



UTCC
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

Chamber Business Poll



**Back To
School**



UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

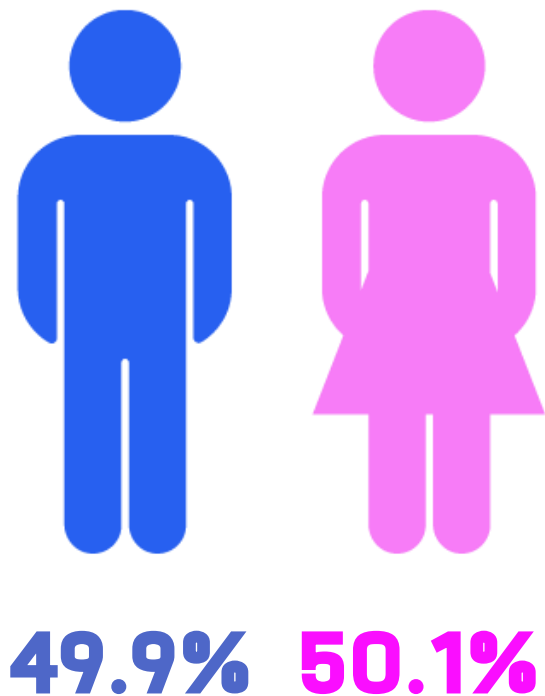
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และหอการค้าไทย
โทรศัพท์ 0-2697-6341
โทรสาร 0-2697-6342 1

พฤติกรรมการใช้จ่าย และผลกระทบของผู้ปกครองในช่วงเปิดเทอม

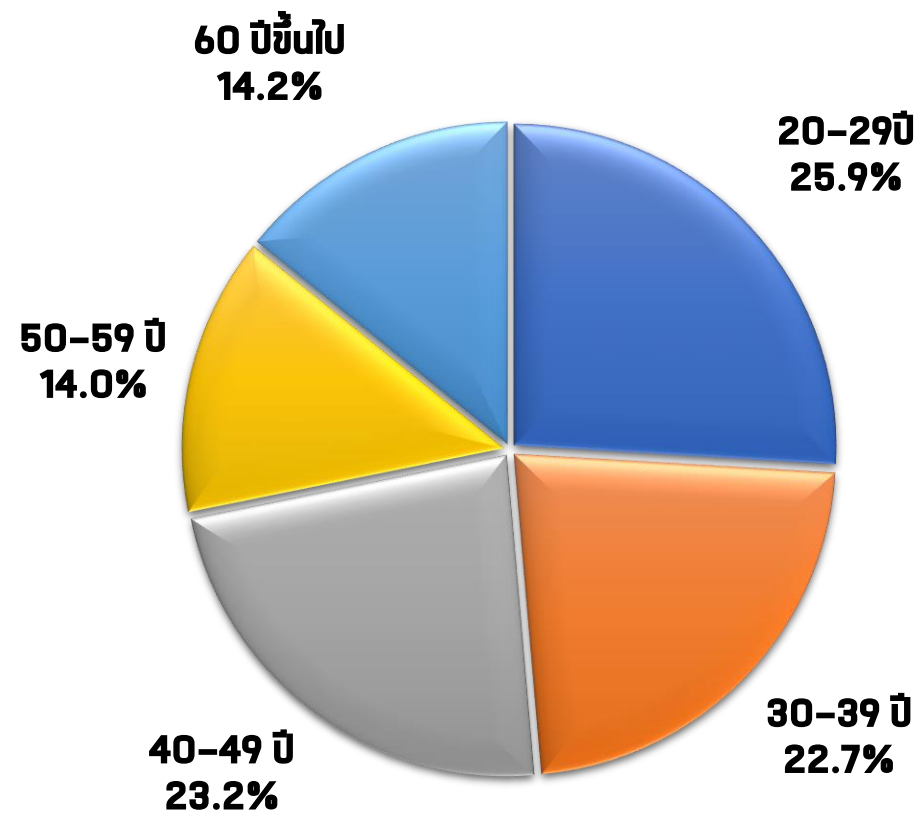
- สํารวจจํานวน 1,365 ตัวอย่าง (ทั่วประเทศ)
- ระหว่างวันที่ 1-6 พ.ค. 67

9 พฤษภาคม 2567

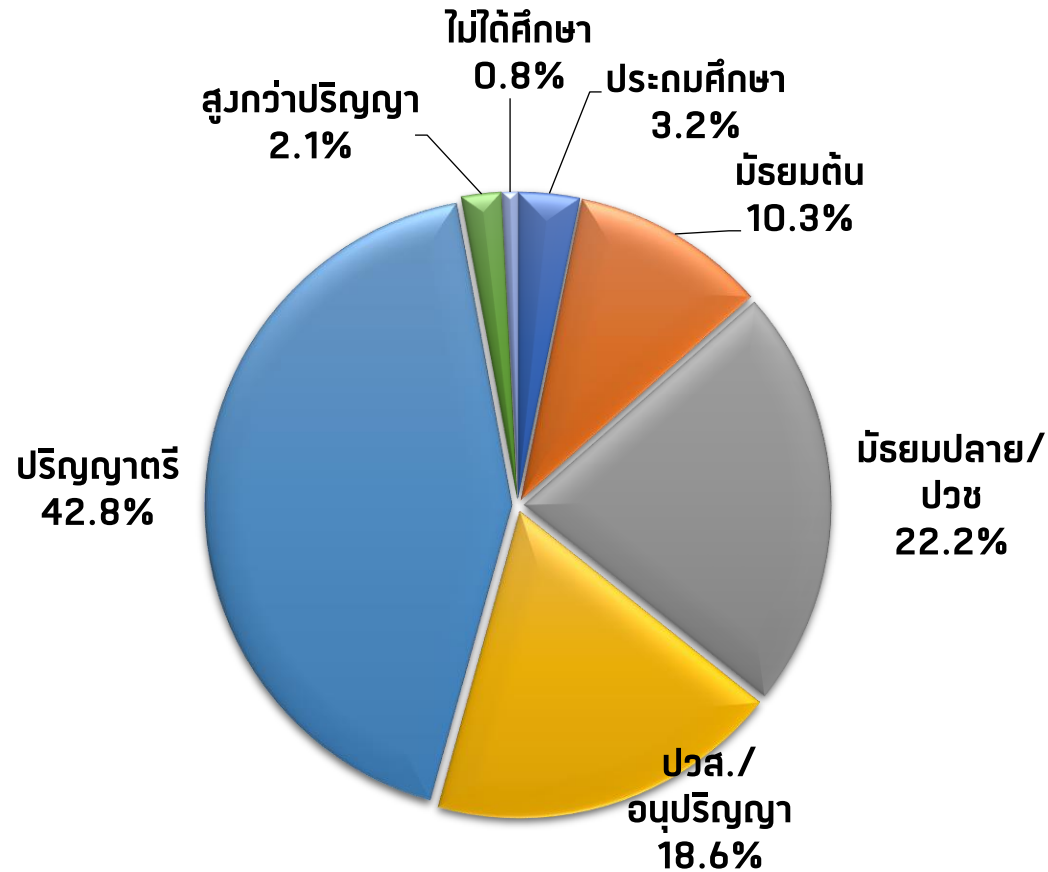
เพศ



อายุ



การศึกษา



อาชีพ

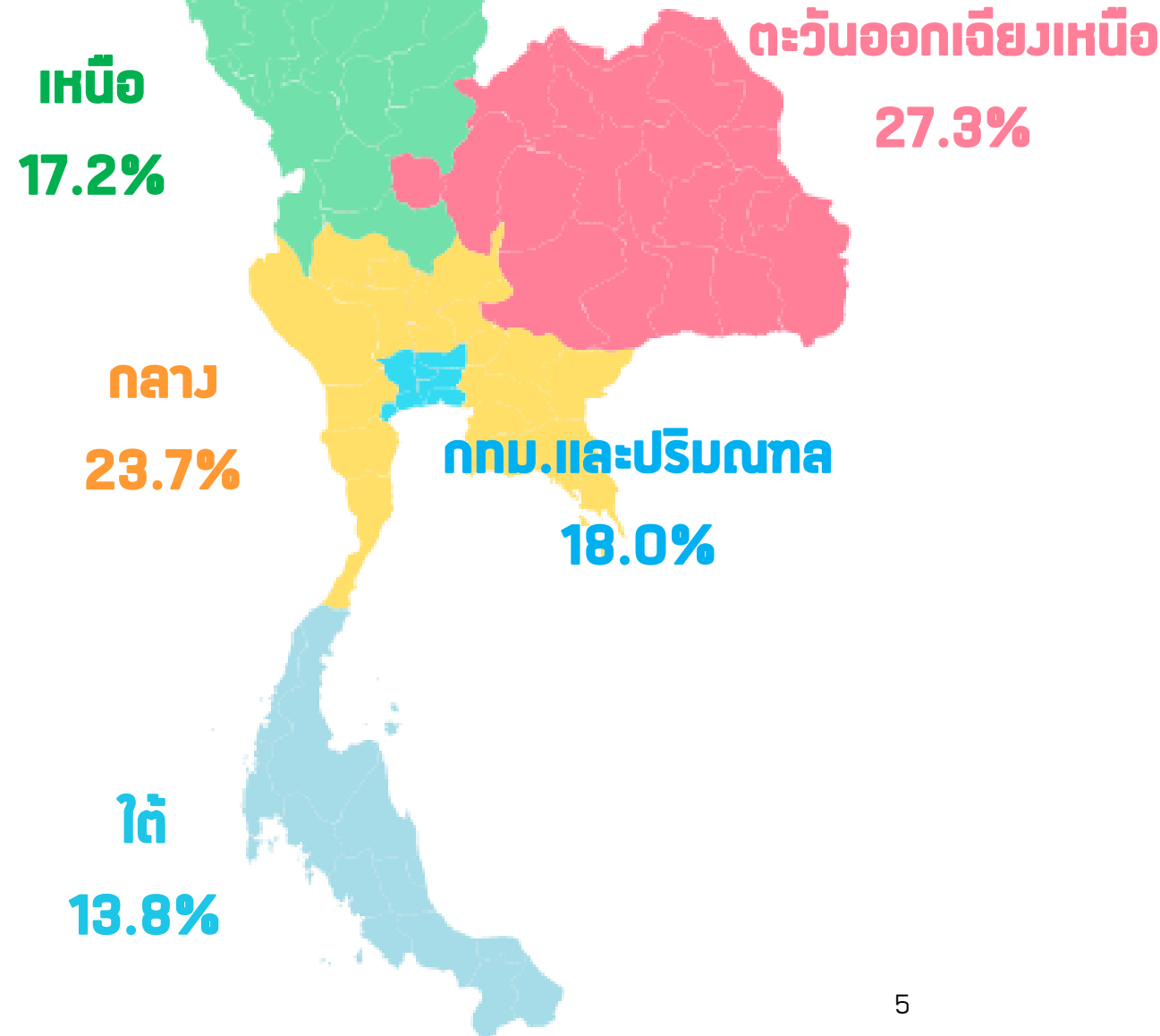
อาชีพ	ร้อยละ
พนักงานภาคเอกชน	17.9
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	17.5
เจ้าของกิจการ/ค้าขาย	15.8
กำลังศึกษา	11.6
รับจ้างรายวัน	10.6
ทำการเกษตร	10.0
รับจ้างทั่วไป	8.6
ว่างงาน/ไม่ได้ทำงาน	6.4
ทำงานบ้าน	1.3
อื่นๆ	0.3



รายได้

	ร้อยละ
ต่ำกว่า 10,000 บาท	7.1
10,000 – 20,000 บาท	27.8
20,001 – 30,000 บาท	29.3
30,001 – 40,000 บาท	19.8
40,001 – 50,000 บาท	5.9
50,001 – 90,000 บาท	7.4
มากกว่า 90,000 บาทขึ้นไป	2.7

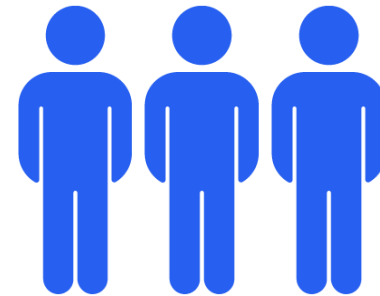
ภูมิภาค



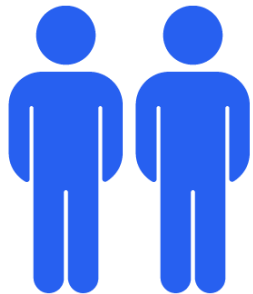
จำนวนบุตรที่ต้องเสียค่าเล่าเรียนและอุปกรณ์



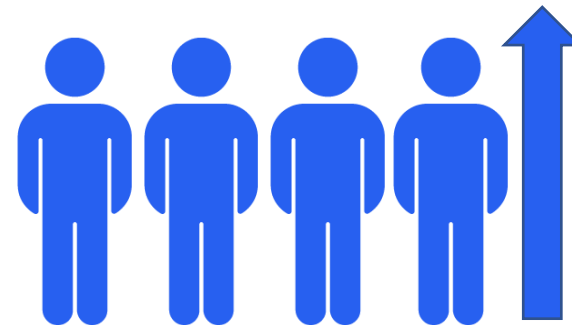
62.2%



2.9%



34.6%



0.3%



ประเมินการใช้จ่ายของผู้ปกครอง ในช่วงเปิดเทอม (ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี)



การวางแผนในการซื้อสินค้าในช่วงเปิดเทอม



UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: utcccebf@utcc.ac.th

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)



ทัศนคติต่อราคาสินค้าเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

หน่วย: ร้อยละ



	แพงขึ้น	ถูกลง	เท่าเดิม
หนังสือเรียน	51.5	6.9	41.6
ชุดนักเรียน	24.8	18.6	56.6
รองเท้า/ถุงเท้านักเรียน	24.4	22.5	53.1
กระเป๋านักเรียน	15.6	15.9	68.5
อุปกรณ์การเรียน	15.1	18.5	66.4



ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเล่าเรียนของบุตร

หน่วย: ร้อยละ



UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: utcccebf@utcc.ac.th

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)



โครงสร้างการใช้จ่ายในช่วงเปิดเทอม

หน่วย: ร้อยละ



UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: utcccebf@utcc.ac.th

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)



ค่าใช้จ่ายโดยรวม (มูลค่า) ในช่วงเปิดเทอมในปีนี้จะเทียบกับปีที่แล้ว

เพิ่มขึ้นมาก น้อยลงมาก น้อยลง



UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

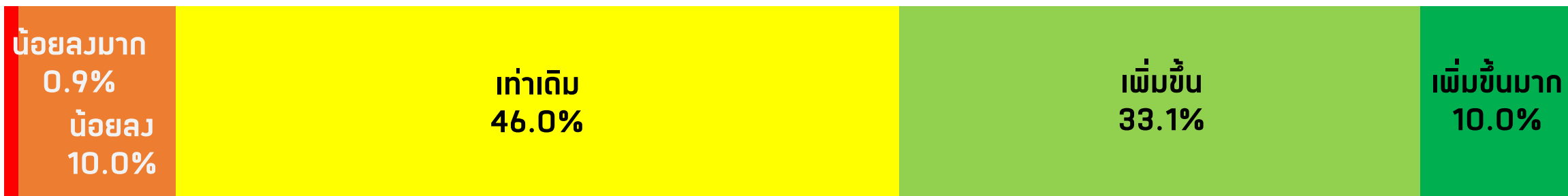
TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุญาตขอข้อมูลมาที่

E-Mail: utcccebf@utcc.ac.th

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)

ค่าใช้จ่ายสำหรับการเปิดเทอมครั้งนี้ เทียบกับปีที่ผ่านมา

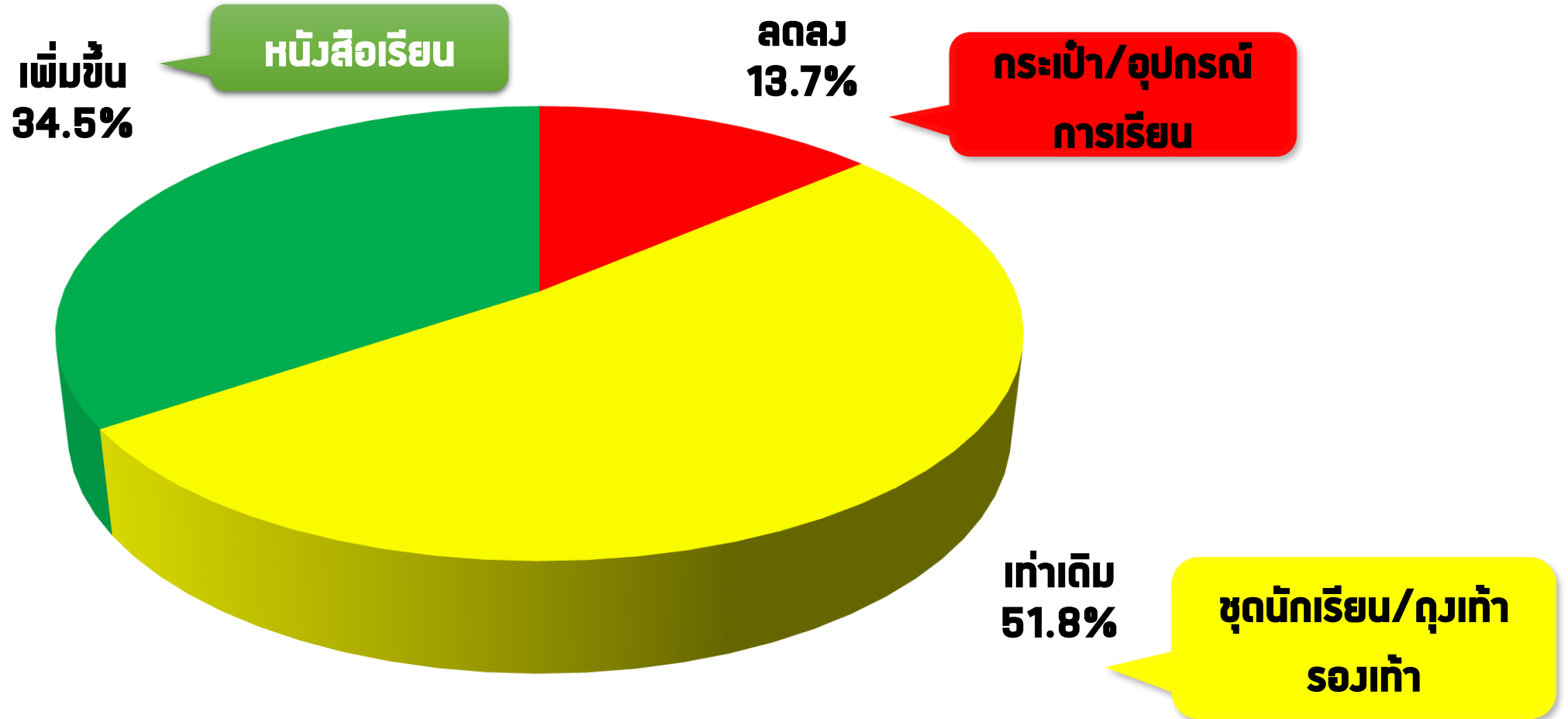


สาเหตุ	ร้อยละ
ราคาของแพงขึ้น	34.1
ประหยัด	19.2
ไม่มั่นใจในภาวะเศรษฐกิจไทย	19.0
มีจำนวนบุตรที่ไม่ต้องส่งเสียลดลง	11.7
รายได้ที่ได้น้อยลง	8.6
ขาดสภาพคล่อง	3.7
ได้ทุนการศึกษา	1.5
มีภาระหนี้มาก	1.3
ได้รับการช่วยเหลือจากภาครัฐ	0.9

สาเหตุ	ร้อยละ
ราคาสินค้าแพงขึ้น	41.5
ซื้อจำนวนมากขึ้น	29.4
มีจำนวนบุตรที่เริ่มเข้าเรียนเพิ่มขึ้น	9.3
ภาวะเศรษฐกิจดี	8.4
รายได้สูงขึ้น	7.4
มีการหนี้สินน้อยลง	3.4
ไม่ได้รับทุนการศึกษาแล้ว	3.1
ค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นๆ สูงขึ้น	2.0



จำนวนสินค้า (จำนวนชิ้น) ที่ใช้จ่ายในช่วงเปิดเทอมในปีนีเทียบกับปีที่แล้ว



มีเว็บเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในช่วงเปิดเทอมหรือไม่



UTCC

Center for Economic
and Business Forecasting

ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

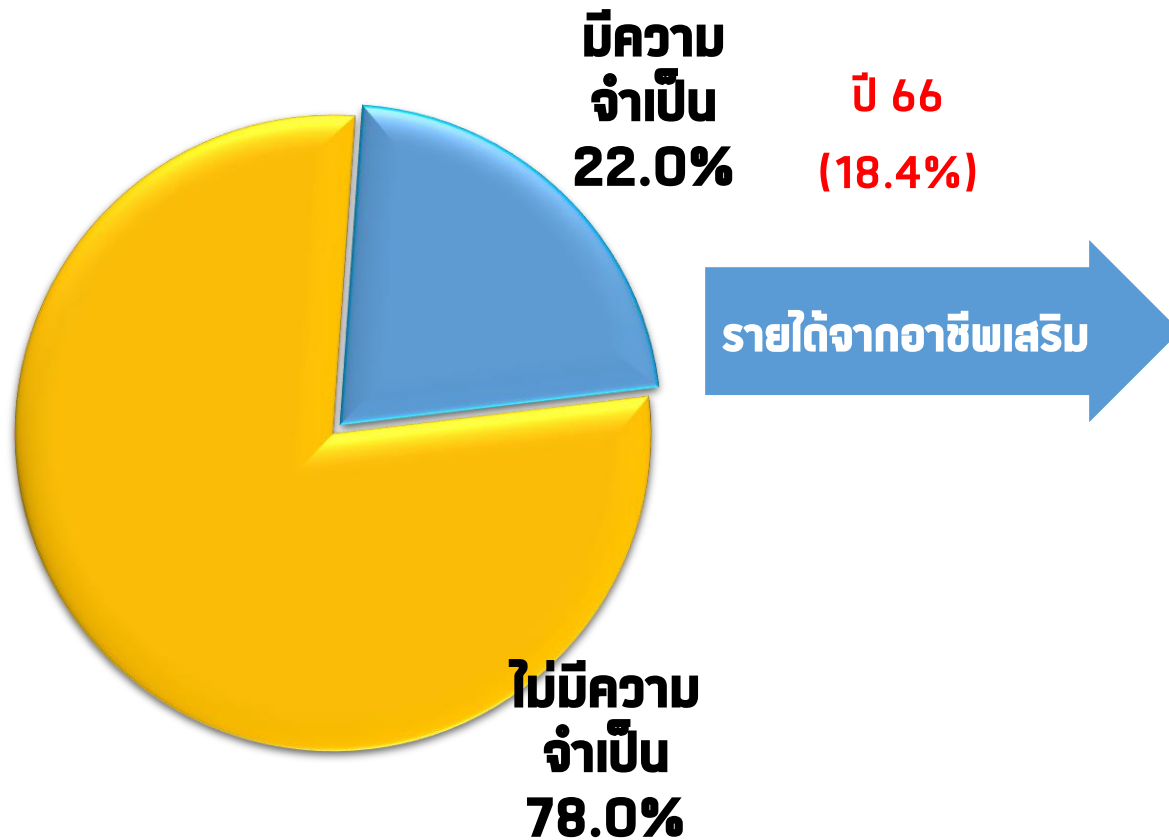
TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: utcccebf@utcc.ac.th

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)

ความจำเป็นต่อทำอาชีพเสริม



รายได้จากอาชีพเสริม	ร้อยละ
ไม่เกิน 2,000 บาท	4.9
2,001 - 5,000 บาท	11.9
5,001 - 10,000 บาท	44.1
10,001 - 15,000 บาท	14.0
มากกว่า 15,000 บาท	25.1
รวม	100.0



เปรียบเทียบรายได้กับค่าใช้จ่ายเฉลี่ยช่วงเปิดเทอม



UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: utcccebf@utcc.ac.th

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)



มูลค่าการใช้จ่ายในช่วงเปิดเทอม (ล้านบาท)



UTCC
Center for Economic
and Business Forecasting
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

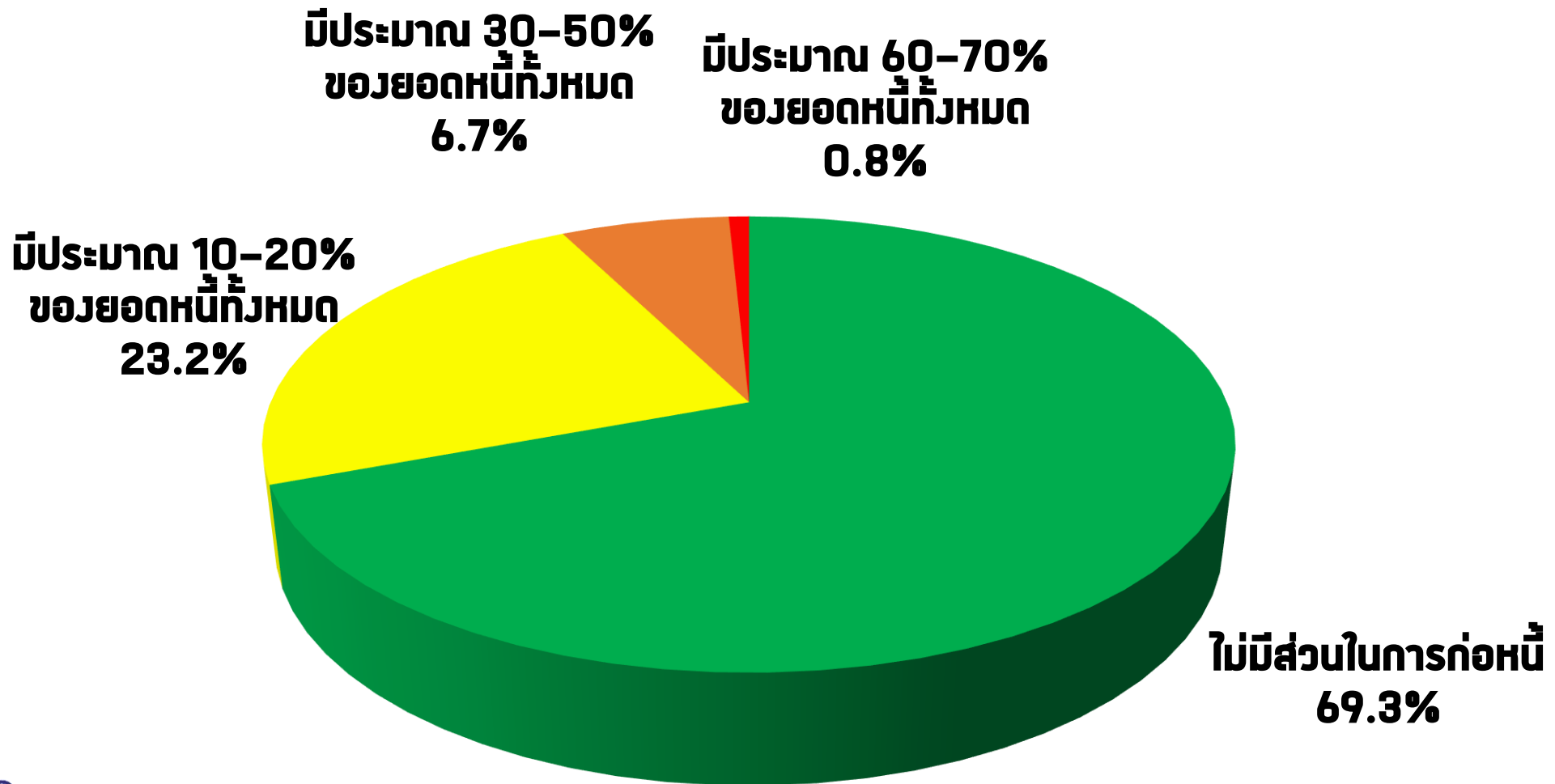
หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: utcccebf@utcc.ac.th

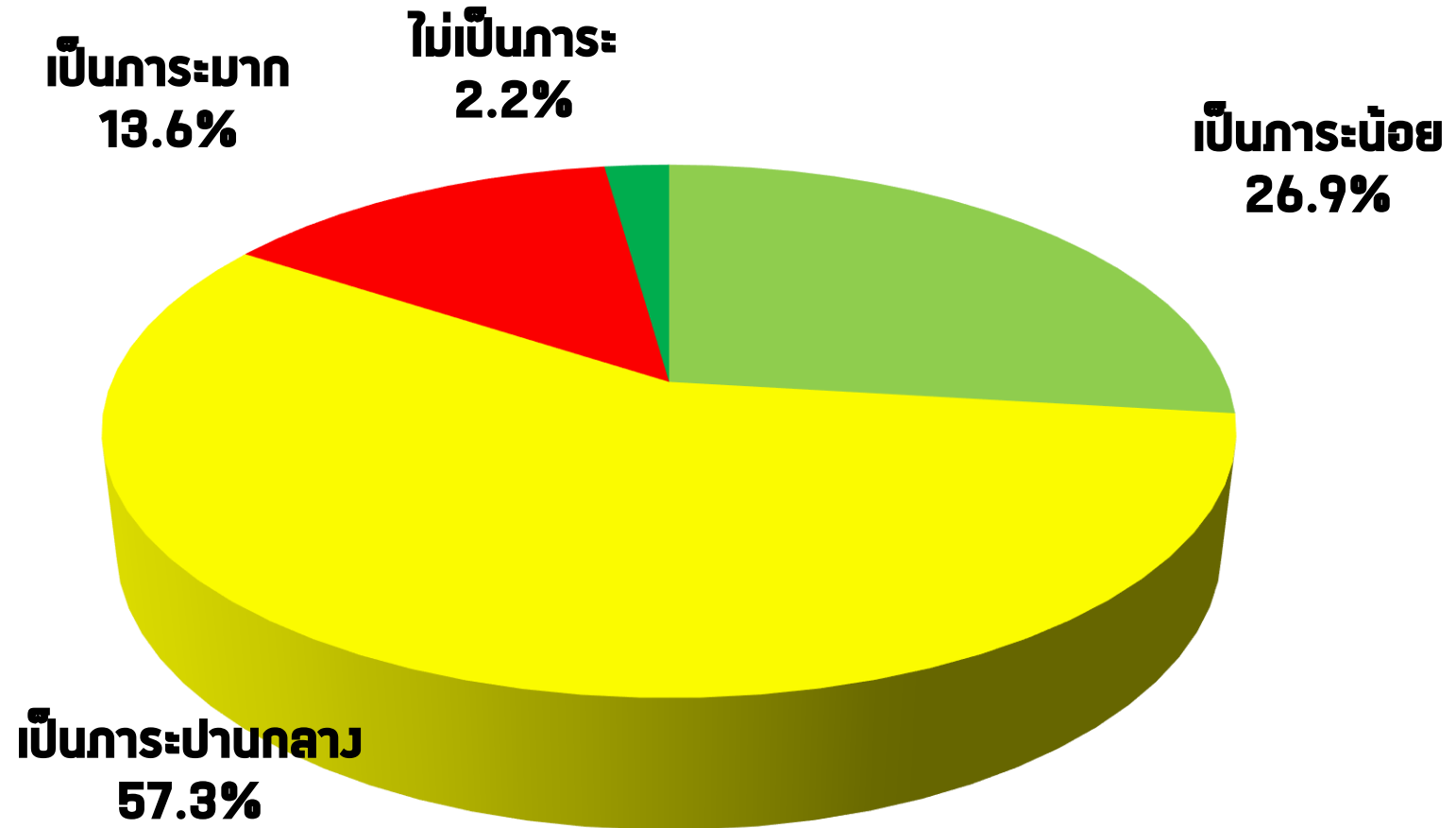
(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)



ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเรียนของบุตรหลานมีส่วนทำให้ท่านต้องก่อหนี้หรือไม่

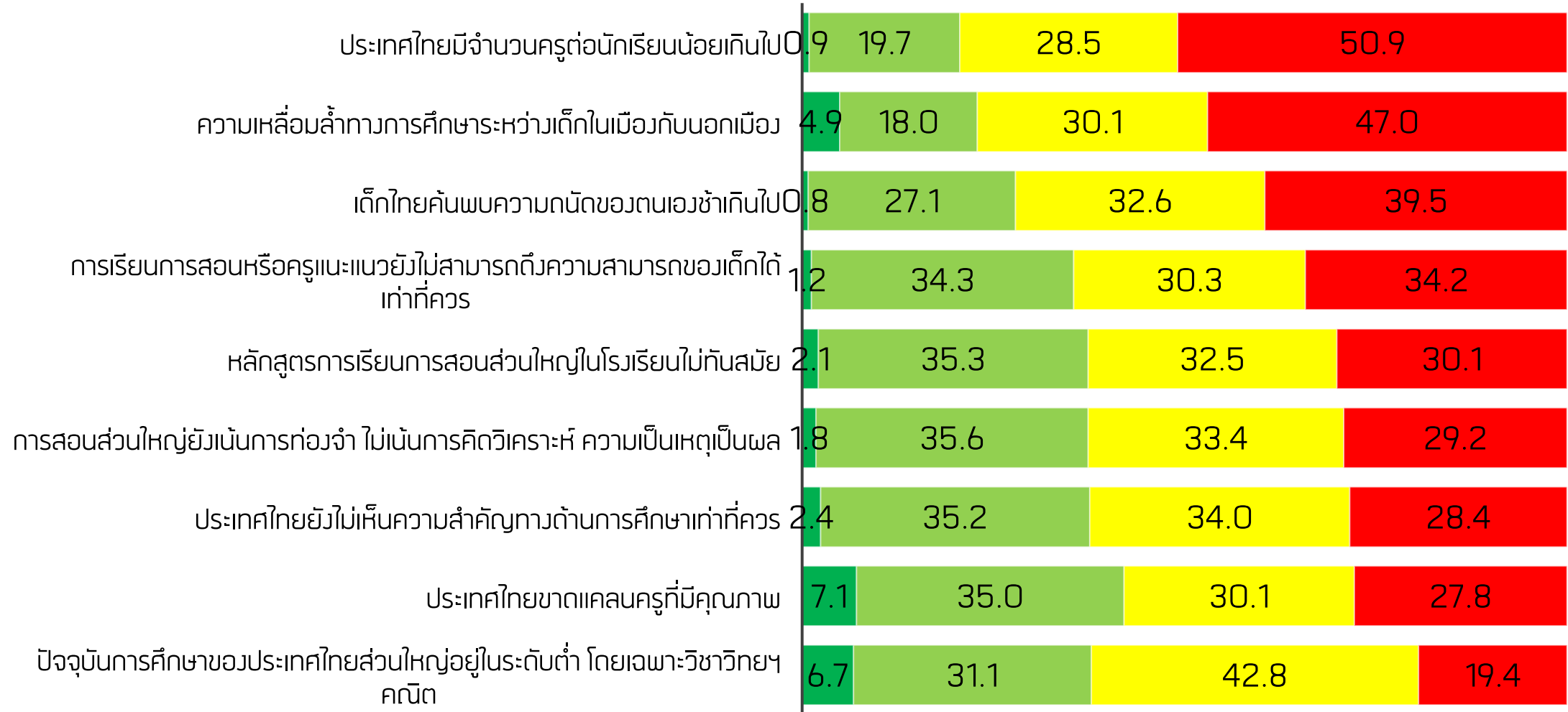


ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรหลานของท่าน เป็นการะสำหรับท่านในระดับใด



ความคิดเห็นต่อประเด็นต่างๆ

หน่วย: ร้อยละ



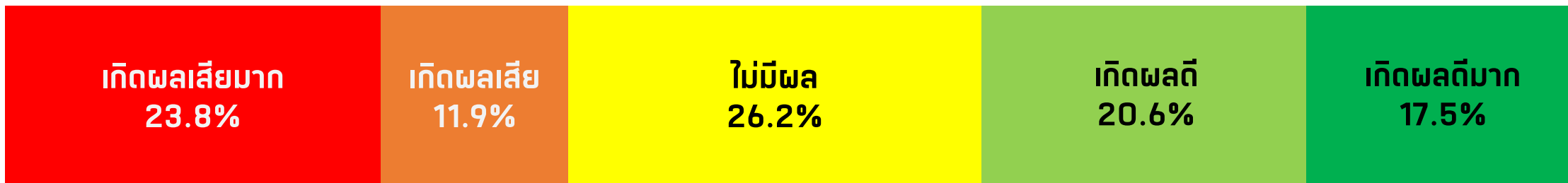
■ ไม่เห็นด้วยเลย ■ เห็นด้วยน้อย ■ เห็นด้วยปานกลาง ■ เห็นด้วยมาก



ความคิดเห็นเกี่ยวกับ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์



ความเห็นเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์กับบุตรหลาน

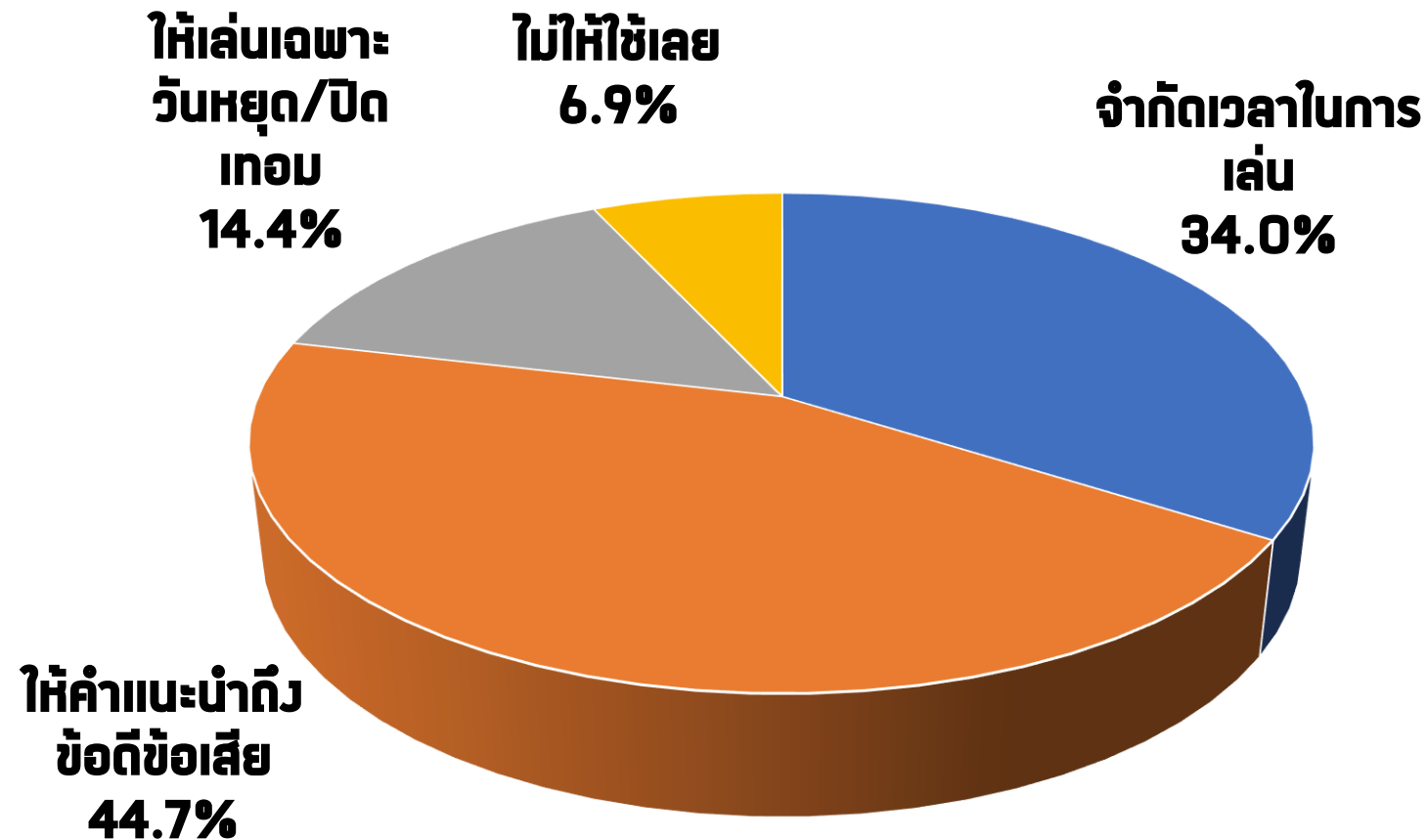


สาเหตุที่ทำให้เกิดผลเสีย	ร้อยละ
สิ้นเปลืองเงินผู้ปกครอง	17.0
ขาดการปฏิสัมพันธ์กับคนในครอบครัวและคนรอบข้าง	16.3
ควบคุมอารมณ์ไม่ได้	14.1
อาจถูกล่อลวงได้ง่าย	11.7
ใช้เวลาเกินความเหมาะสม	11.1
ส่งผลกระทบต่อการศึกษา	11.0
สมาธิสั้น	9.8
ส่งผลกระทบต่อร่างกาย	9.0

สาเหตุที่ทำให้เกิดผลดี	ร้อยละ
รู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัล	18.4
เพิ่มทักษะด้านภาษา	18.3
สร้างทักษะการตัดสินใจ	14.6
รู้ทันโลก	14.1
เพิ่มพูนความรู้รอบตัว	11.1
เป็นช่องทางการหารายได้เสริม	9.6
เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์	8.5
มีเพื่อนเพิ่มขึ้น	5.4



วิธีแก้ไขอย่างไรเมื่อบุตรหลานติดเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์



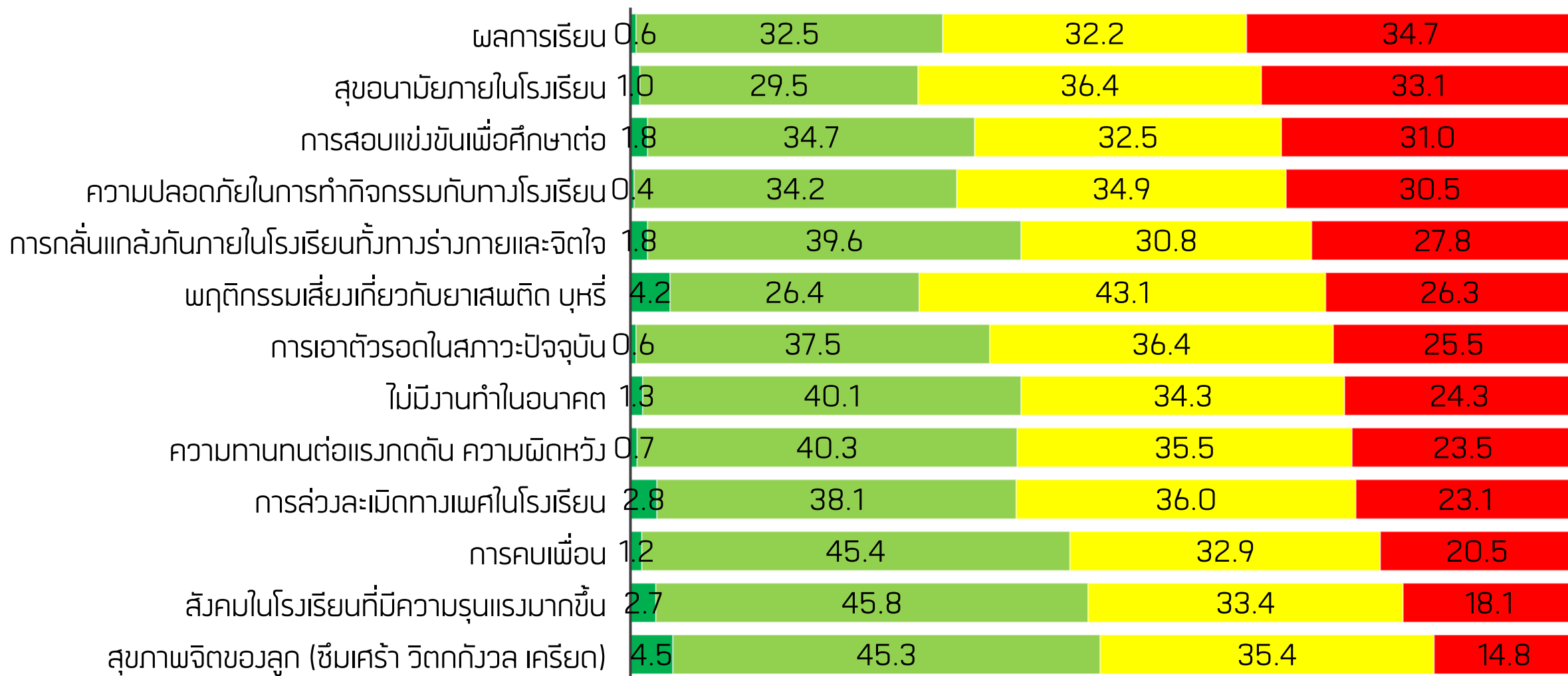


ความคิดเห็นประเด็นอื่นๆ เกี่ยวกับการศึกษา



ความกังวลต่อประเด็นต่างๆ

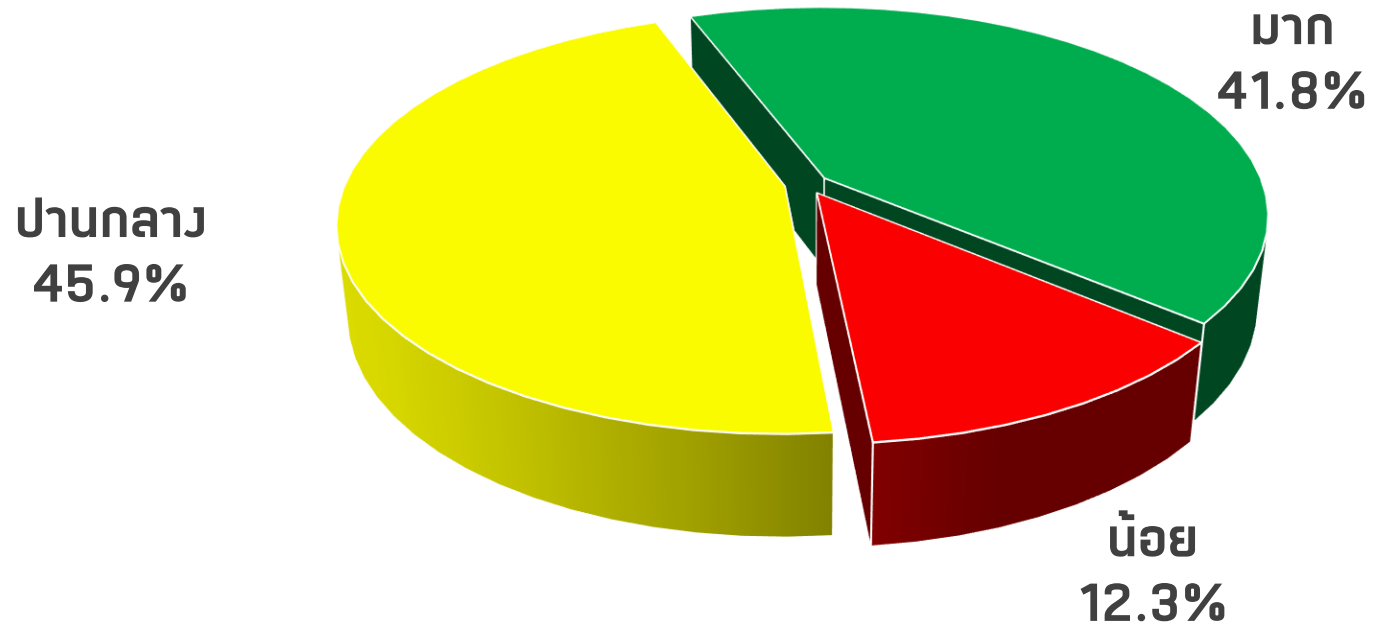
หน่วย: ร้อยละ



■ ไม่กังวลเลย
 ■ กังวลน้อย
 ■ กังวลปานกลาง
 ■ กังวลมาก



กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา มีความสำคัญมากน้อยเพียงใด

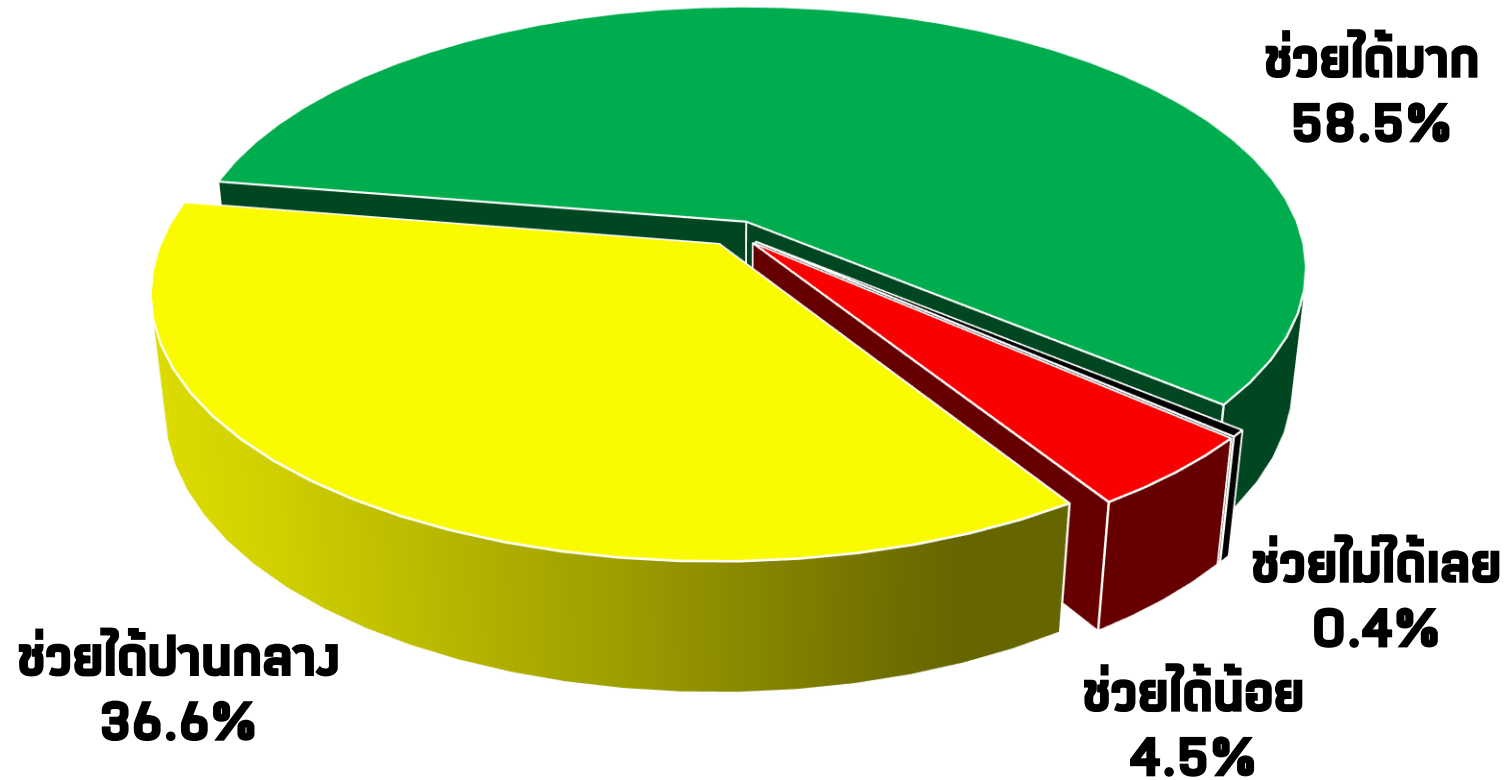


ร้อยละของผู้ที่ตอบ
มากและมากที่สุด

	กรุงเทพฯ และปริมณฑล	ตะวันออกเฉียงเหนือ	กลาง	เหนือ	ใต้
ภาพรวม	47.6	41.6	45.2	24.2	48.9
เฉพาะกลุ่มที่มีการกู้	70.0	52.4	89.0	85.4	98.4



กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ช่วยลดภาระของผู้ปกครองได้ในระดับใด



ร้อยละของผู้ที่ตอบมาก

กรุงเทพฯ และปริมณฑล	ตะวันออกเฉียงเหนือ	กลาง	เหนือ	ใต้
73.2	42.3	62.8	47.9	65.2



สิ่งที่ต้องการให้รัฐบาลปรับปรุงด้านการศึกษาของไทยในปัจจุบัน

- เพิ่มบุคลากรทางการศึกษาโดยเฉพาะคุณครูให้มีจำนวนเหมาะสมในการดูแลนักเรียน
- ปรับการเรียนการสอนโดยเฉพาะวิชาแกน เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ให้น่าสนใจ ใช้การปฏิบัติการควบคู่ทฤษฎี
- สร้างความตระหนักรู้ให้ทันเยาวชนเกี่ยวกับสิ่งเสพติดต่างๆ รวมทั้งโรงเรียนควรสอดส่องให้เข้มงวดมากขึ้น
- ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาทั้งอุปกรณ์การเรียนการสอน ความรู้ ทักษะ ความคิดต่างๆ
- พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้เท่าทันโลก และสามารถนำเทคโนโลยีมาช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

