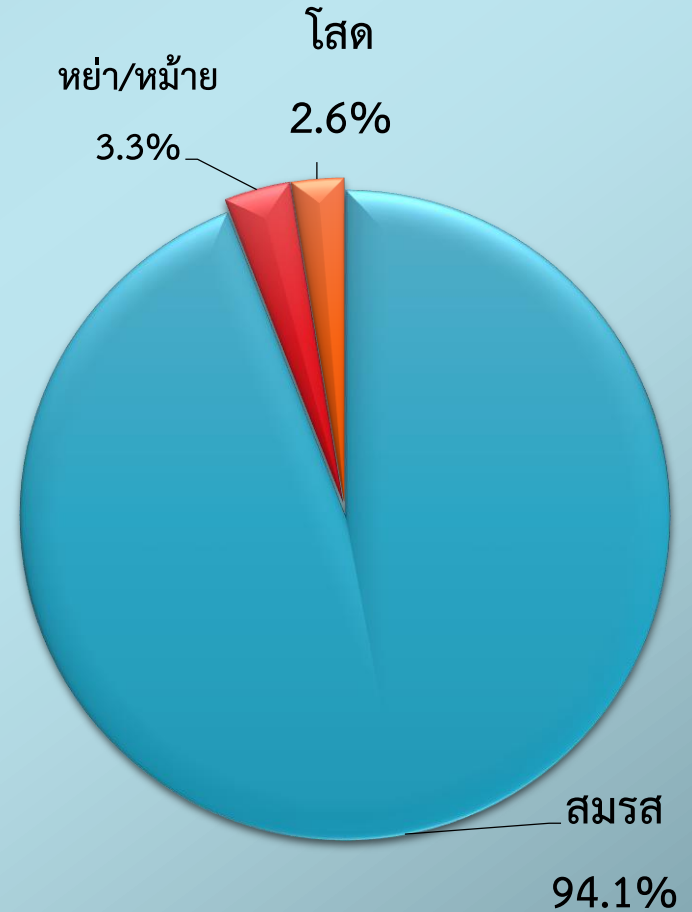
# อายุ



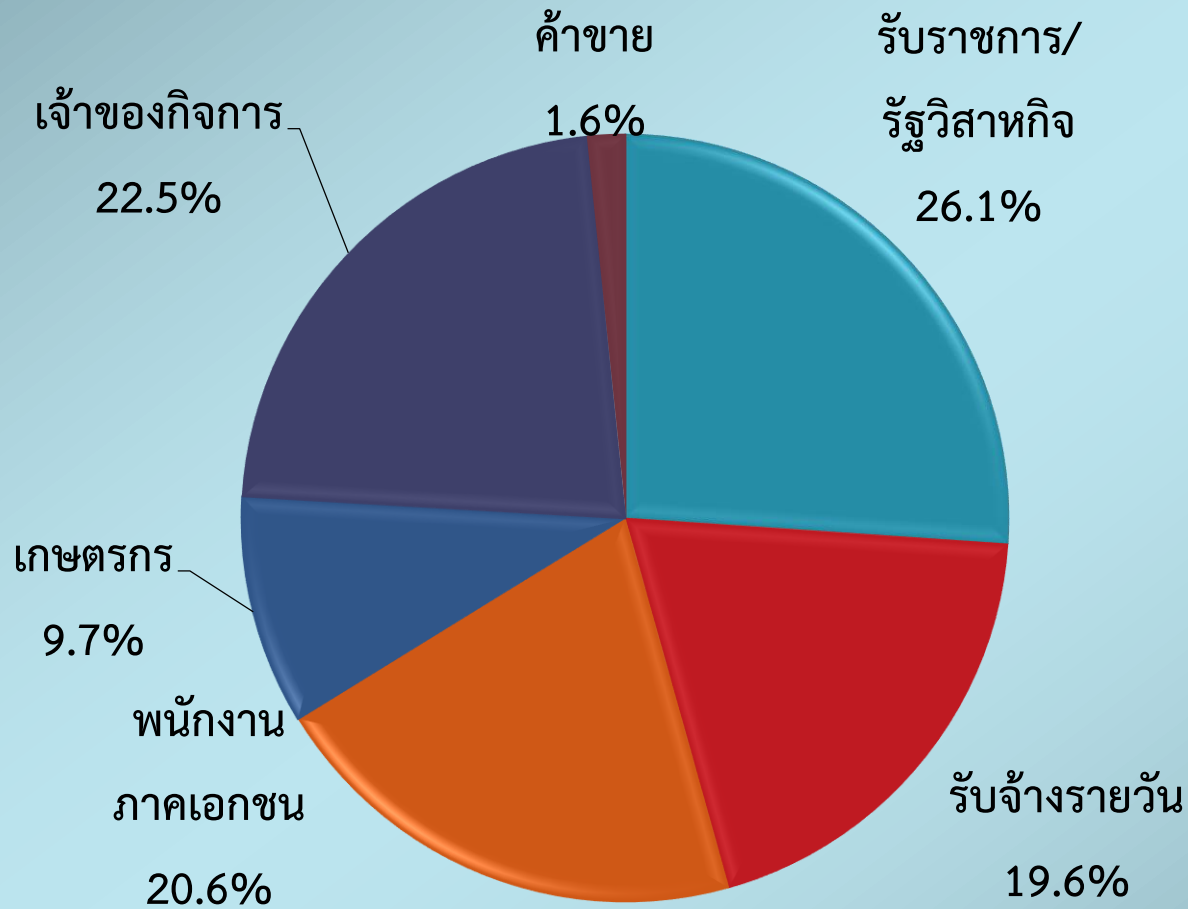
# การศึกษา



# สถานะภาพ



# อาชีพ



## รายได้

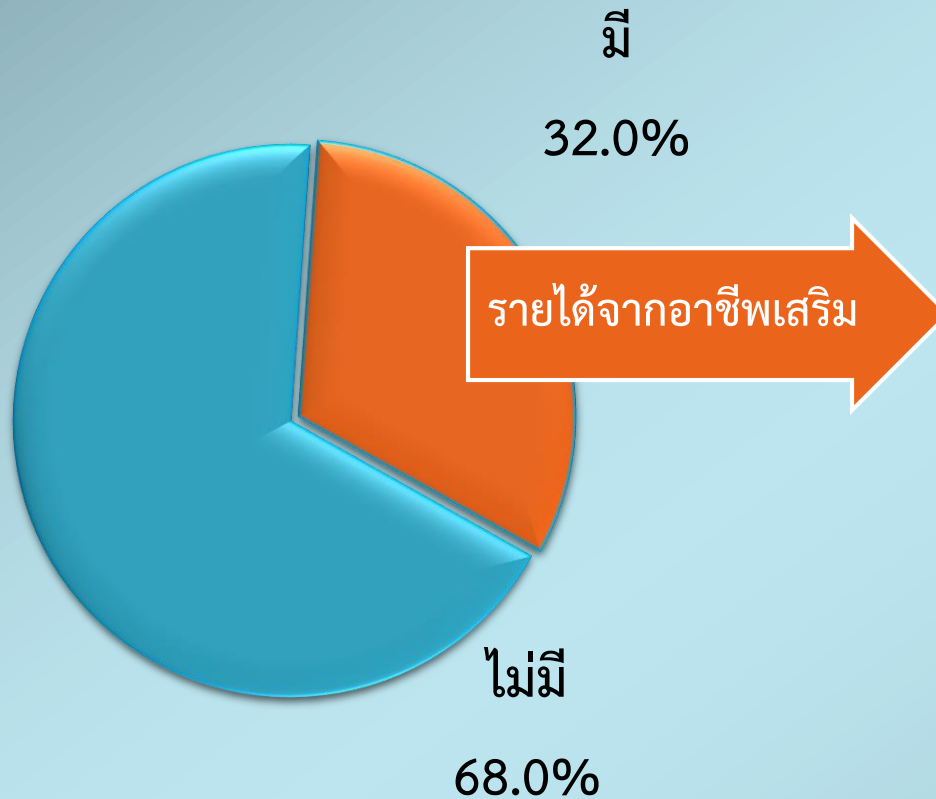
	ตนเอง
ต่ำกว่า 10,000 บาท	9.7
10,000 -20,000 บาท	39.2
20,001 - 30,000 บาท	23.7
30,001 - 40,000 บาท	12.4
40,001 - 50,000 บาท	9.2
50,001 -90,000 บาท	4.4
มากกว่า 90,001 ขึ้นไป	1.4

## ภูมิภาค

	ร้อยละ
กทม.และปริมณฑล	17.0
ตะวันออกเฉียงเหนือ	29.1
กลาง	22.3
เหนือ	18.3
ใต้	13.3



# อาชีพเสริม (บาทต่อครัวเรือน)



	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1,000 บาท	25.2
1,000-2,000 บาท	25.2
2,001-3,000 บาท	14.0
3,001-4,000 บาท	11.7
4,001-5,000 บาท	10.4
มากกว่า 5,000 บาทขึ้นไป	13.5
รวม	100.0



# หนังสือของผู้ปกครอง ( बातต่อครัวเรือน)



**UTCC**  
Center for Economic  
and Business Forecasting  
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม  
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจ และธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342



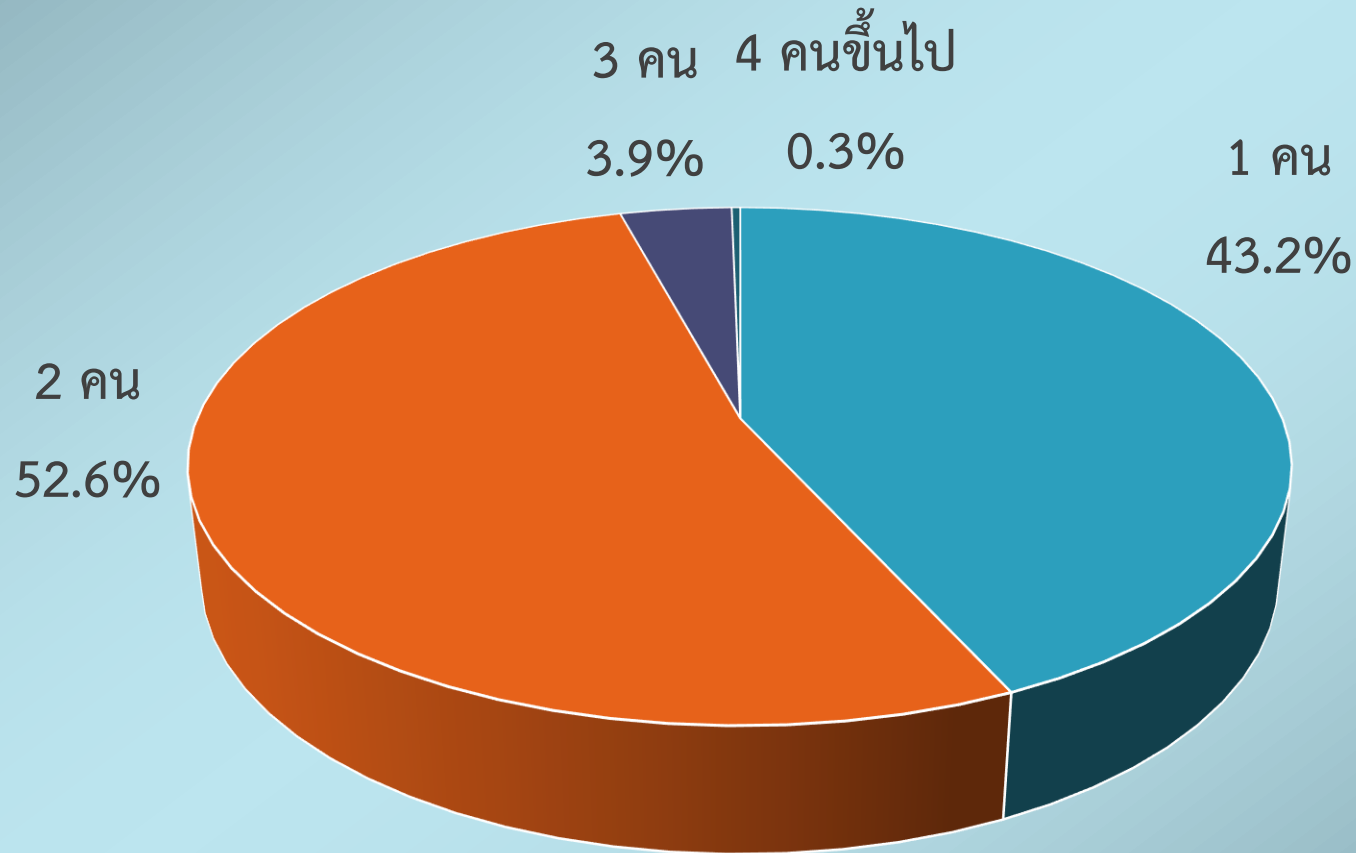




# ประเมินการใช้จ่ายของผู้ปกครอง ในช่วงเปิดเทอม

(ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี  
และนักศึกษาเข้าปี 1 ในระดับมหาวิทยาลัย)

# จำนวนบุตรที่ต้องเสียค่าเล่าเรียนและอุปกรณ์



# ในปีนี้จะทำการซื้อสิ่งเหล่านี้ใหม่ หรือไม่

หน่วย : ร้อยละ

	ซื้อใหม่	ไม่ซื้อใหม่/ใช้ของเดิม/ ใช้ของพี่/ของรุ่นพี่
ชุดนักเรียน	91.3	8.7
อุปกรณ์การเรียน เช่น สมุด, ดินสอ ปากกา	78.9	21.1
รองเท้า/ถุงเท้านักเรียน	69.8	30.2
กระเป๋านักเรียน	53.0	47.0
หนังสือเรียน	35.9	64.1
คอมพิวเตอร์/โน้ตบุ๊ก	1.3	98.7



# ค่าใช้จ่ายโดยรวม (มูลค่า) ในช่วงเปิดเทอมในปีนี้ เทียบกับปีที่แล้ว



**UTCC**  
Center for Economic  
and Business Forecasting  
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม  
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจ และธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

# ค่าใช้จ่ายสำหรับการเปิดเทอมครั้งนี้ เทียบกับปีที่ผ่านมา

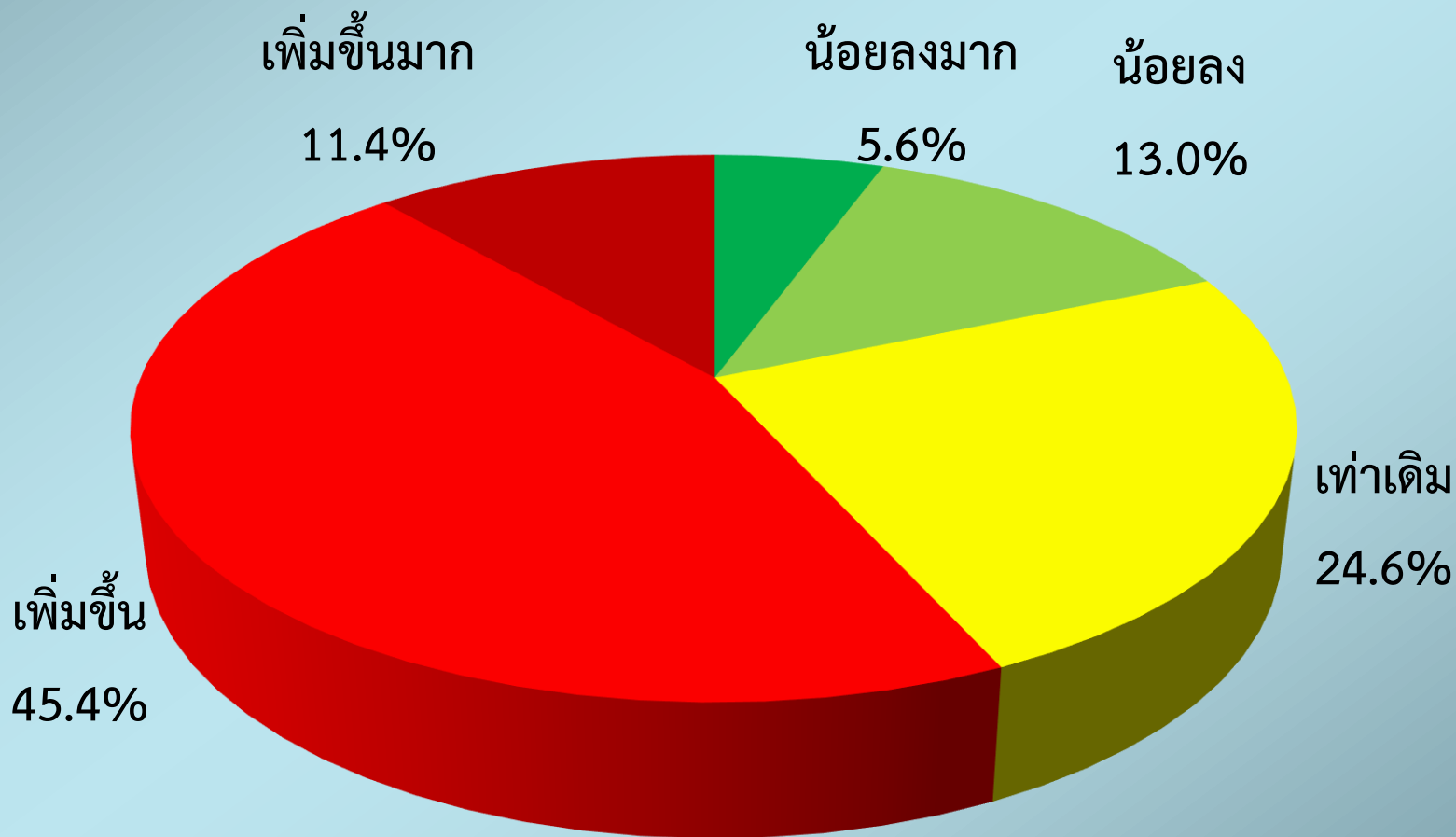


**UTCC**  
Center for Economic  
and Business Forecasting  
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม  
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจ และธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

# จำนวนสินค้า (จำนวนชิ้น) ที่ใช้จ่ายในช่วงเปิดเทอมในปี เทียบกับปีที่แล้ว



# ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเล่าเรียนของบุตร

หน่วย: ร้อยละ

งบประมาณที่ใช้

วางแผนการใช้จ่าย เพียงแค่ 60



**UTCC**  
Center for Economic  
and Business Forecasting  
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม  
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจ และธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

# โครงสร้างการใช้จ่ายในช่วงเปิดเทอม

หน่วย : ร้อยละ

สัดส่วนมูลค่าการใช้จ่าย



**UTCC**  
Center for Economic  
and Business Forecasting  
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม  
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจ และธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342



# ทักษะต่อราคาสินค้าเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

หน่วย: ร้อยละ

	แพงขึ้น	ไม่เปลี่ยนแปลง	ถูกลง
หนังสือ	27.4	35.1	37.4
อุปกรณ์การเรียน	21.4	40.4	38.2
ชุดนักเรียน	30.4	28.9	40.7
รองเท้า/ถุงเท้า	28.0	40.3	31.7



# มีเงินเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในช่วงเปิดเทอมหรือไม่

มีเพียงพอ

มีไม่เพียงพอ



**UTCC**  
Center for Economic  
and Business Forecasting  
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม  
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจ และธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

# เปรียบเทียบรายได้อีกกับค่าใช้จ่ายเฉลี่ยช่วงเปิดเทอม

หน่วย:ร้อยละ

ค่าใช้จ่าย	ต่ำกว่า	10000-	20001-	30001-	40001-	50001-	มากกว่า	รวม
------------	---------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	-----



**UTCC**  
Center for Economic  
and Business Forecasting  
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม  
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจ และธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

# มูลค่าการใช้จ่ายในช่วงเปิดเทอม (ล้านบาท)



**UTCC**  
Center for Economic  
and Business Forecasting  
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม  
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจ และธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

# ความคิดเห็นต่อปัญหาทางการศึกษา

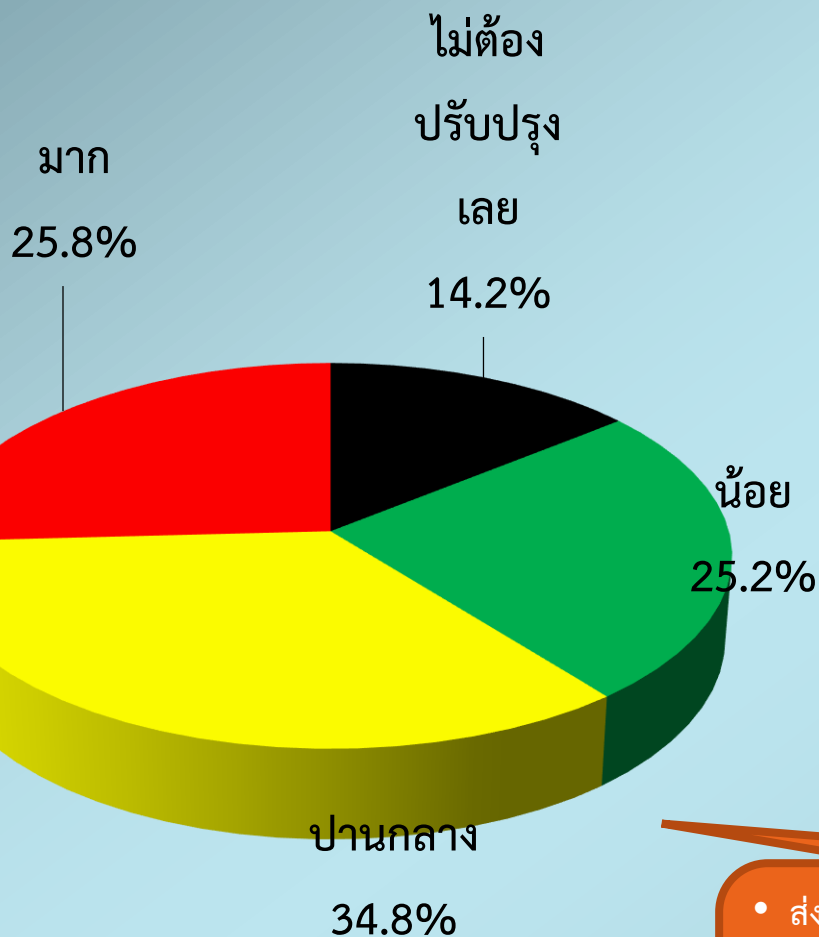
หน่วย: ร้อยละ

	ไม่มีปัญหา	น้อย	ปานกลาง	มาก
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเร่งรัดในด้านการเรียนมากเกินไป	13.1	29.3	15.5	42.1
ข้อสอบวัดมาตรฐานไม่อิงกับหลักสูตรการเรียนการสอน	13.5	31.4	17.3	37.8
จำนวนครู/อาจารย์มีน้อยไม่เพียงพอต่อความต้องการ	9.2	35.2	20.0	35.6
ต้องมีการเรียนพิเศษ เพิ่มเติมเพื่อแข่งขันเรียนต่อ	6.2	35.9	25.0	32.9
สถานศึกษาอยู่ไกล เดินทางลำบาก	7.9	39.4	22.4	30.3
จรรยาบรรณในวิชาชีพครู/อาจารย์ลดลง	9.9	36.3	24.7	29.1
หลักสูตรการศึกษาเน้นศีลธรรมและจริยธรรมของนักเรียน/นักศึกษาน้อย	10.5	42.5	18.6	28.4
ไม่มีโอกาสให้ลูกหลานเรียนสถาบันการศึกษาที่ดี	2.9	41.7	28.0	27.4
ขาดความเชื่อมั่นในคุณภาพครู/อาจารย์	9.8	43.9	30.8	15.5



# ท่านคิดว่าระบบการศึกษาของประเทศไทย ควรมีการปรับปรุงแก้ไขมากน้อยเพียงใด

หน่วย: ร้อยละ

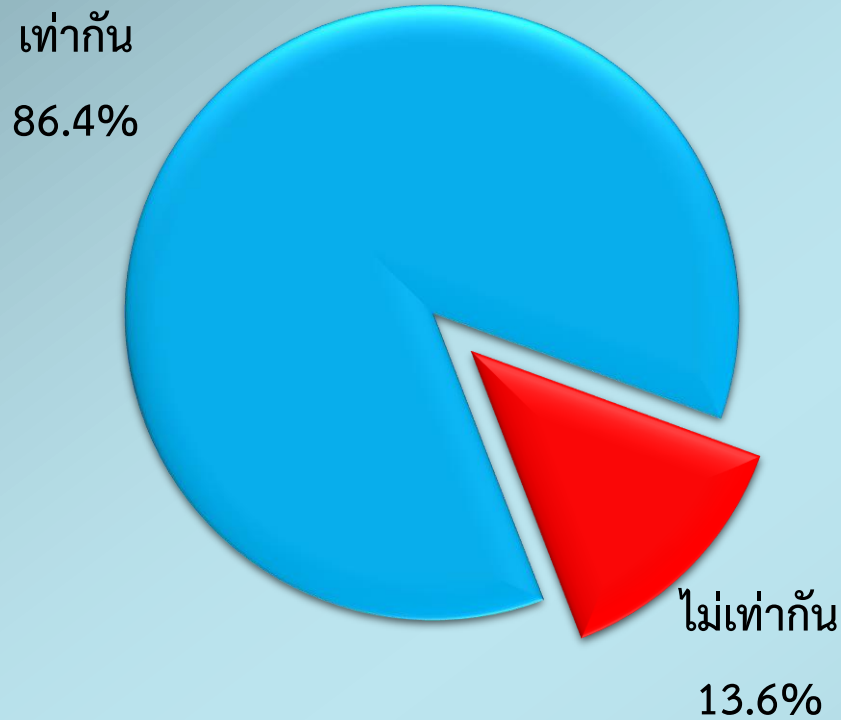


สิ่งที่ต้องการให้ปรับปรุง	ไม่ต้องปรับ	น้อย	ปานกลาง	มาก
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10.9	16.9	33.7	38.5
ด้านภาษาในกลุ่มอาเซียน	11.3	23.5	31.7	33.5
ด้านจริยธรรม	19.1	25.2	31.5	24.2
ด้านวิชาชีพ	11.6	26.2	38.7	23.5
ด้านวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียน	8.3	24.2	44.3	23.2
ด้านคณิตศาสตร์	10.1	31.7	37.8	20.4
ด้านภาษาอังกฤษ	28.0	28.4	26.0	17.6

- ส่งเสริมทักษะด้านจริยธรรม มารยาทให้แก่นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา
- พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมีมาตรฐานเดียวกัน
- ลดเวลาเรียน เสริมสร้างกิจกรรมต่างๆ ให้แก่นักเรียน



# ท่านคิดว่าโรงเรียนของประเทศไทย มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเท่าเทียมกันหรือไม่



ภูมิภาค	เท่ากัน	ไม่เท่ากัน
กรุงเทพฯ และปริมณฑล	73.9	26.1
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	96.6	3.4
ภาคกลาง	87.5	12.5
ภาคเหนือ	70.5	29.5
ภาคใต้	99.4	0.6

มาตรฐานคุณภาพการศึกษาไม่เท่าเทียมกัน เพราะ

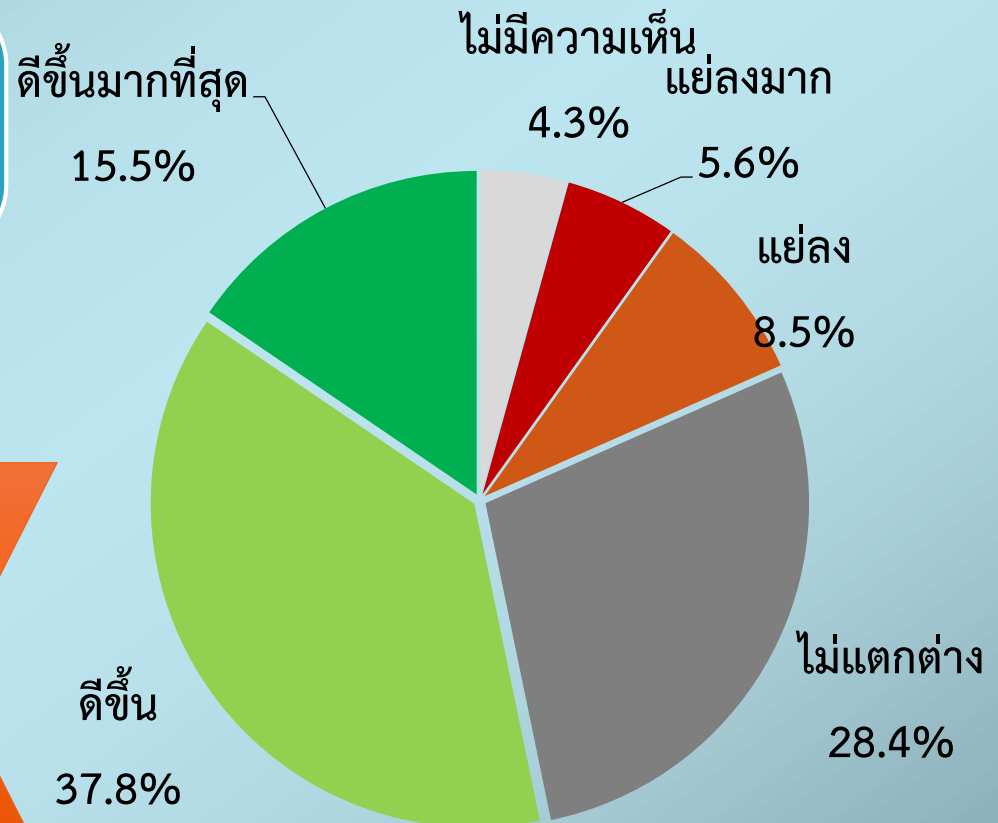
- นโยบายผู้บริหาร 32.5 %
- การเรียนการสอนไม่เหมือนกัน 22.5 %
- การพัฒนาการศึกษาไม่เหมือนกัน 20.0 %
- ความเอาใจใส่ในการสอนไม่เท่าเทียมกัน 15.0 %
- มาตรฐานต่างกัน 10.0 %



# ทัศนคติต่อระบบการศึกษาไทยในปัจจุบัน เทียบกับเมื่อ 10 ปีที่ผ่านมา

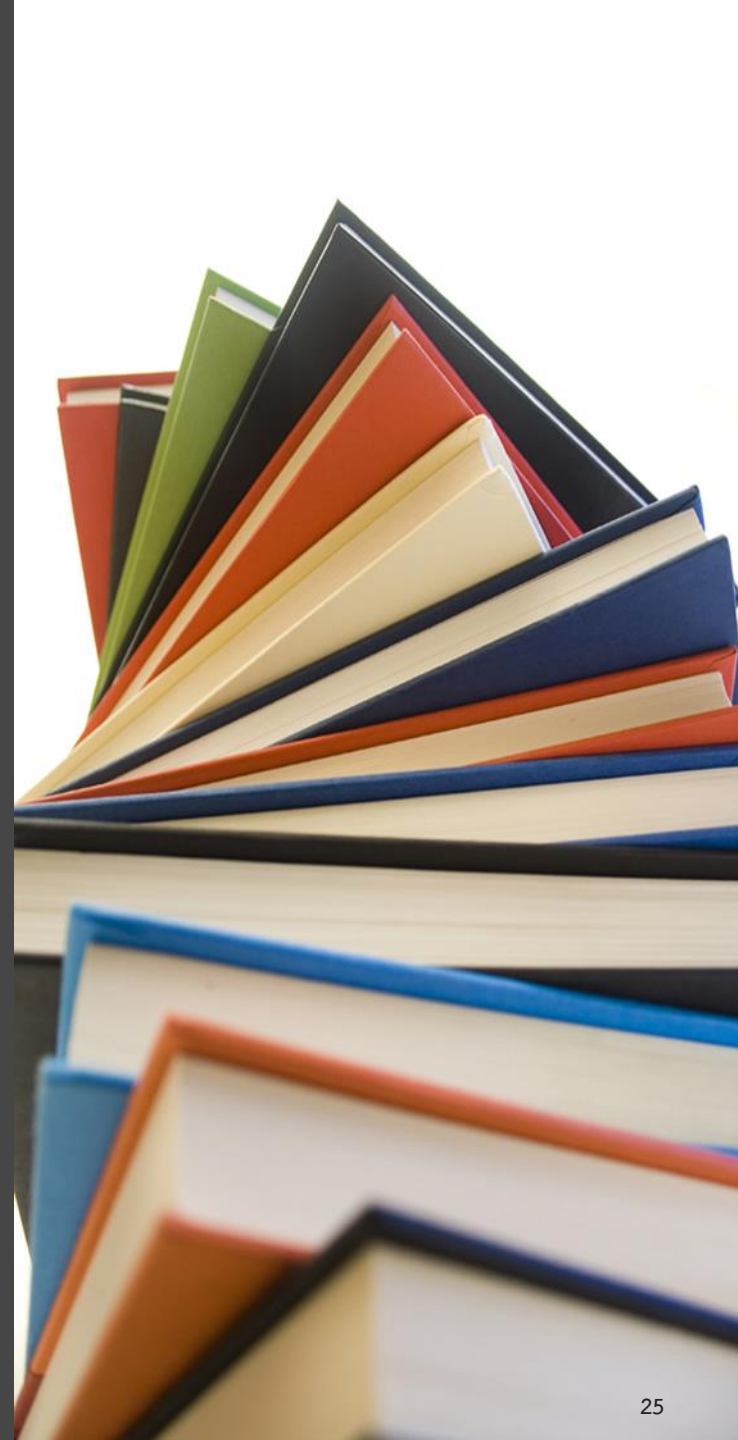
ระดับคะแนน 7.89 คะแนน  
จากคะแนนเต็ม 10.0 คะแนน

ระดับความพึงพอใจใน  
การปฏิรูปด้าน  
การศึกษาของรัฐบาล  
ระดับคะแนน 7.98 คะแนน  
จากคะแนนเต็ม 10.0 คะแนน





ความคิดเห็นเกี่ยวกับอุปกรณ์  
อิเล็กทรอนิกส์/เกมส์



# การเล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ของบุตรหลาน

การเล่นอุปกรณ์

เวลาเฉลี่ย

เล่นแล้วทำให้



**UTCC**  
Center for Economic  
and Business Forecasting  
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม  
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจ และธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

# การเล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ของบุตรหลาน แยกตามภูมิภาค

ภูมิภาค

พฤติกรรม

Smart

Tablet

เกมส์ตู้

เกมส์

เครื่องเล่น

เกมส์พกพา

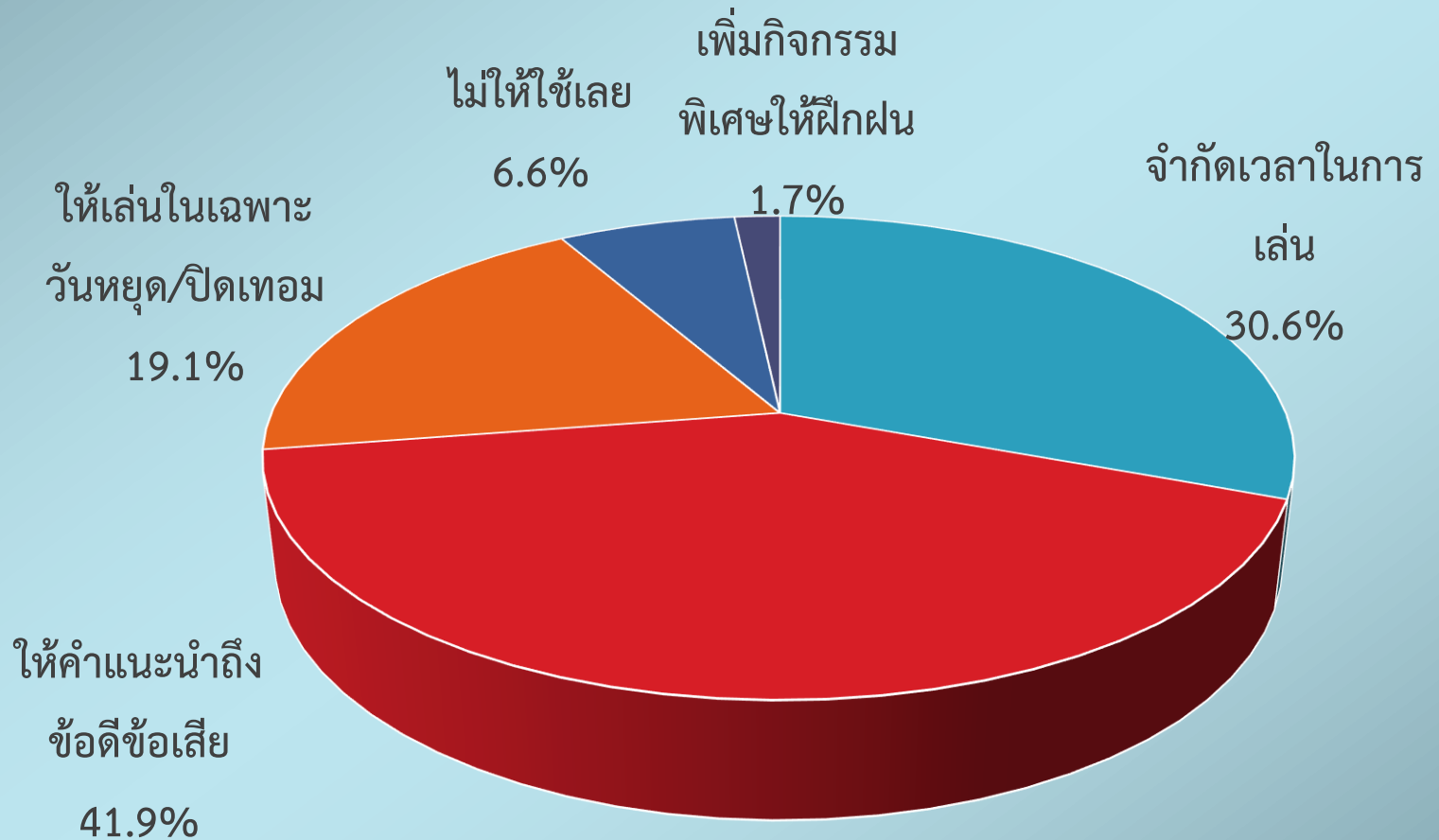


**UTCC**  
Center for Economic  
and Business Forecasting  
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม  
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจ และธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

# มีวิธีแก้ไขอย่างไรเมื่อบุตรหลานติดเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ / เกมส์

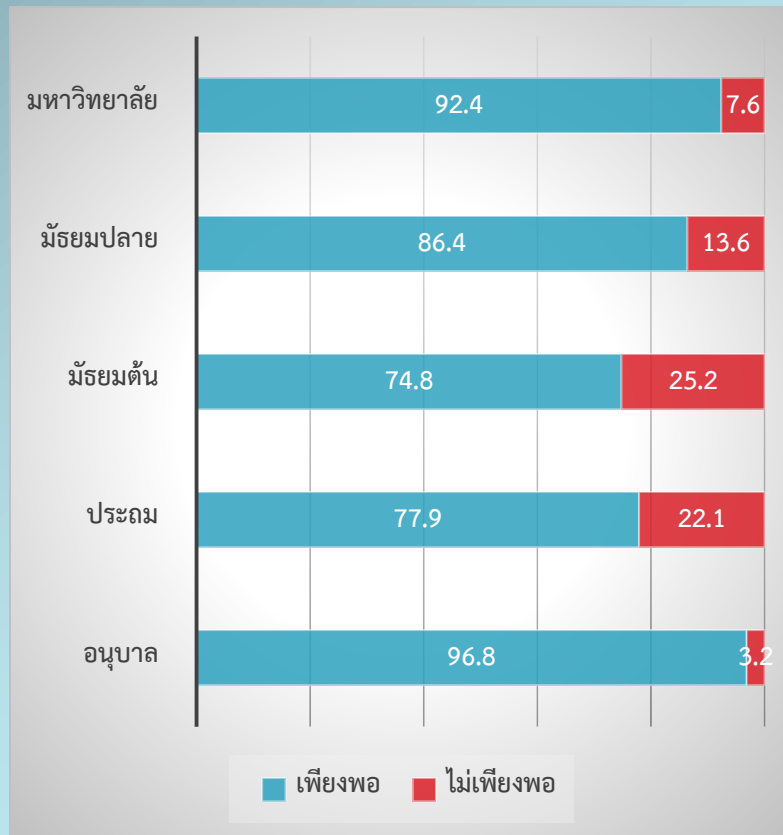


ความคิดเห็น  
เกี่ยวกับการเรียนเสริม

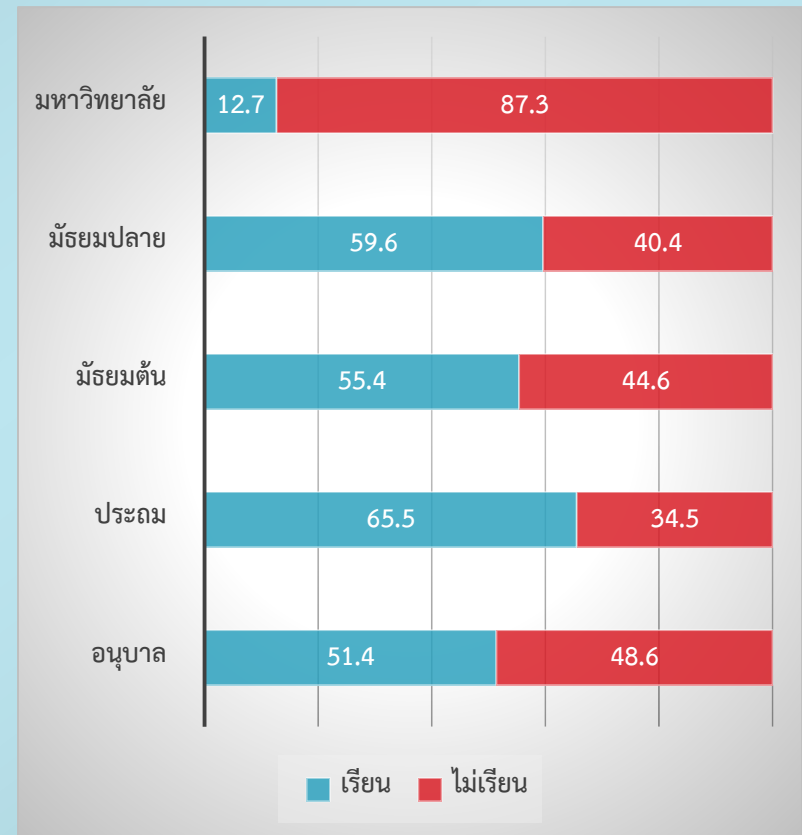


# การเรียนรู้เสริมของบุตรหลาน

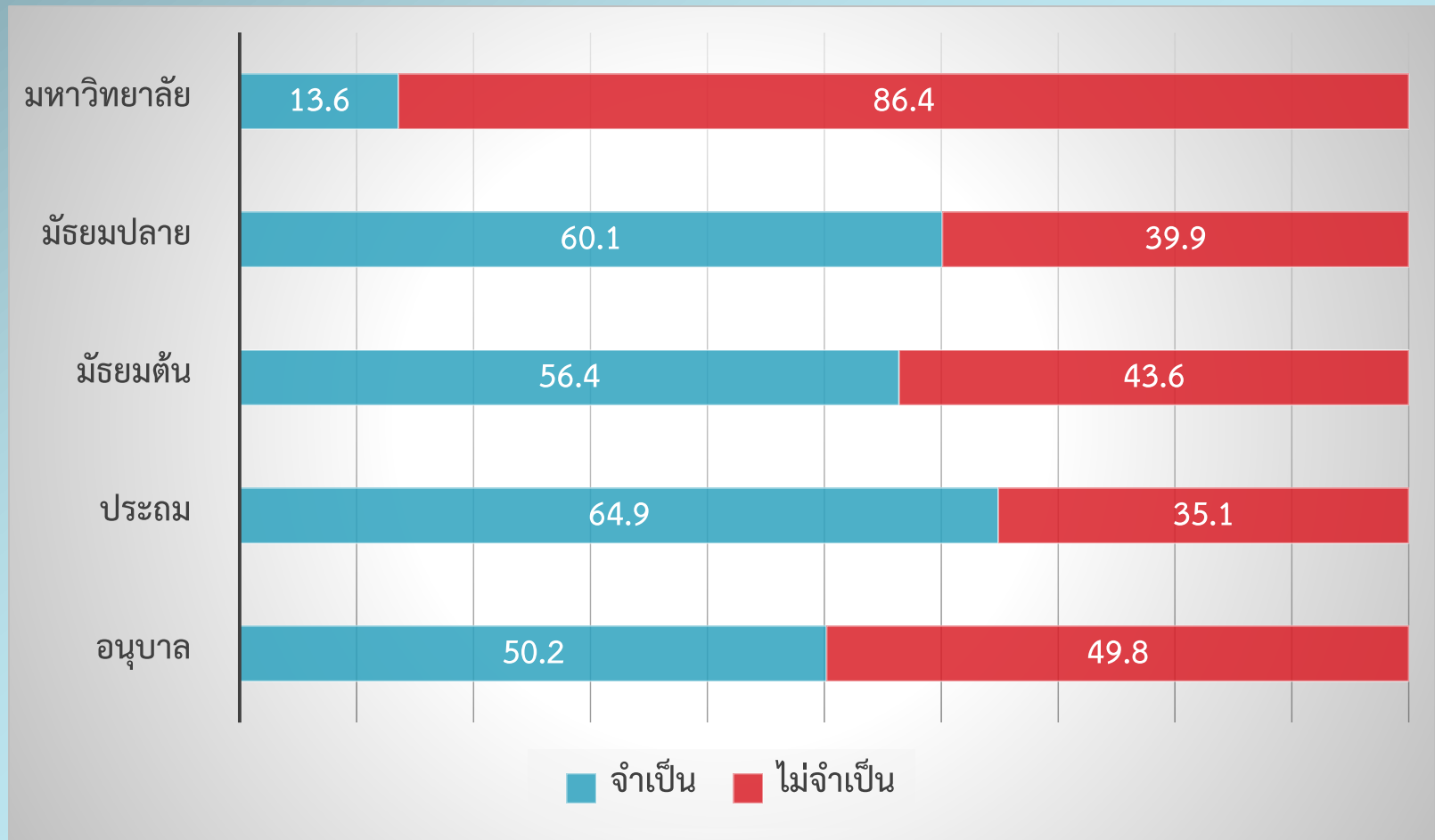
## ความเพียงพอในการเรียนในโรงเรียน



## การเรียนรู้พิเศษเพิ่มเติม



# การเรียนพิเศษเพิ่มเติมมีความจำเป็นหรือไม่



# เหตุผลที่ทำให้เรียนพิเศษเพิ่ม

หน่วย: ร้อยละ

อนุบาล

ประถม

มัธยมต้น

มัธยมปลาย

มหาวิทยาลัย



**UTCC**  
Center for Economic  
and Business Forecasting  
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม  
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจ และธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342



# ค่าใช้จ่ายในการเรียนพิเศษเพิ่มต่อปี

ร้อยละของผู้ที่

เรียนในรร.

เรียนในรร.

ค่าเรียน

ค่าเล่าเรียน

(2)คิดเป็น

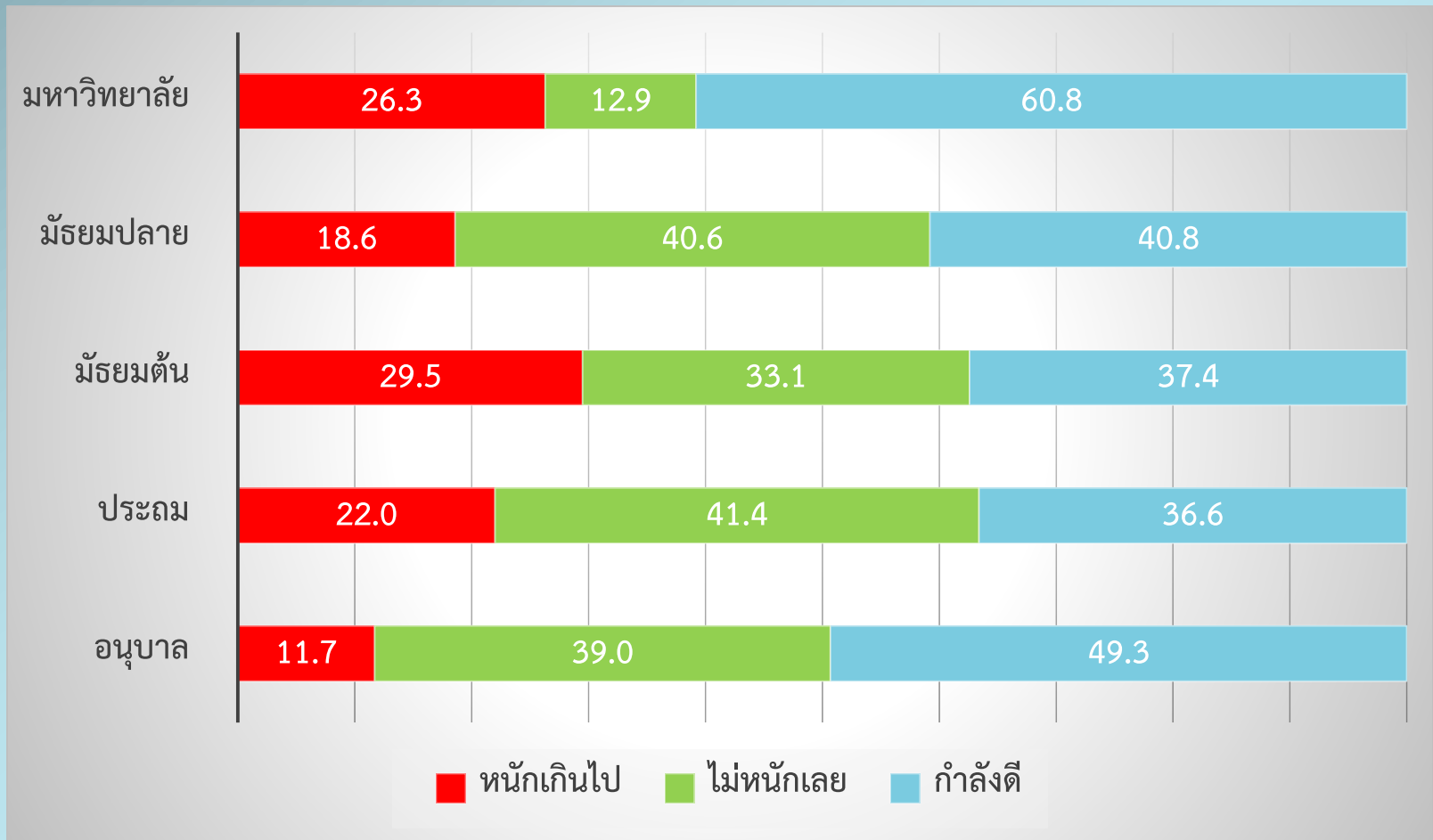


**UTCC**  
Center for Economic  
and Business Forecasting  
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม  
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจ และธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

# ในปัจจุบันบุตรหลานของท่านเรียนหนักเกินไปหรือไม่



# ในปัจจุบันบุตรหลานของท่านเรียนหนักเกินไปหรือไม่

กรุงเทพและปริมณฑล

ต่างจังหวัด



**UTCC**  
Center for Economic  
and Business Forecasting  
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม  
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจ และธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

ความคิดเห็นประเด็นอื่นๆ  
เกี่ยวกับการศึกษา



# ผลต่อการศึกษาจากประเด็นต่างๆ เหล่านี้

ผลต่อการศึกษา

ผลที่ได้รับ

ไม่มีผล      มีผล

หนี้สิน

89.9

10.1



ให้หยุดเรียน	ย้ายไปโรงเรียนที่ต่ำกว่า	ให้ออกมาหางานทำ	อื่นๆ
2.6	96.6	0.0	0.8

ภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน

95.7

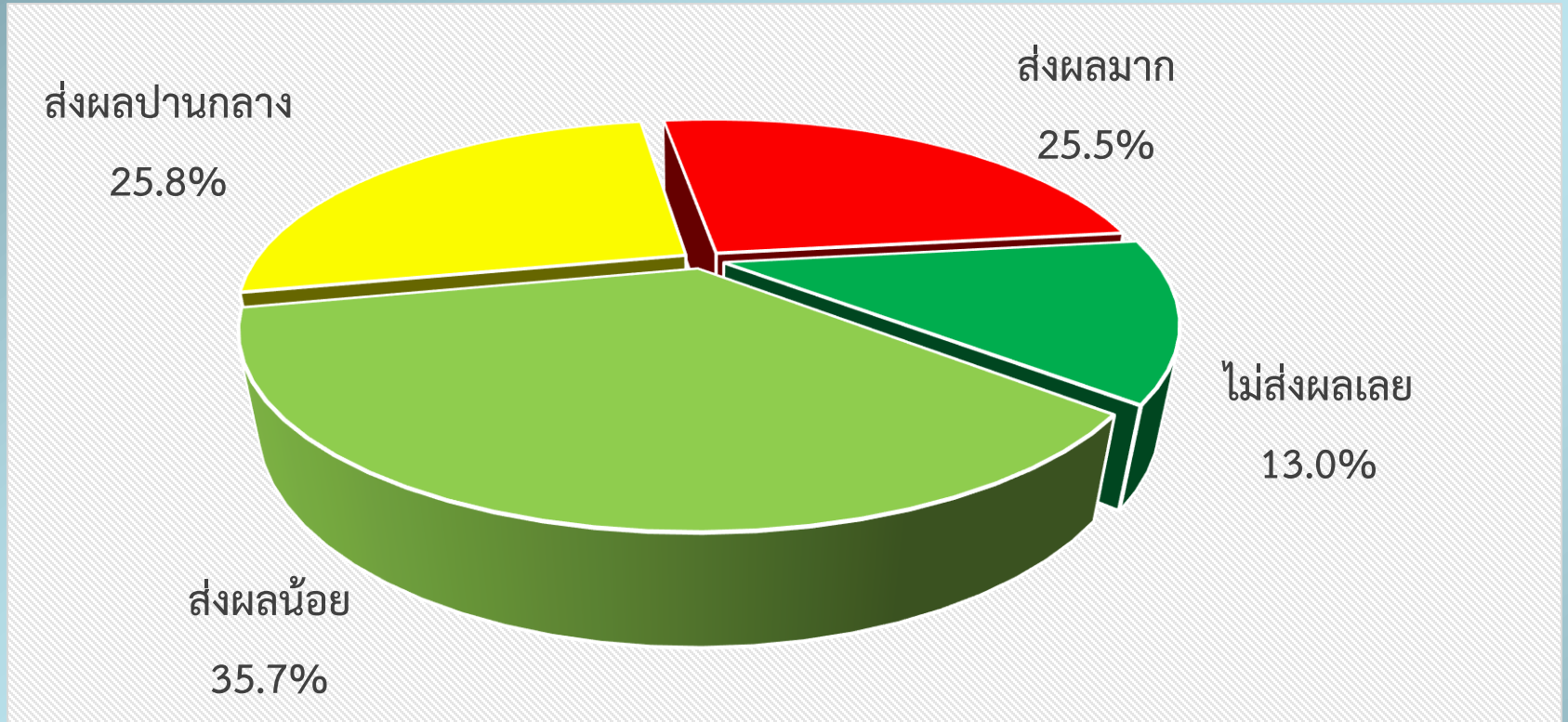
4.3



2.0	90.2	0.0	6.0
-----	------	-----	-----



# หลักสูตรการเรียนในปัจจุบันของบุตรหลานของท่านส่งผลให้เกิด ความเครียดต่อตัวเด็กเอง



ร้อยละของผู้ที่ตอบ  
มากและมากที่สุด

	กรุงเทพฯ และปริมณฑล	ตะวันออกเฉียงเหนือ	กลาง	เหนือ	ใต้
	34.1	28.4	39.9	4.5	30.6



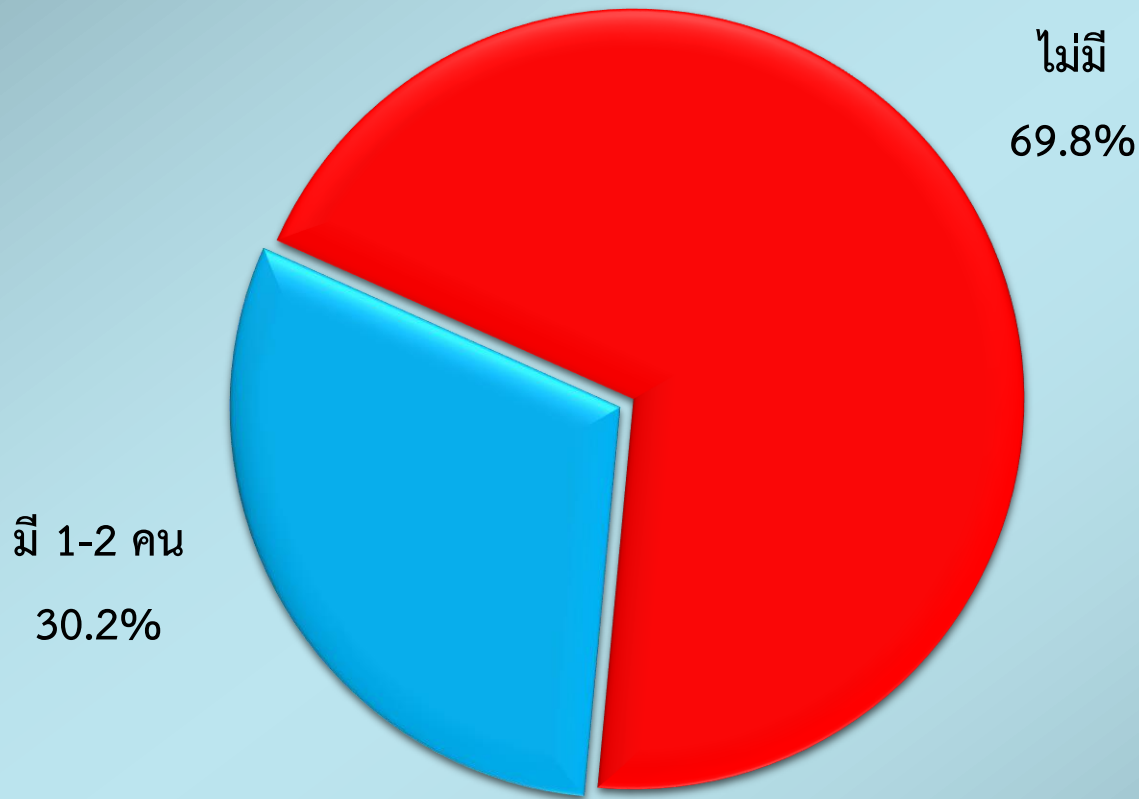
# ความคิดเห็นต่อประเด็นต่างๆ

หน่วย: ร้อยละ

	ไม่มีปัญหา	น้อย	ปานกลาง	มาก
ทุกภาคส่วนควรร่วมกันแก้ไขปัญหาด้านการศึกษา	6.1	33.9	15.5	44.5
การเรียนการสอนในปัจจุบันไม่ส่งเสริม/กระตุ้นให้เด็กแสดงออกถึงศักยภาพของตัวเอง	17.0	26.8	15.7	40.4
ควรกำหนดเกณฑ์อัตราส่วนระหว่างครูกับเด็กที่เรียนในแต่ละห้อง	5.3	34.0	21.1	39.6
ความรู้ที่เรียนมาไม่เพียงพอสำหรับการสมัครงาน	7.0	32.0	24.8	36.3
การเรียนสูงทำให้มีโอกาสดำรงงานมากขึ้น	9.4	36.0	18.4	36.2
ควรเปลี่ยนแปลงการวัดผลการเรียนการสอนในหลายด้าน	4.3	35.7	24.5	35.5
การเรียนการสอนของไทยในปัจจุบันไม่เน้นการคิดแบบเป็นเหตุเป็นผล เน้นการท่องจำและนำไปตอบ	6.5	35.5	25.0	32.9
งบประมาณของภาครัฐในการพัฒนาเด็กมีน้อย	8.2	40.1	18.9	32.9
งบในการบริหารจัดการในงานโรงเรียนมากกว่างบในการพัฒนา	6.3	41.0	21.8	30.9
หลักเกณฑ์มาตรฐานเดียวกันในการวัดผลเด็กทุกคน	0.8	45.1	23.2	30.8
เยาวชนในปัจจุบันขาดทักษะในการดำรงชีวิต	4.7	40.5	24.5	30.2
บุคลากรทางการศึกษาไม่สามารถถึงความสามารถของเด็กแต่ละคนออกมาได้	6.0	44.1	20.2	29.6
เยาวชนในปัจจุบันไม่รู้จักความถนัดของตนเอง	6.5	47.7	18.8	27.1
คุณภาพการศึกษาไทยยังไม่เท่าเทียมกันในแต่ละพื้นที่	4.2	48.6	30.9	16.3



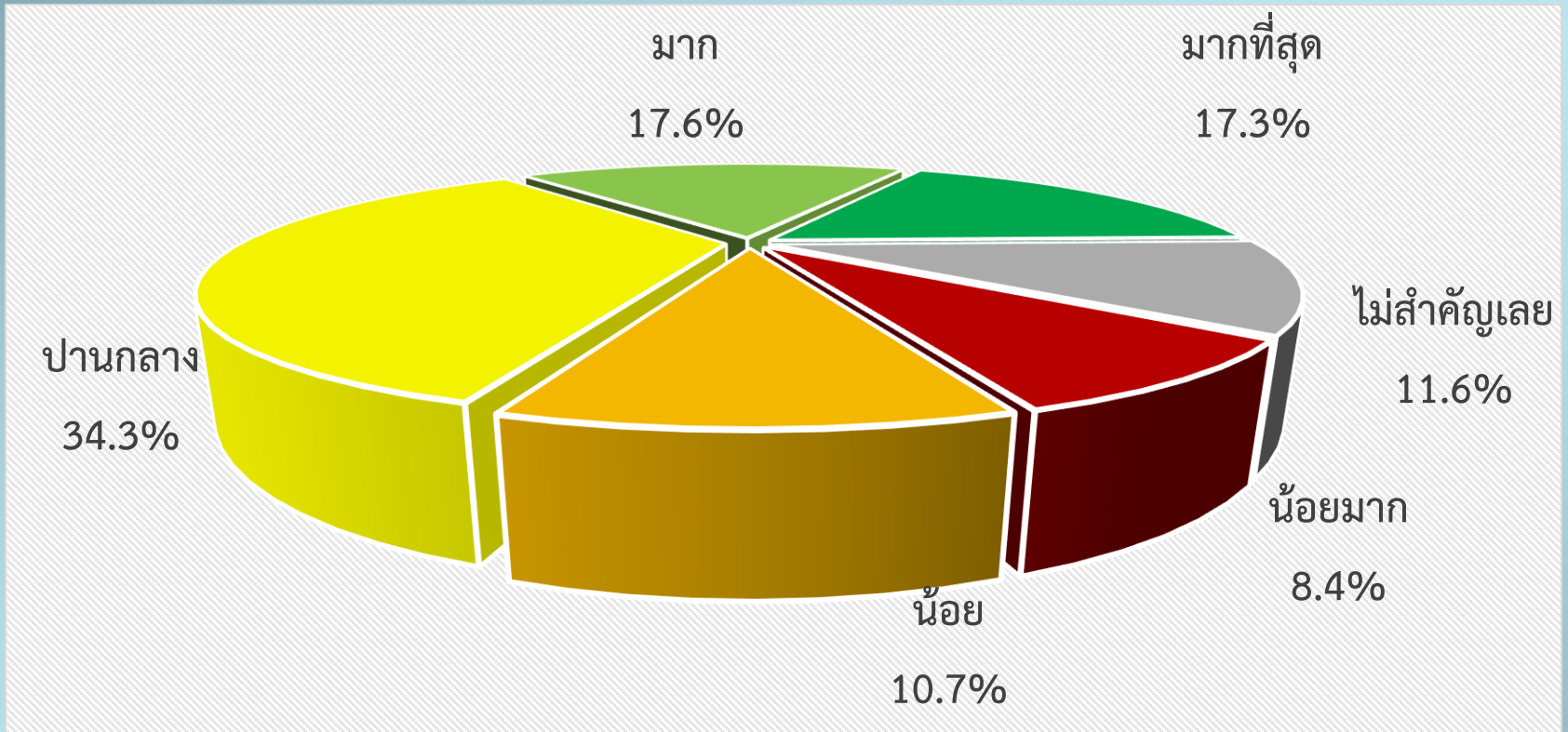
# การใช้เงินกู้ยืมในโครงการให้เงินกู้ของรัฐบาลในระดับมัธยมศึกษาและ อุดมศึกษา (กยศ.)





# โครงการให้เงินกู้ของรัฐบาลในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา (กยศ.)

## มีความสำคัญหรือไม่

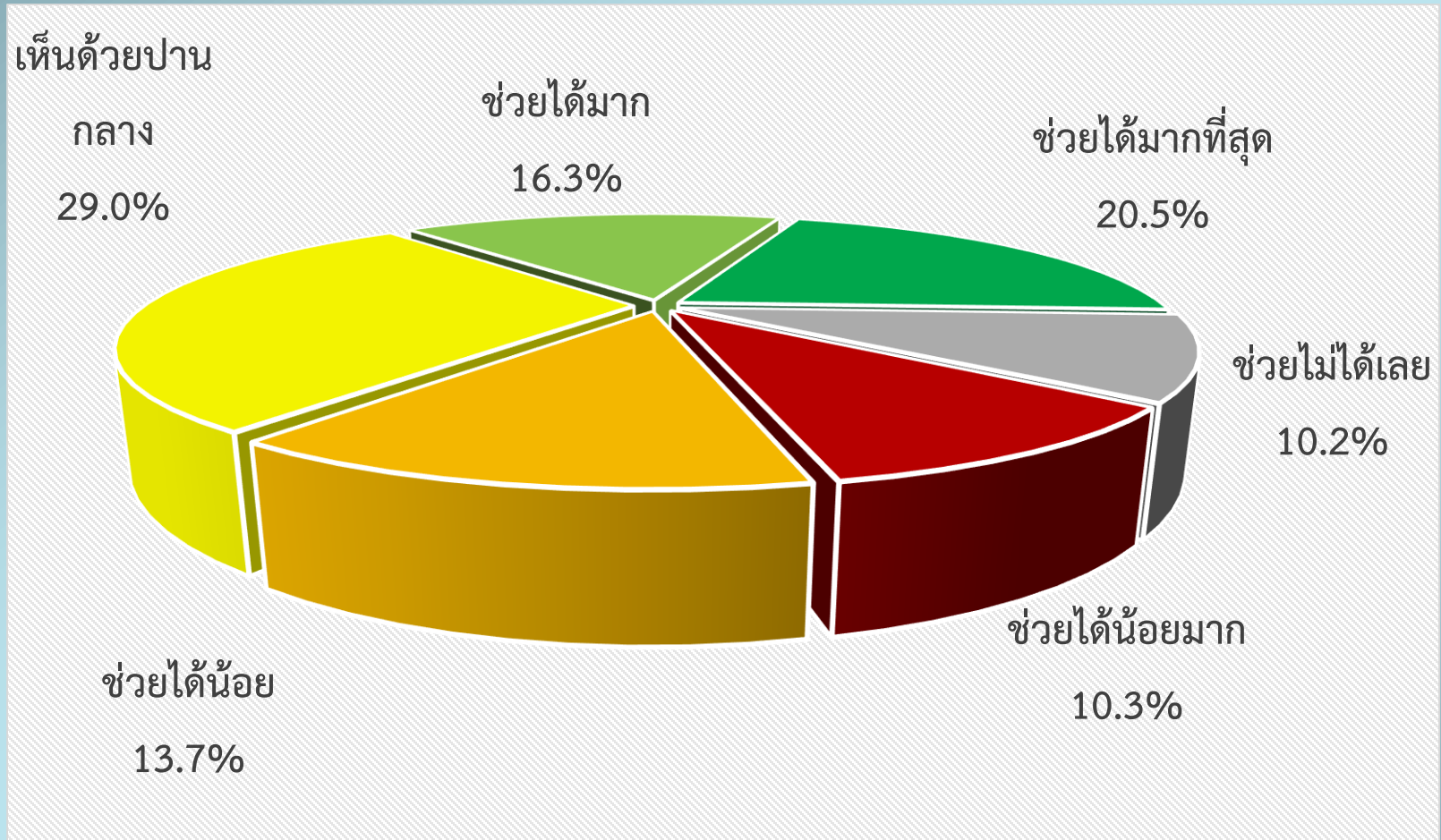


ร้อยละของผู้ที่ตอบ  
มากและมากที่สุด

	กรุงเทพฯ และปริมณฑล	ตะวันออกเฉียงเหนือ	กลาง	เหนือ	ใต้
	76.7	30.8	22.7	22.8	28.2



# โครงการ กยศ. กรอ.เพื่อชาติจะช่วยลดปัญหาหนี้ค้างค้างได้หรือไม่



# โครงการ กยศ. กรอ. เพื่อชาติจะช่วยลดปัญหาหนี้คงค้างได้

ไม่ช่วยเหลือ	น้อยลงมาก	น้อยลง	เท่าเดิม	มากขึ้น	มากขึ้นมาก
10.2%	10.3%	13.7%	29.0%	16.3%	20.5%

เหตุผล	ร้อยละ
ผู้กู้ไม่ทราบข้อมูลโครงการ	36.7
ผู้กู้ขาดคุณสมบัติ เช่น สถานประกอบการไม่ได้เข้าร่วมโครงการ	31.7
ผู้กู้หนี้สูงจนไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้	31.3
อื่นๆ	0.3
รวม	100.0

เหตุผล	ร้อยละ
เป็นการผ่อนทำให้หนี้ลดลง	51.9
เป็นการหักจากเงินเดือน	48.1
รวม	100.0



# สิ่งที่ต้องการให้รัฐบาลช่วยเหลือในด้านการศึกษาในปัจจุบัน

1. ดูแลค่าใช้จ่ายสำหรับค่าเล่าเรียน/ค่าหน่วยกิต ให้เหมาะสมกับคุณภาพ และจำนวนบุคลากร
2. ควรจัดงบประมาณเงินทุนเพื่อการพัฒนาทางการศึกษาเพิ่มขึ้น และมีการตรวจสอบการใช้ให้เกิดประสิทธิผล
3. พัฒนาหลักสูตร และครูผู้สอนให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับการพัฒนาของประเทศ
4. สนับสนุนงบประมาณทุนเรียนฟรี
5. อบรมและปลูกฝังให้บุคลากรทางการศึกษาต้องมีคุณธรรม และจรรยาบรรณในความเป็นครู



# สิ่งที่ต้องการให้รัฐบาลปรับปรุงด้านการศึกษาของไทย ในปัจจุบัน

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนด้านภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาอย่างจริงจัง
3. ปลุกฝังการมีจริยธรรม คุณธรรม ให้กับบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาเนื้อหาของการเรียน ให้สอดคล้องกับการทำงานต่อ เน้นการใช้ความคิด การฝึกปฏิบัติ เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน  
ชีวิตประจำวัน

