

Chamber Business Poll



UTCC University of
the Thai Chamber
of Commerce

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย



UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ



มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และหอการค้าไทย

โทรศัพท์ 0-2697-6341

โทรสาร 0-2697-6342

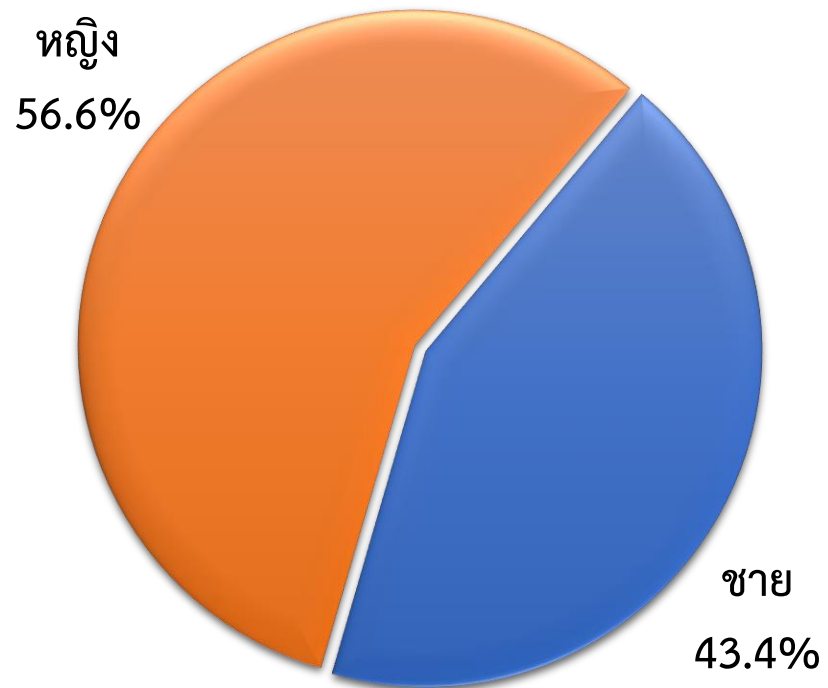
ประเมินผลกระทบของผู้ปกครอง ในช่วงเปิดเทอม



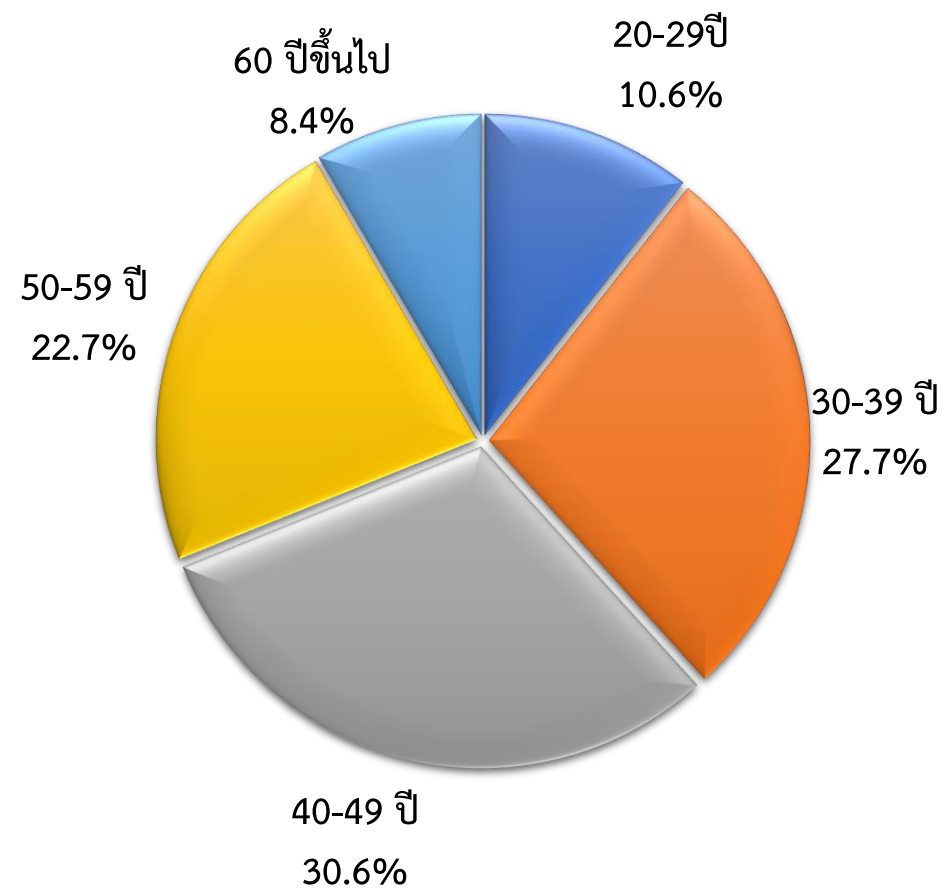
- สํารวจจํานวน 1,200 ตัวอย่าง (ทั่วประเทศ)
- ระหว่างวันที่ 1-6 พ.ค. 62



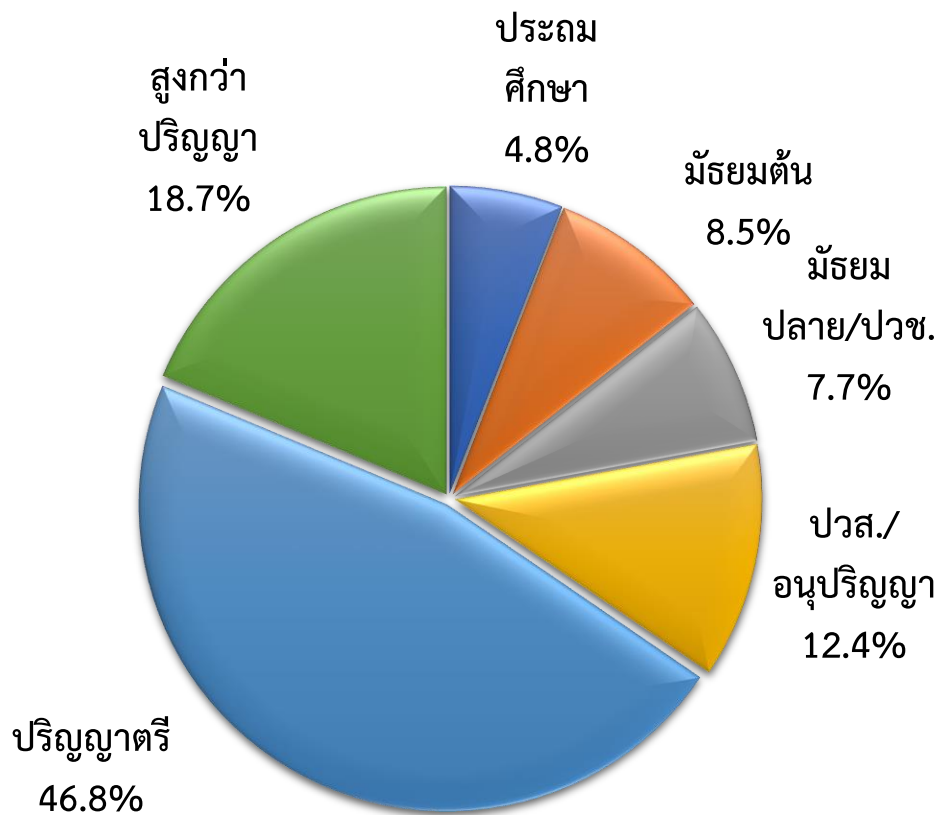
เพศ



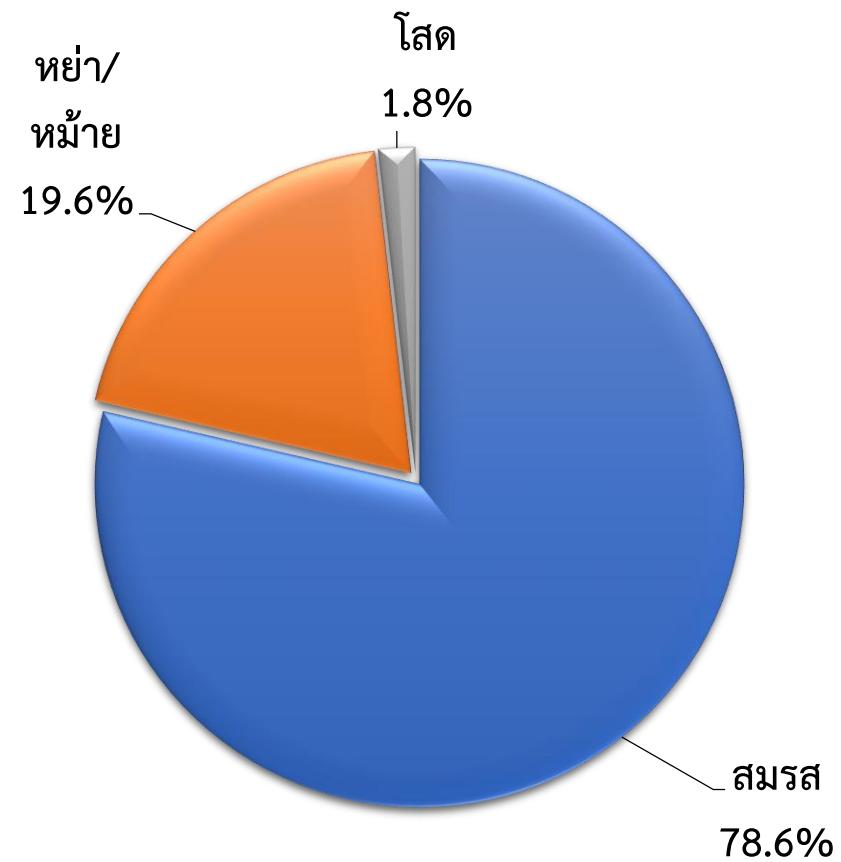
อายุ



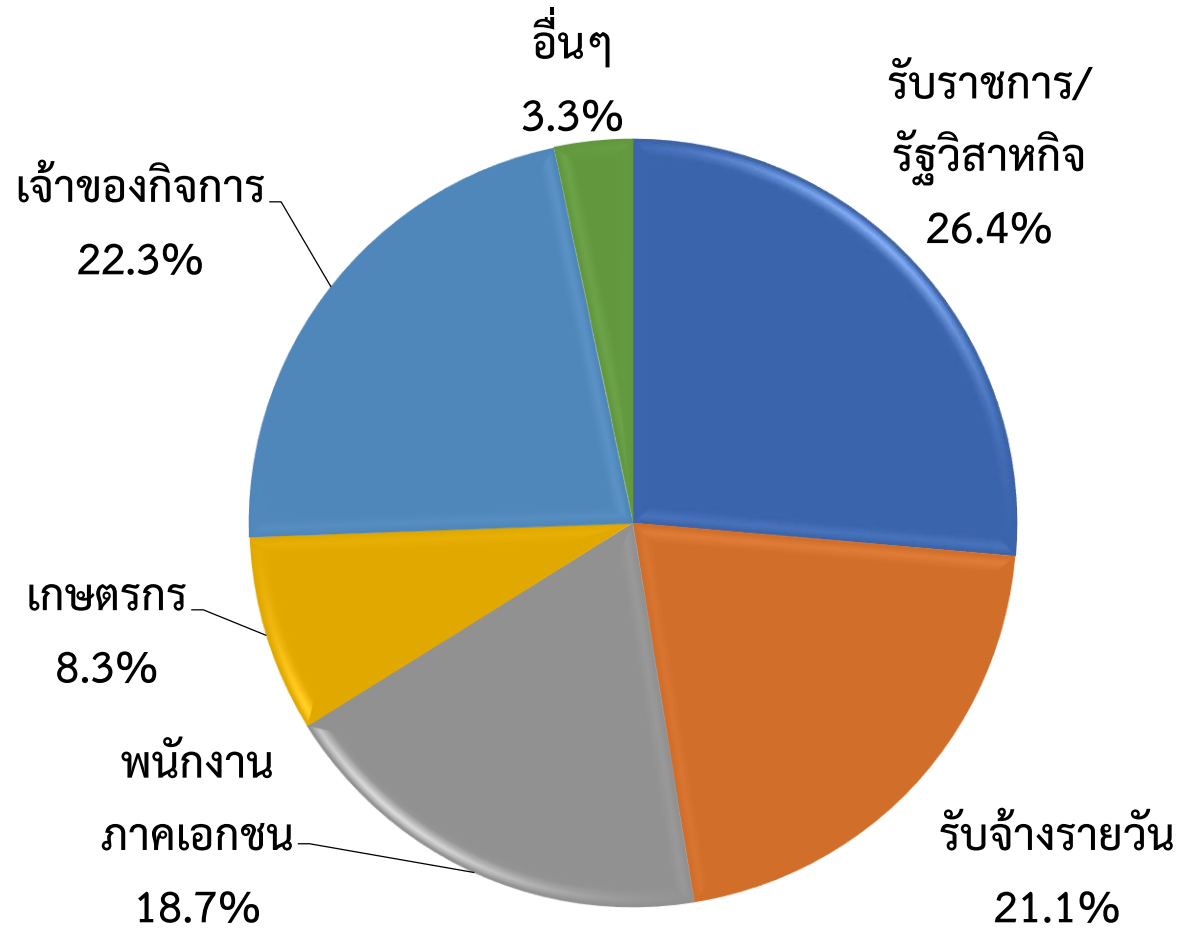
การศึกษา



สถานะภาพ



อาชีพ



รายได้

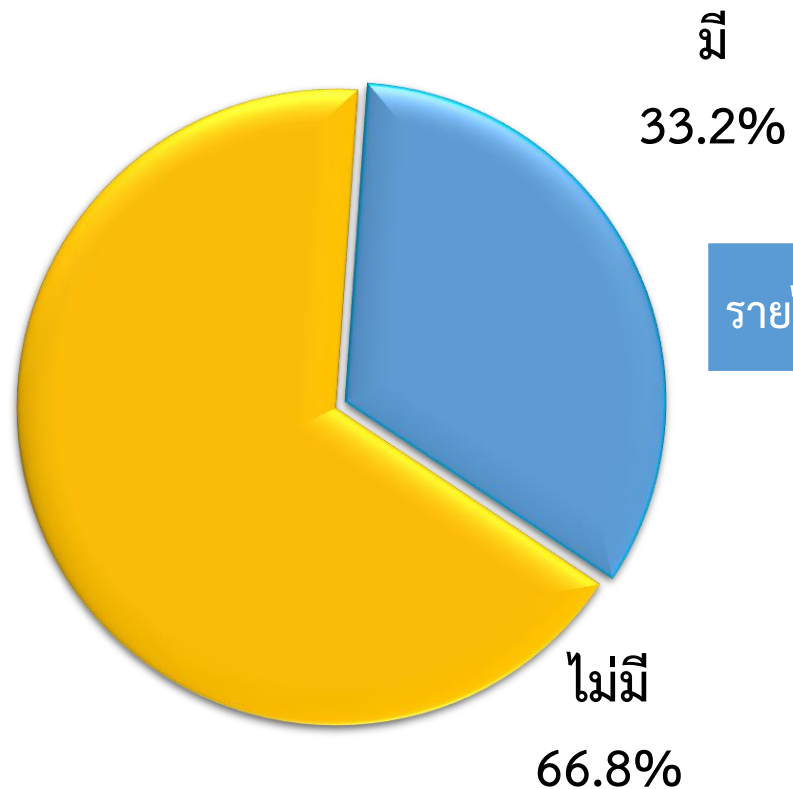
	ร้อยละ
ต่ำกว่า 10,000 บาท	5.1
10,000 -20,000 บาท	31.3
20,001 - 30,000 บาท	25.8
30,001 - 40,000 บาท	19.8
40,001 - 50,000 บาท	11.1
50,001 -90,000 บาท	5.8
มากกว่า 90,001 ขึ้นไป	1.1

ภูมิภาค

	ร้อยละ
กทม.และปริมณฑล	17.4
ตะวันออกเฉียงเหนือ	29.1
กลาง	21.8
เหนือ	18.5
ใต้	13.3



อาชีพเสริม (บาทต่อครัวเรือน)



รายได้จากอาชีพเสริม

	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1,000 บาท	10.8
1,000-2,000 บาท	15.1
2,001-3,000 บาท	17.0
3,001-4,000 บาท	5.7
4,001-5,000 บาท	10.4
มากกว่า 5,000 บาทขึ้นไป	41.0
รวม	100.0



	ปี 56	ปี 57	ปี 58	ปี 59	ปี 60	ปี 61	ปี 62
๕๖							



UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ



หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342
หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่
E-Mail: utcccebf@yahoo.com
(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ
และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)

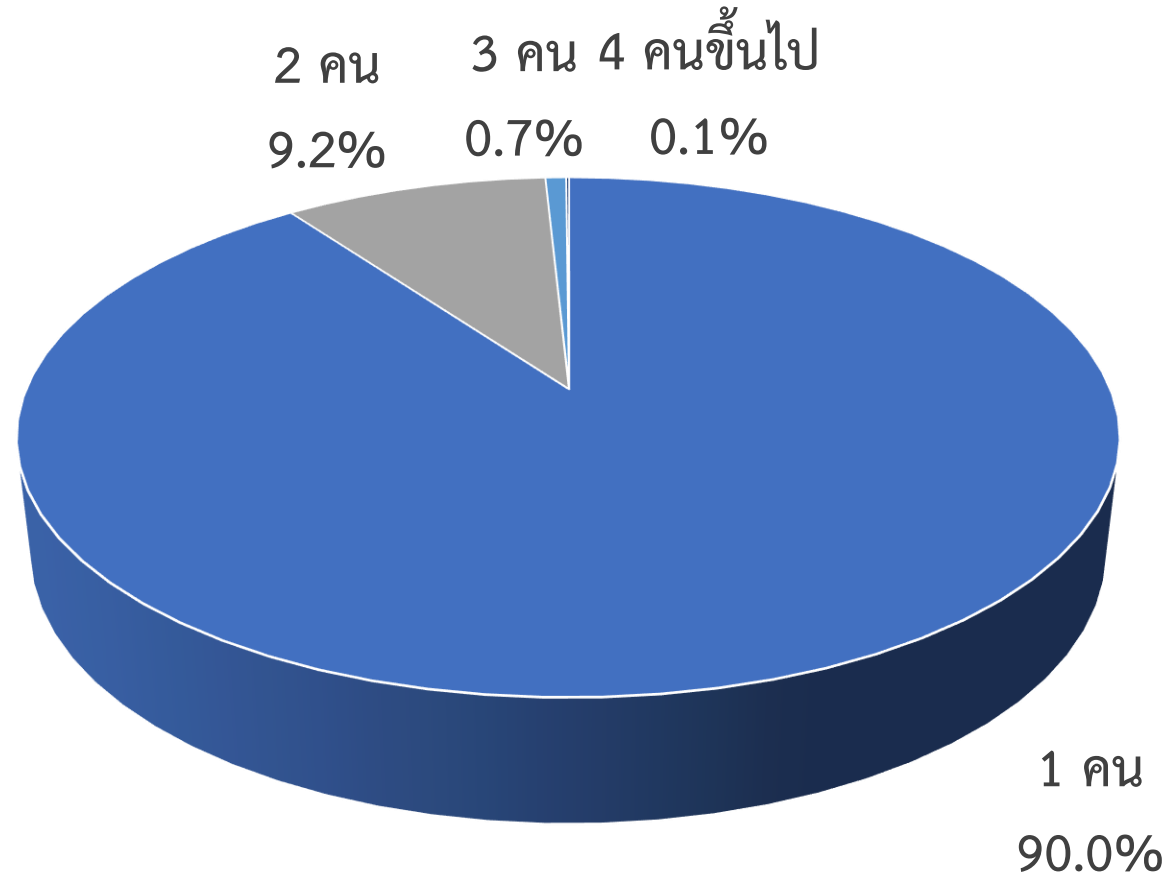




ประเมินการใช้จ่ายของผู้ปกครอง ในช่วงเปิดเทอม

(ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี
และนักศึกษาเข้าปี 1 ในระดับมหาวิทยาลัย)

จำนวนบุตรที่ต้องเสียค่าเล่าเรียนและอุปกรณ์



ค่าใช้จ่ายโดยรวม (มูลค่า) ในช่วงเปิดเทอมในปีนี้เทียบกับปีที่แล้ว



UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ



หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: utcccebf@yahoo.com

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ
และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)

ค่าใช้จ่ายสำหรับการเปิดเทอมครั้งนี้ เทียบกับปีที่ผ่านมา



UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ



หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม

กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

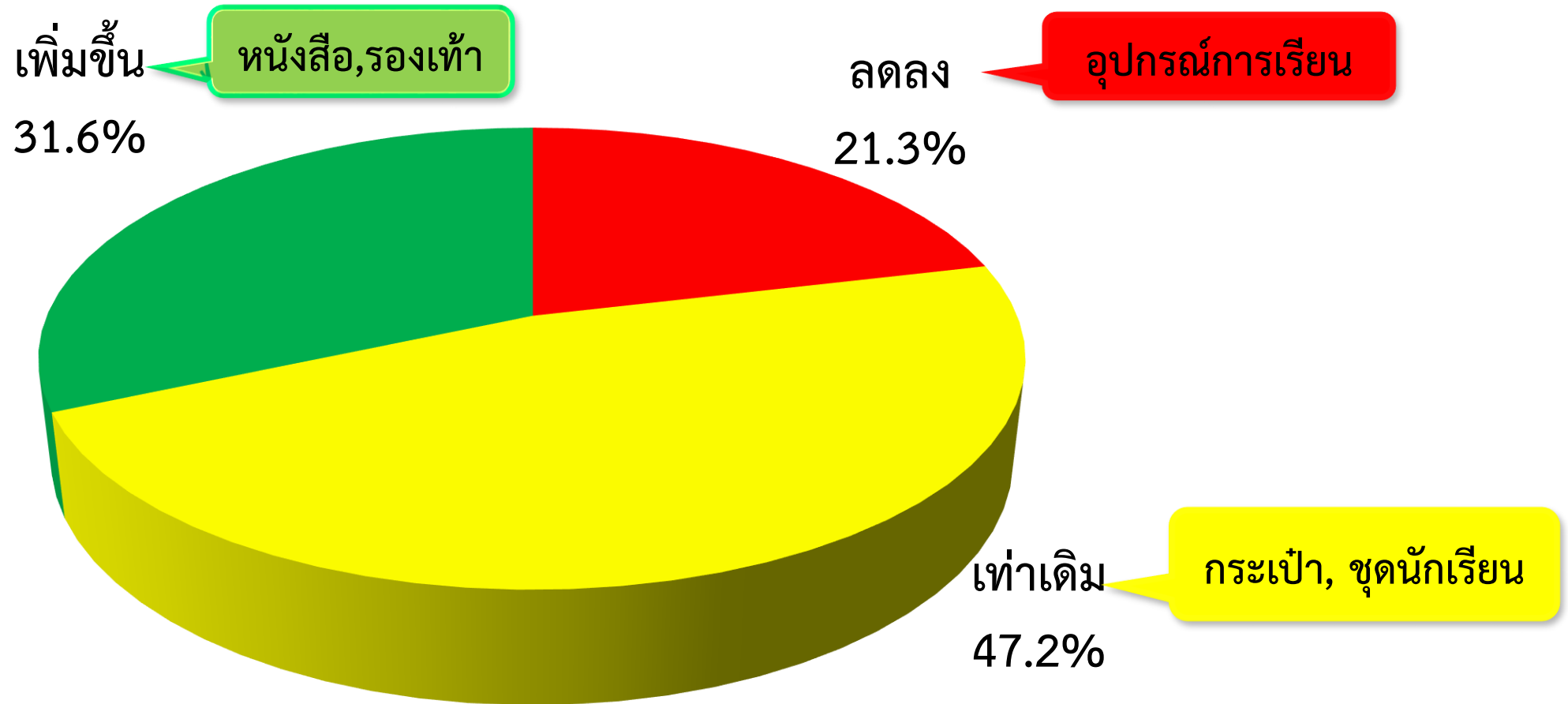
TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: utcccebf@yahoo.com

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ
และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)

จำนวนสินค้า (จำนวนชิ้น) ที่ใช้จ่ายในช่วงเปิดเทอมในปีนี้เทียบกับปีที่แล้ว



ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเล่าเรียนของบุตร

หน่วย: ร้อยละ

งบประมาณที่ใช้

วางแผนการใช้จ่าย เทียบกับปี 61



UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ



หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม

กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: utcccebf@yahoo.com

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ
และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)

โครงสร้างการใช้จ่ายในช่วงเปิดเทอม

หน่วย: ร้อยละ

สัดส่วนมูลค่าการใช้จ่าย



UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ



หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: utcccebf@yahoo.com

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ
และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)

ทัศนคติต่อราคาสินค้าเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

หน่วย: ร้อยละ

	แพงขึ้น	ไม่เปลี่ยนแปลง	ถูกลง
หนังสือ	43.4	46.7	9.9
กระเป๋านักเรียน	26.8	57.6	15.6
อุปกรณ์การเรียน	30.6	53.4	16.0
ชุดนักเรียน	37.2	49.6	13.2
รองเท้า/ถุงเท้า	30.7	56.4	12.9



มีเงินเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในช่วงเปิดเทอมหรือไม่

มีเพียงพอ

60.5

มีไม่เพียงพอ

39.5



UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ



หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม

กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: utcccebf@yahoo.com

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ
และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)

เปรียบเทียบรายได้อีกกับค่าใช้จ่ายเฉลี่ยช่วงเปิดเทอม



UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ



หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม

กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: utcccebf@yahoo.com

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ
และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)

มูลค่าการใช้จ่ายในช่วงเปิดเทอม (ล้านบาท)



UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ



หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม

กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: utcccebf@yahoo.com

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ
และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)

ความคิดเห็นต่อปัญหาทางการศึกษา

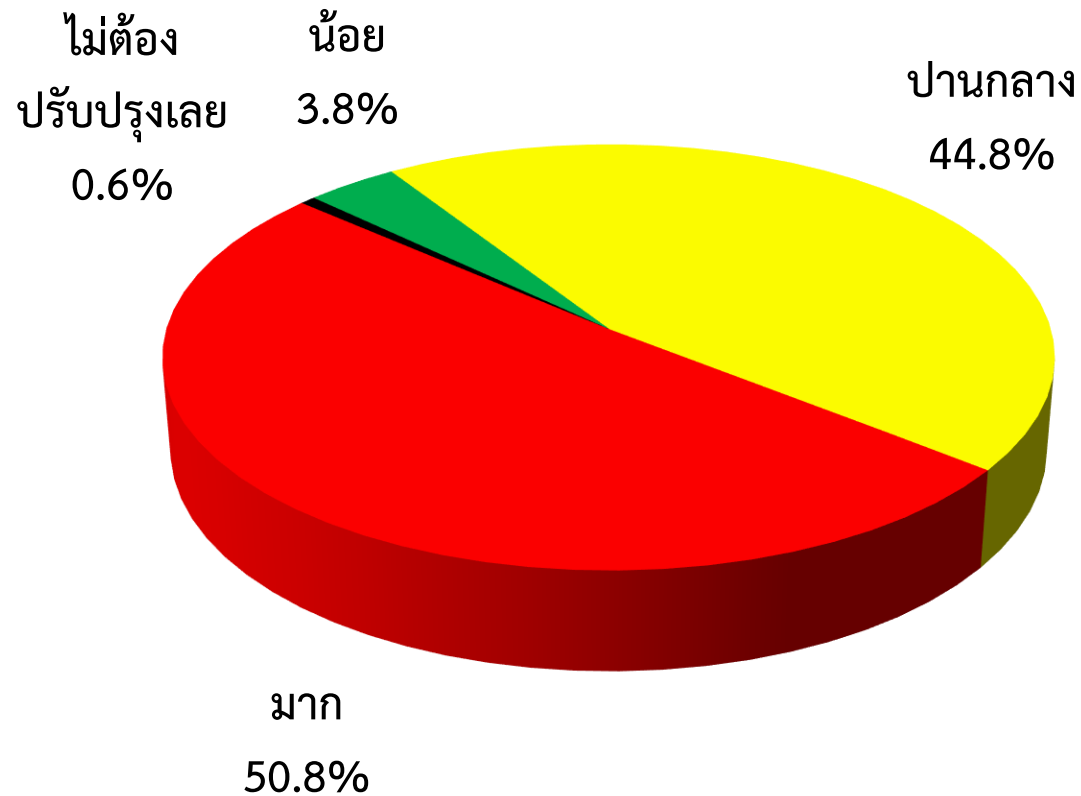
หน่วย: ร้อยละ

	ไม่มีปัญหา	น้อย	ปานกลาง	มาก
ต้องมีการเรียนพิเศษ เพิ่มเติมเพื่อแข่งขันเรียนต่อ	0.0	3.9	22.5	73.6
ไม่มีโอกาสให้ลูกหลานเรียนสถาบันการศึกษาที่ดี	1.0	3.7	22.0	73.3
จรรยาบรรณในวิชาชีพครู/อาจารย์ลดลง	0.4	13.2	14.3	72.1
ข้อสอบวัดมาตรฐานไม่อิงกับหลักสูตรการเรียนการสอน	0.1	2.6	25.7	71.6
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเร่งรัดในด้านการเรียนมากเกินไป	0.6	4.2	23.8	71.4
จำนวนครู/อาจารย์มีน้อยไม่เพียงพอต่อความต้องการ	0.2	3.1	26.1	70.6
หลักสูตรการศึกษาเน้นศีลธรรมและจริยธรรมของนักเรียน/นักศึกษา น้อย	0.2	9.5	22.1	68.2
ขาดความเชื่อมั่นในคุณภาพครู/อาจารย์	1.2	5.0	25.8	68.0
สถานศึกษาอยู่ไกล เดินทางลำบาก	0.7	13.3	24.3	61.7



ระบบการศึกษาของประเทศไทย ควรมีการปรับปรุงแก้ไขมากน้อยเพียงใด

หน่วย: ร้อยละ



สิ่งที่ต้องการให้ปรับปรุง	ไม่ต้องปรับ	น้อย	ปานกลาง	มาก
ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0.1	0.5	37.6	61.8
ด้านภาษาอังกฤษ	0.0	0.3	38.8	60.9
ด้านคณิตศาสตร์	0.0	0.9	39.7	59.4
ด้านวิชาชีพ	0.5	4.8	41.8	52.9
ด้านจริยธรรม	0.4	4.2	50.7	44.7
ด้านภาษาในกลุ่มอาเซียน	1.4	7.9	51.7	39.0
ด้านวัฒนธรรมในกลุ่มอาเซียน	2.0	7.8	53.4	36.8



โรงเรียนของประเทศไทย มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเท่าเทียมกันหรือไม่



UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ



หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม

กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: utcccebf@yahoo.com

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ
และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)

ทัศนะต่อระบบการศึกษาไทยในปัจจุบัน เทียบกับเมื่อ 10 ปีที่ผ่านมา



UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ



หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม

กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: utcccebf@yahoo.com

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ
และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์/เกมส์



การเล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ของบุตรหลาน

การเล่นอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์	เวลาเฉลี่ย		เล่นแล้วทำให้ เสียการเรียนหรือไม่
	เปิดเทอม	ปิดเทอม	



UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ



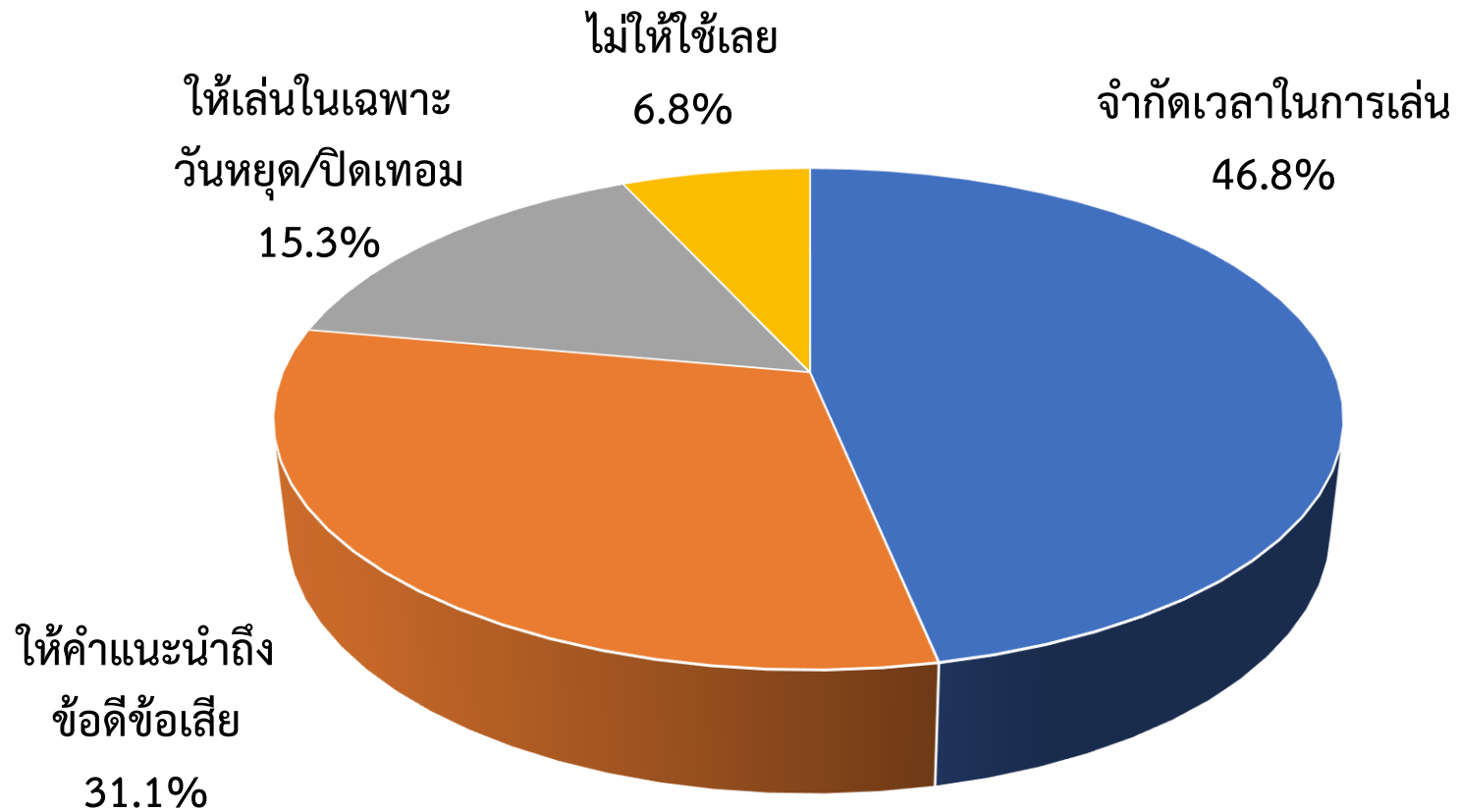
หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342
หรือส่งข้อความขออนุญาตรหัสข้อมูลมาที่
E-Mail: utcccebf@yahoo.com
(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ
และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)

การเล่นอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ของบุตรหลาน แยกตามภูมิภาค

ภูมิภาค	พฤติกรรม	Smart phone	Tablet	เกมส์ตู้	เกมส์ออนไลน์	เครื่องเล่นเกมส์ที่บ้าน	เกมส์พกพาขนาดเล็ก
กทม. และ ปริมณฑล	เล่น (%)	80.1	31.2	3.2	35.1	12.7	0.8
	ไม่เล่น (%)	19.9	68.8	96.8	64.9	87.3	99.2
ตะวันออก เฉียงเหนือ	เล่น (%)	91.7	34.7	3.7	14.2	12.1	3.2
	ไม่เล่น (%)	8.3	65.3	96.3	85.8	87.9	96.8
กลาง	เล่น (%)	65.5	19.0	0.6	24.7	3.4	0.6
	ไม่เล่น (%)	34.5	81.0	99.4	75.3	96.6	99.4
เหนือ	เล่น (%)	91.2	54.7	4.1	23.6	6.1	4.1
	ไม่เล่น (%)	8.8	45.3	95.9	76.4	93.9	95.9
ใต้	เล่น (%)	76.4	11.0	4.0	21.0	36.8	4.0
	ไม่เล่น (%)	23.6	89.0	96.0	79.0	63.2	96.0



วิธีแก้ไขอย่างไรเมื่อบุตรหลานติดเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์/เกมส์

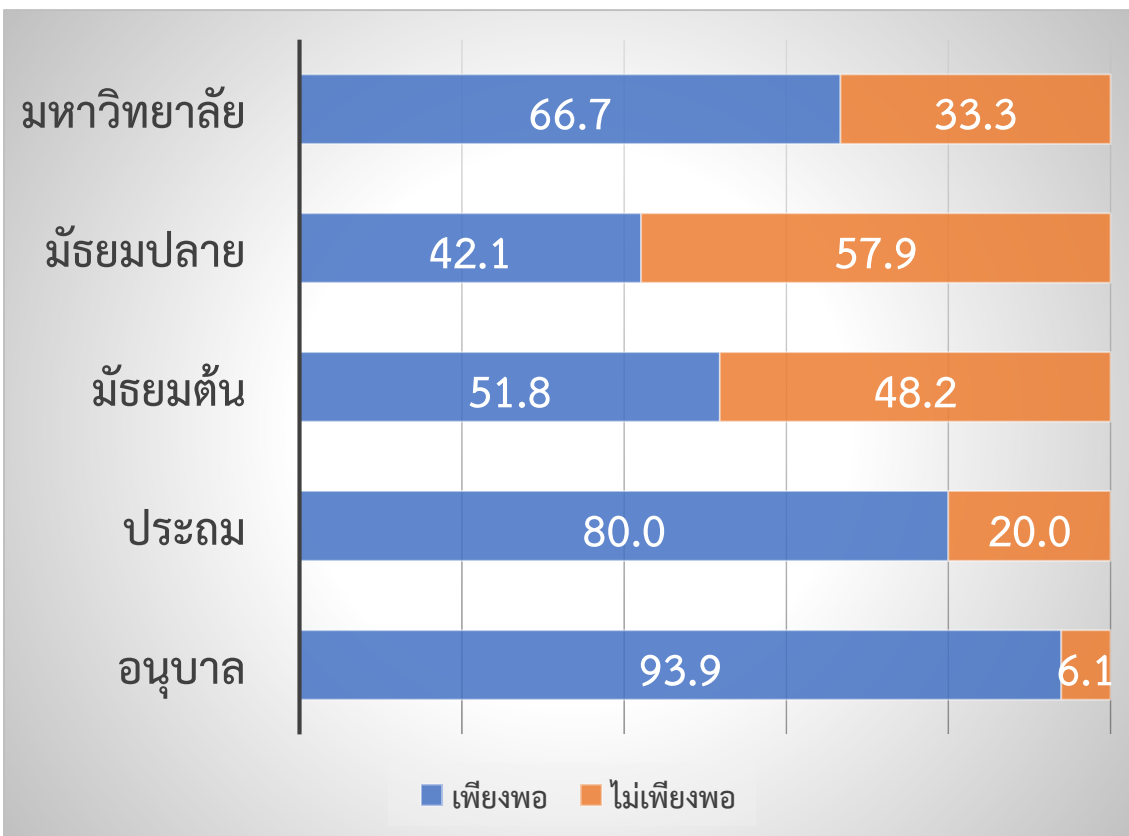


ความคิดเห็น เกี่ยวกับการเรียนเสริม

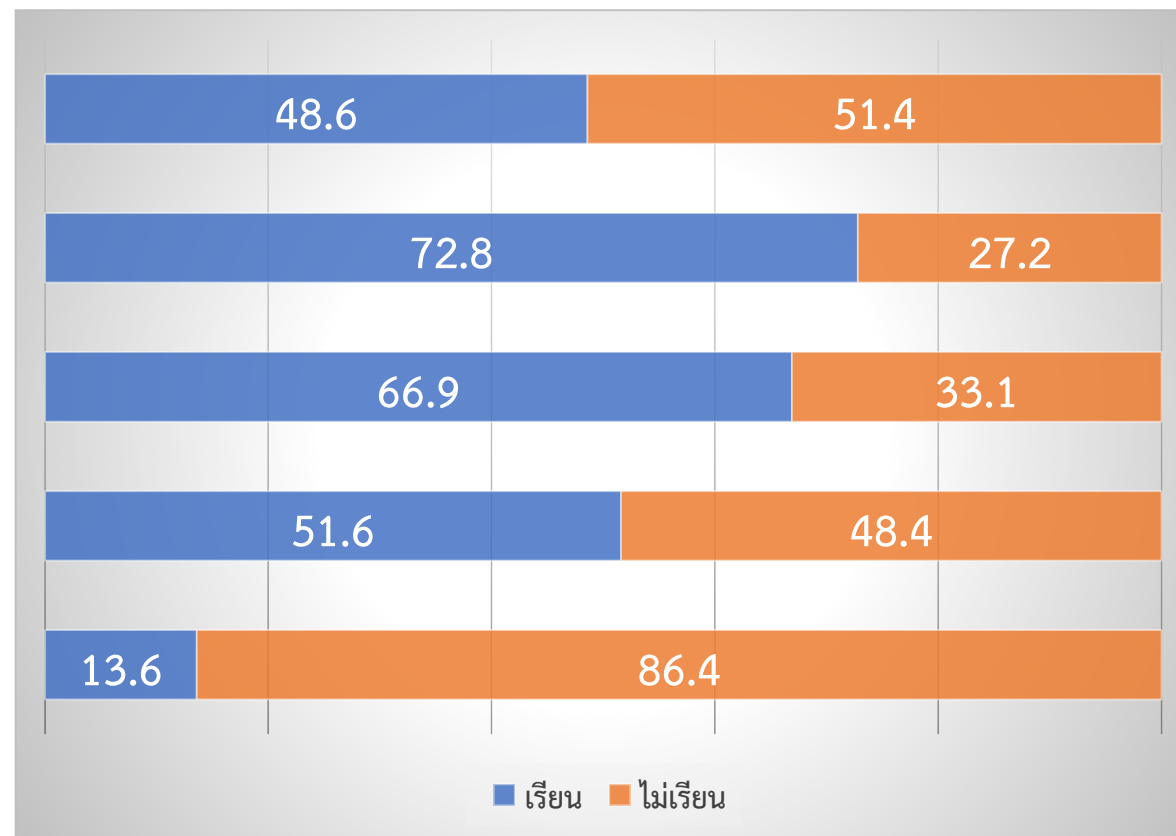


การเรียนรู้เสริมของบุตรหลาน

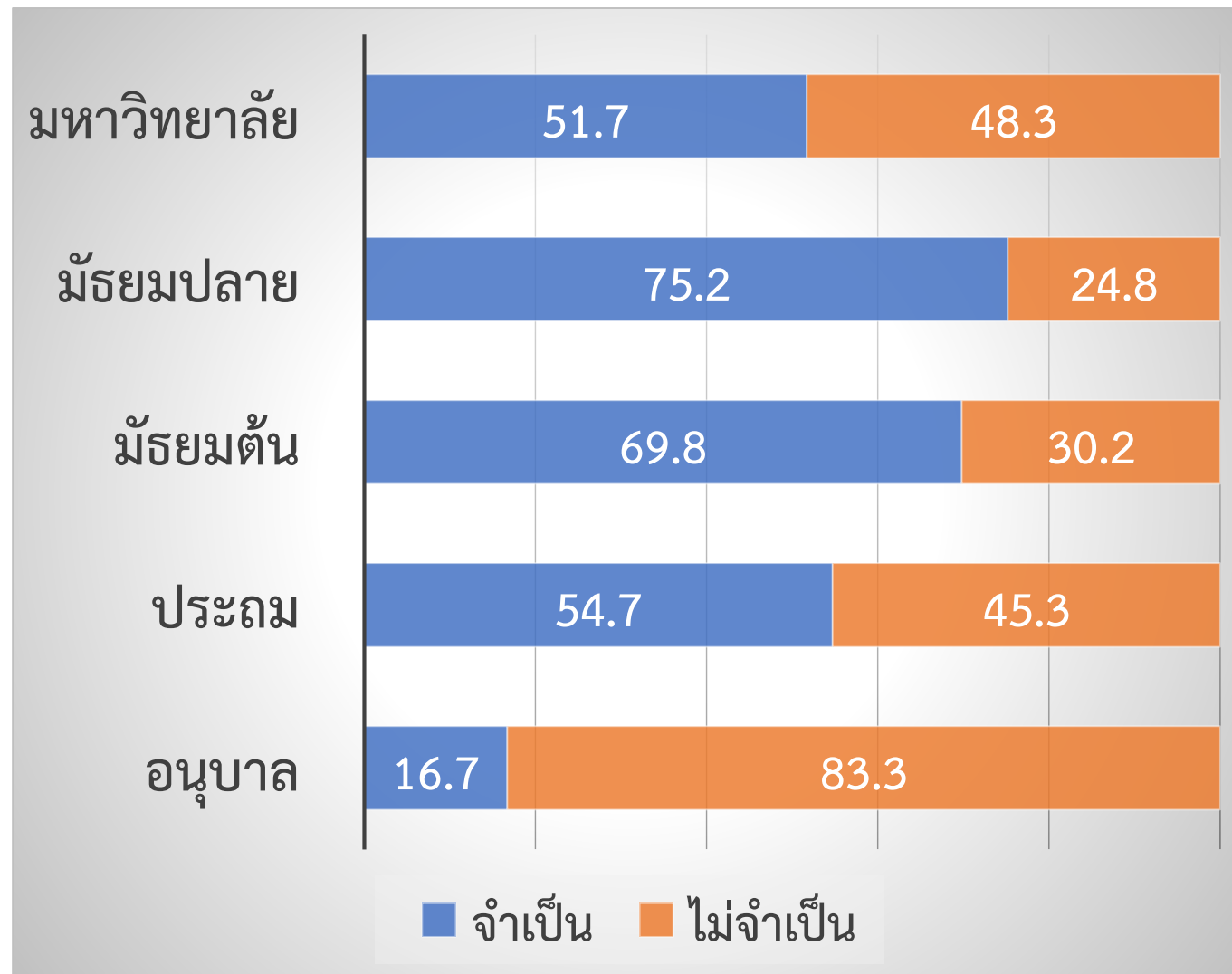
ความเพียงพอในการเรียนในโรงเรียน



การเรียนรู้พิเศษเพิ่มเติม



การเรียนพิเศษ
เพิ่มเติมมีความ
จำเป็นหรือไม่



เหตุผลที่ทำให้เรียนพิเศษเพิ่ม

หน่วย: ร้อยละ

	อนุบาล	ประถม	มัธยมต้น	มัธยมปลาย	มหาวิทยาลัย
ไม่เพียงพอสำหรับการแข่งขัน	5.6	5.1	20.5 (2)	31.4 (1)	19.8 (1)
เรียนไม่รู้เรื่อง/ไม่เข้าใจ	38.9 (1)	39.9(1)	25.6 (1)	17.1 (2)	15.7
ต้องการให้ได้เกรดเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้น	5.6	14.6	15.4	7.6	19.0 (2)
เรียนตามเพื่อน/ตามแพชั่น	5.6	0.6	0.0	0.0	0.0
เพื่อใช้เวลาให้เกิดประโยชน์	22.2 (2)	16.5 (2)	11.1	17.1 (2)	19.0 (2)
เพื่อเปลี่ยนโรงเรียน	11.1	7.0	10.3	8.6	5.0
เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเรียน	11.1	12.0	5.1	13.3	11.6
เพื่อเตรียมสอบเลื่อนชั้น	0.0	3.8	11.1	3.8	9.9
อื่นๆ	0.0	0.6	0.9	1.0	0.0



ค่าใช้จ่ายในการเรียนพิเศษเพิ่มต่อปี



UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ



หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม

กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

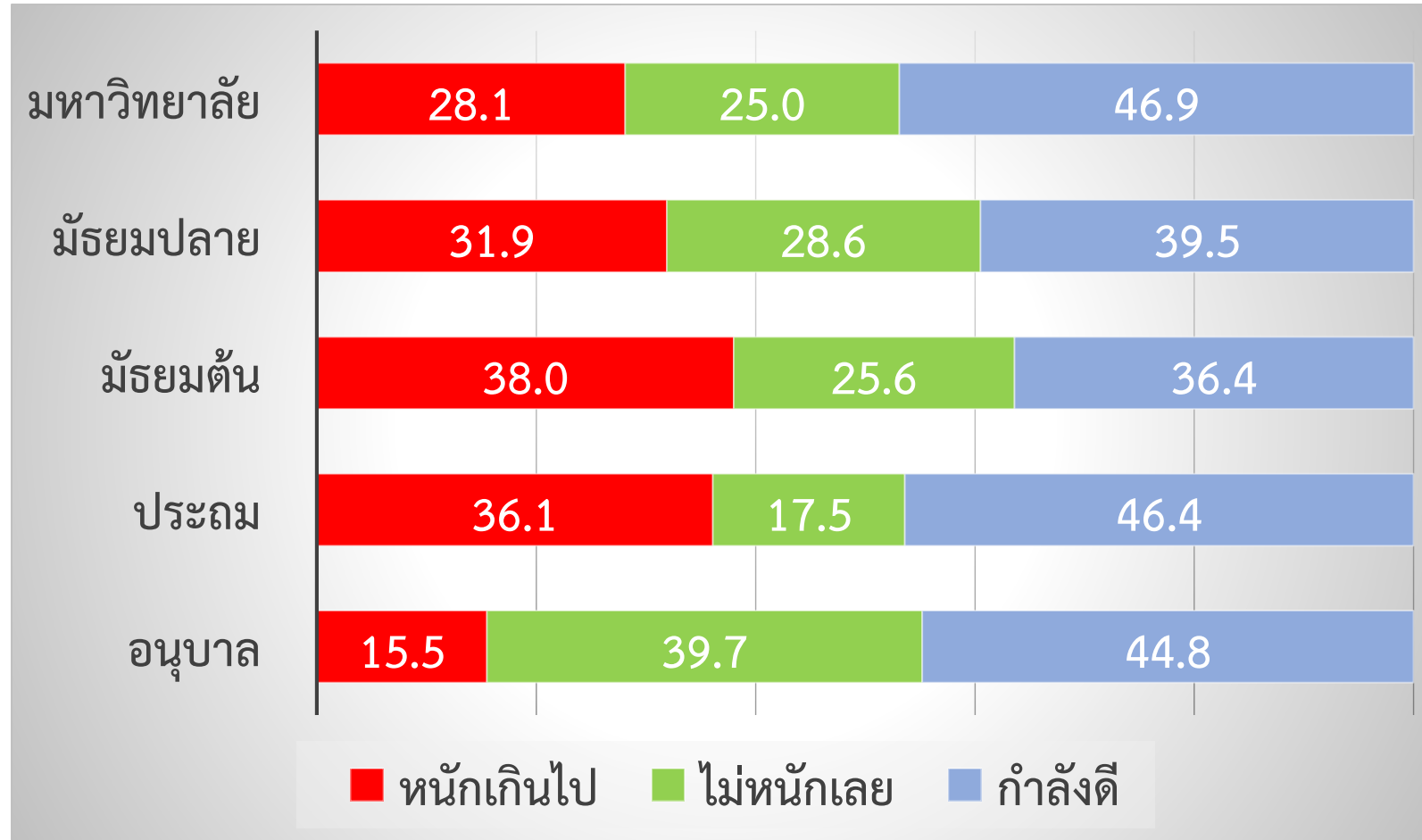
TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: utcccebf@yahoo.com

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ
และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)

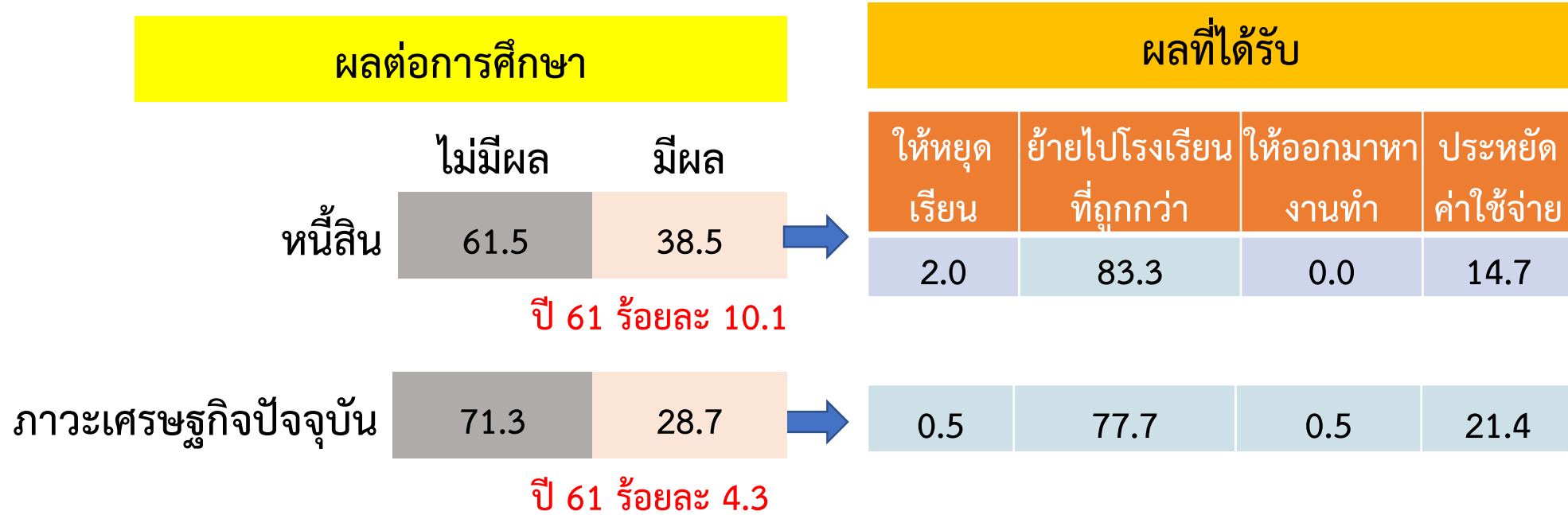
ในปัจจุบันบุตรหลานของท่านเรียนหนักเกินไปหรือไม่



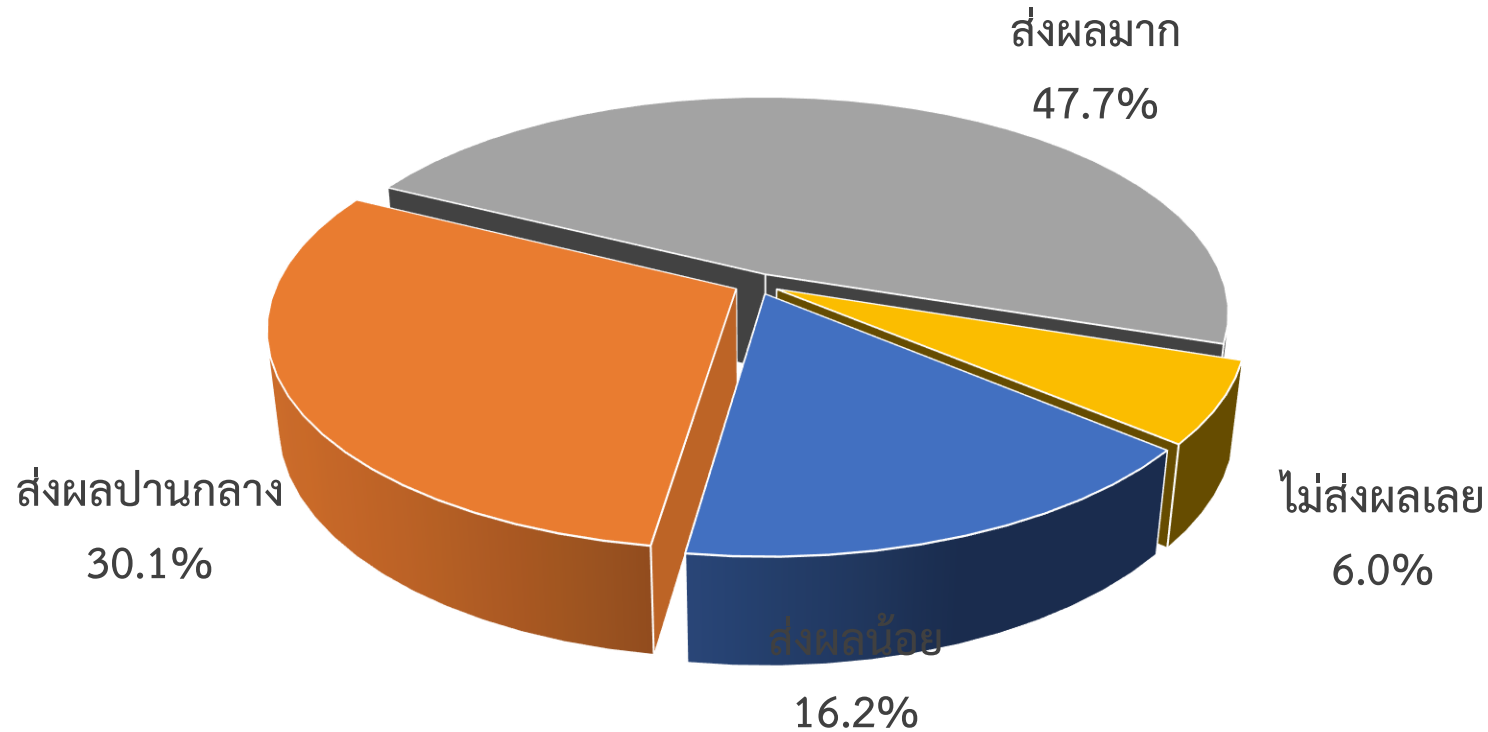
ความคิดเห็นประเด็นอื่นๆ เกี่ยวกับการศึกษา



ประเด็นต่างๆ เหล่านี้มีผลต่อการศึกษาอย่างไร



หลักสูตรการเรียนในปัจจุบันของบุตรหลานของท่านส่งผล ให้เกิดความเครียดต่อตัวเด็กเอง



ร้อยละของผู้ที่ตอบ
มากและมากที่สุด

ร้อยละของผู้ที่ตอบ มากและมากที่สุด	กรุงเทพฯ และปริมณฑล	ตะวันออกเฉียงเหนือ	กลาง	เหนือ	ใต้
	23.5	59.9	42.6	62.8	41.3



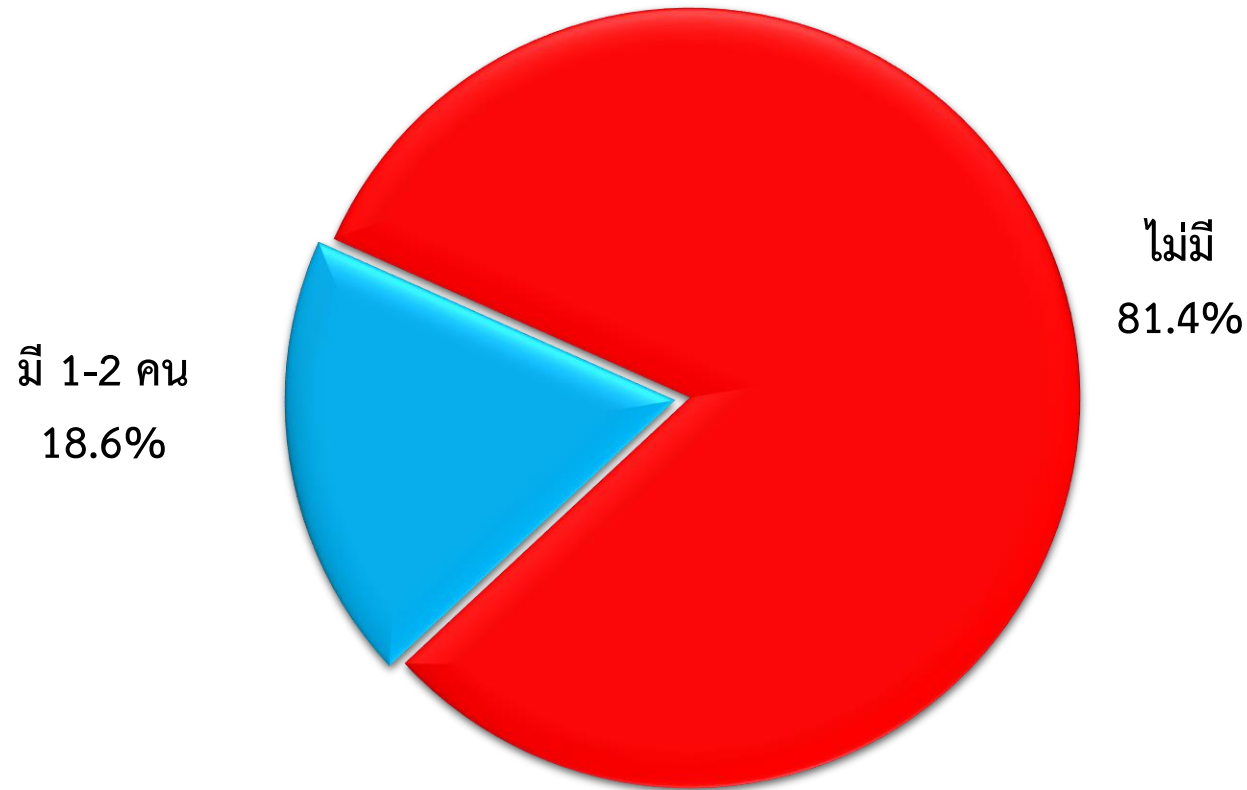
ความคิดเห็นต่อประเด็นต่างๆ

หน่วย: ร้อยละ

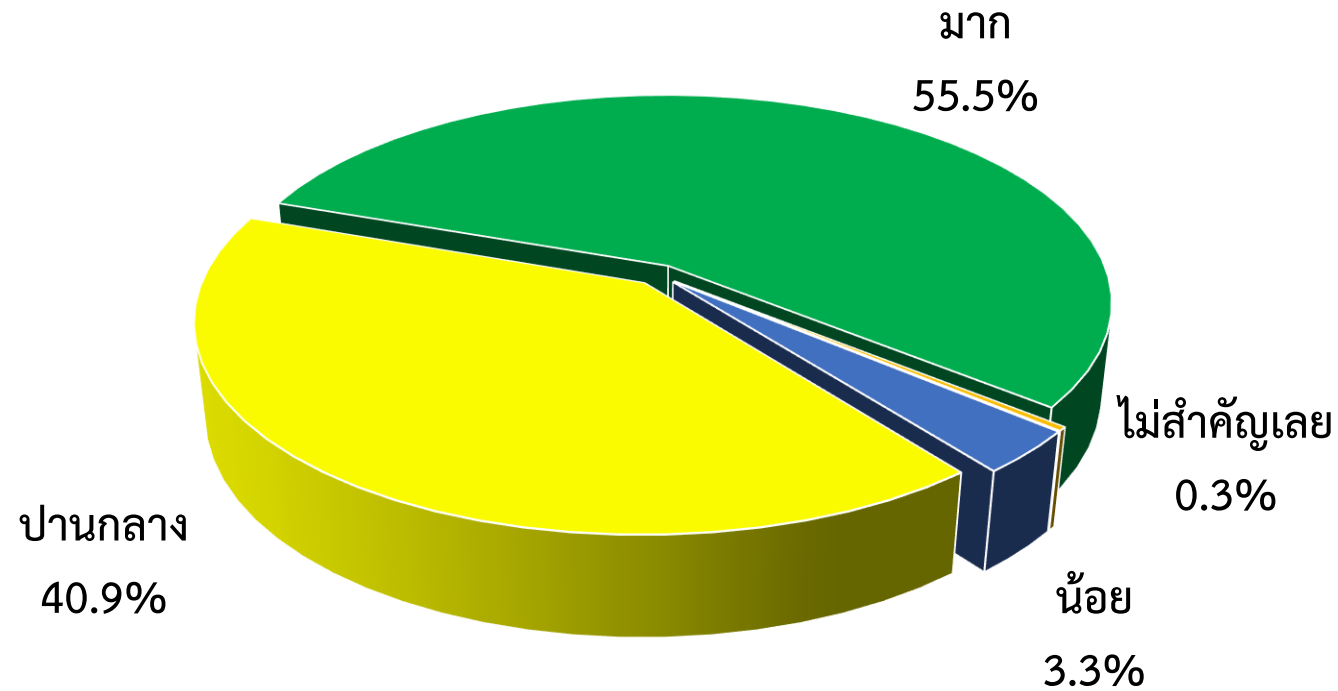
	ไม่มีปัญหา	น้อย	ปานกลาง	มาก
ทุกภาคส่วนควรร่วมกันแก้ไขปัญหาด้านการศึกษา	0.3	2.4	5.9	91.4
งบประมาณของภาครัฐในการพัฒนาเด็กมีน้อย	0.1	2.5	10.2	87.2
ความรู้ที่เรียนมาไม่เพียงพอสำหรับการสมัครงาน	0.0	1.3	16.9	81.9
ควรกำหนดเกณฑ์อัตราส่วนระหว่างครูกับเด็กที่เรียนในแต่ละห้อง	0.0	2.2	16.2	81.6
ควรเปลี่ยนแปลงการวัดผลการเรียนการสอนในหลายด้าน	0.0	1.3	18.0	80.7
งบในการบริหารจัดการในงานโรงเรียนมากกว่างบในการพัฒนามาก	0.1	1.9	17.4	80.6
อัตราส่วนของนักเรียนต่อครูผู้สอนมากเกินไป	0.1	3.6	17.1	79.2
การเรียนการสอนของไทยในปัจจุบันไม่เน้นการคิดแบบเป็นเหตุเป็นผล เน้นการท่องจำ และนำไปตอบ	0.0	1.4	19.5	79.1
คุณภาพการศึกษาไทยยังไม่เท่าเทียมกันในแต่ละพื้นที่	0.0	1.4	20.3	78.3
บุคลากรทางการศึกษาไม่สามารถดึงความสามารถของเด็กแต่ละคนออกมาได้	0.0	11.4	14.4	74.2
การเรียนการสอนในปัจจุบันไม่ส่งเสริม/กระตุ้นให้เด็กแสดงออกถึงศักยภาพของตัวเอง	0.1	1.1	27.0	71.7
เยาวชนในปัจจุบันขาดทักษะในการดำรงชีวิต	0.0	14.0	15.4	70.7
เยาวชนในปัจจุบันไม่รู้ความถนัดของตนเอง	0.0	23.1	11.5	65.4
การเรียนสูงทำให้มีโอกาสได้งานมากขึ้น	0.0	25.5	10.4	64.1



การใช้เงินกู้ยืมในโครงการให้เงินกู้ของรัฐบาลในระดับมัธยมศึกษา และอุดมศึกษา (กยศ.)



โครงการให้เงินกู้ของรัฐบาล (กยศ.) ในระดับมัธยมศึกษาและ อุดมศึกษา มีความสำคัญหรือไม่

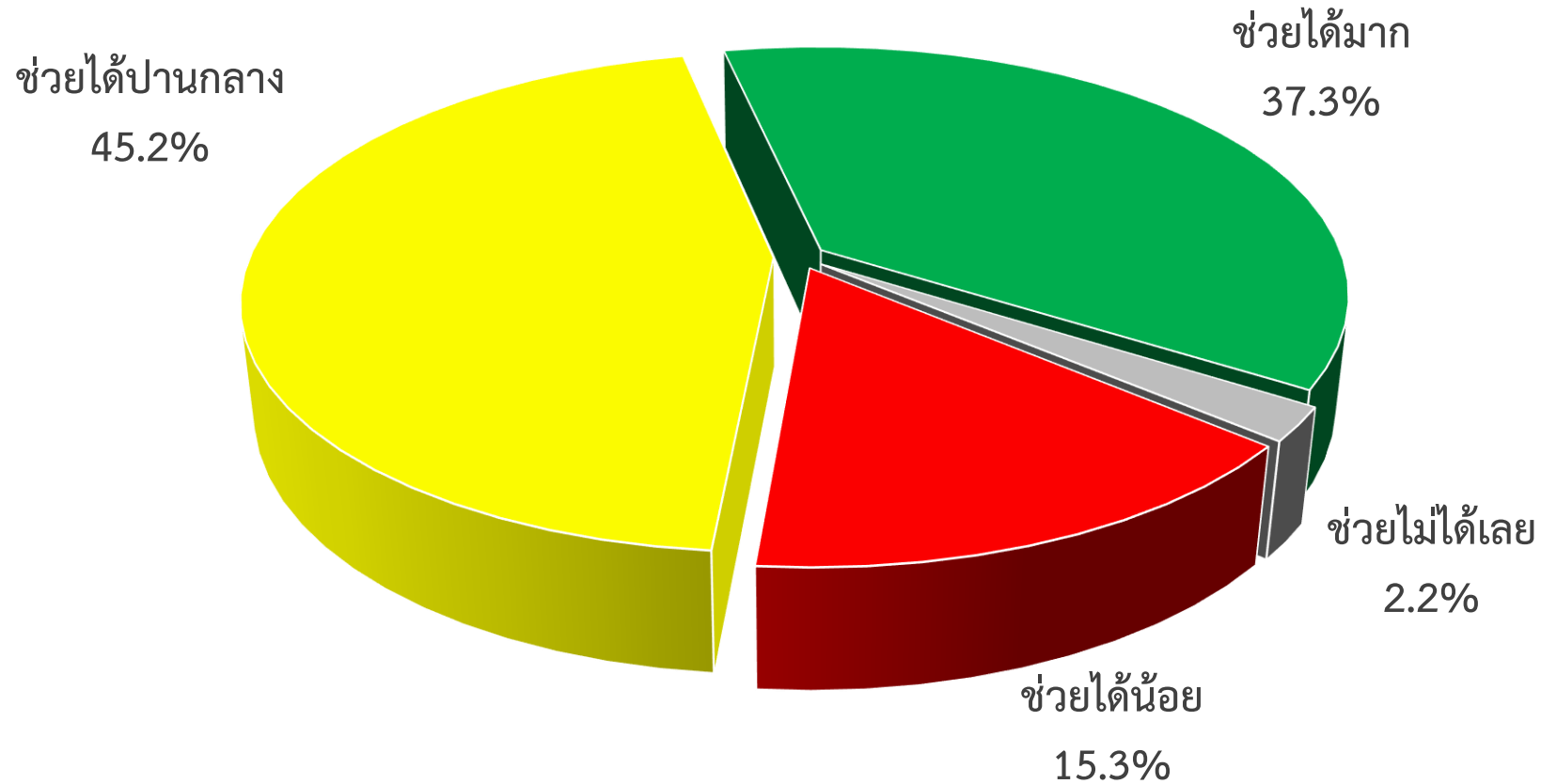


ร้อยละของผู้ที่ตอบ
มากและมากที่สุด

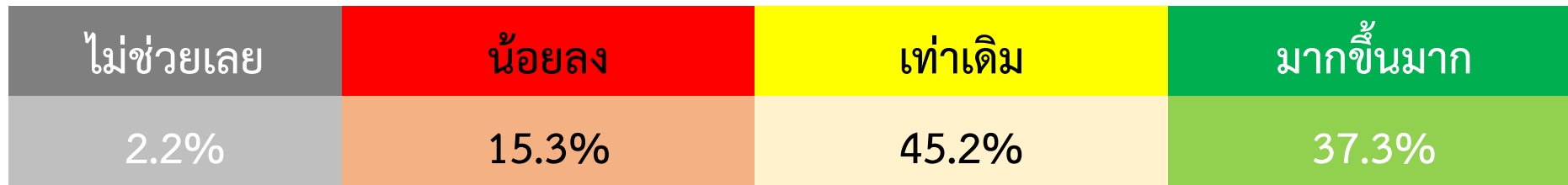
ร้อยละของผู้ที่ตอบ มากและมากที่สุด	กรุงเทพฯ และปริมณฑล	ตะวันออกเฉียงเหนือ	กลาง	เหนือ	ใต้
	44.0	64.2	59.2	41.3	65.7



โครงการ กยศ. กรอ.เพื่อชาติจะช่วยลดปัญหาหนี้ค้างได้หรือไม่



โครงการ กยศ. กรอ. เพื่อชาติจะช่วยลดปัญหาหนี้ค้างค้ำได้



เหตุผล	ร้อยละ
ผู้กู้ไม่ทราบข้อมูลโครงการ	34.1
ผู้กู้หนี้สูงจนไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้	33.5
ผู้กู้ขาดคุณสมบัติ เช่น สถานประกอบการไม่ได้เข้าร่วมโครงการ	32.5
รวม	100.0



เหตุผล	ร้อยละ
เป็นการผ่อนทำให้หนี้ลดลง	74.0
เป็นการหักจากเงินเดือน	26.0
รวม	100.0



สิ่งที่ต้องการให้รัฐบาลช่วยเหลือในด้านการศึกษาในปัจจุบัน



UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ



หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม

กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: utcccebf@yahoo.com

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ
และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)

สิ่งที่ต้องการให้รัฐบาล
ปรับปรุงด้าน
การศึกษาของไทยใน
ปัจจุบัน



UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342
หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่
E-Mail: utcccebf@yahoo.com
(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่
ต้องการ
และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)



ปัญหาและแนวทางแก้ไขด้านการศึกษา (ความเห็นจากคุณครู)



UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ



หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม

กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: utcccebf@yahoo.com

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ
และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)



UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ