



**UTCC**  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

# *Chamber Business Poll*



**UTCC**  
Center for Economic  
and Business Forecasting  
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และหอการค้าไทย  
โทรศัพท์ 0-2697-6341  
โทรสาร 0-2697-6342 <sup>1</sup>

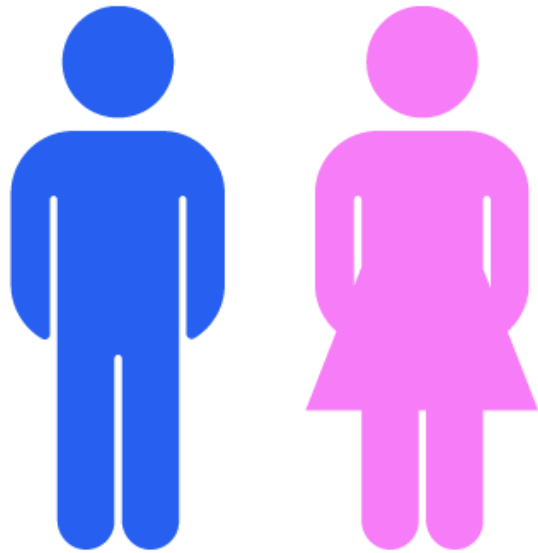


# พฤติกรรมการใช้จ่าย และผลกระทบของผู้ปกครองในช่วงเปิดเทอม

สำรวจจำนวน 1,250 ตัวอย่าง (ทั่วประเทศ )  
ระหว่างวันที่ 1 – 6 พฤษภาคม 68

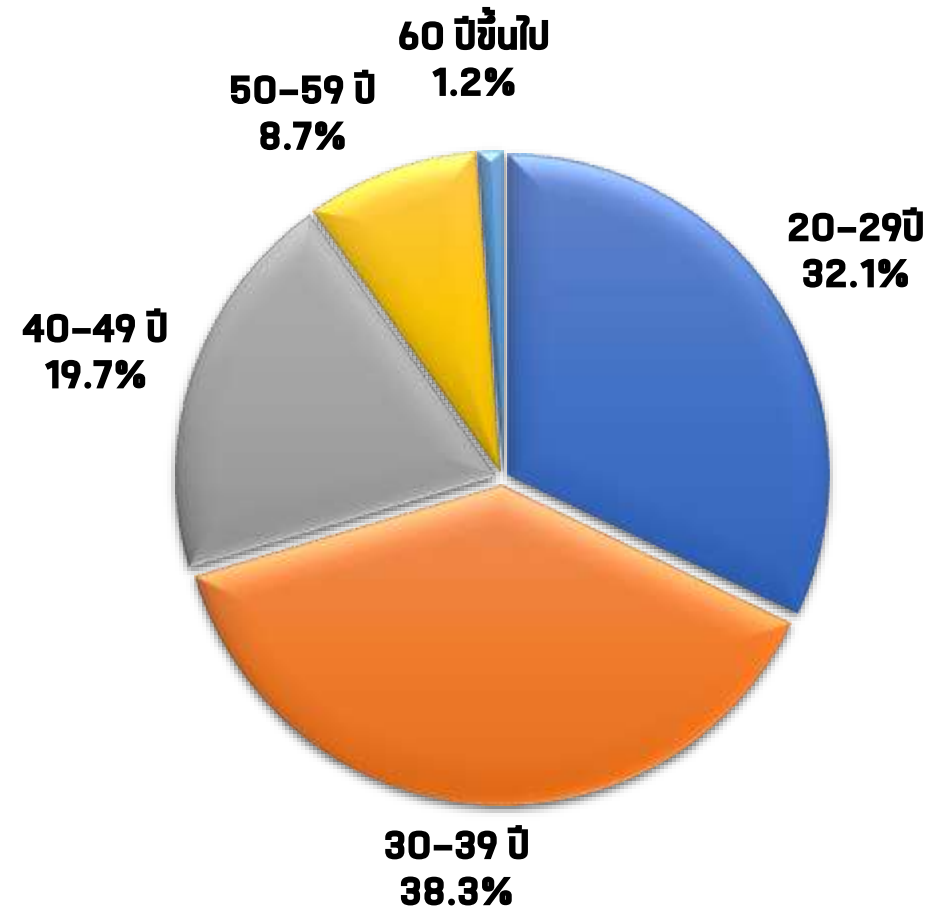
8 พฤษภาคม 2568

เพศ

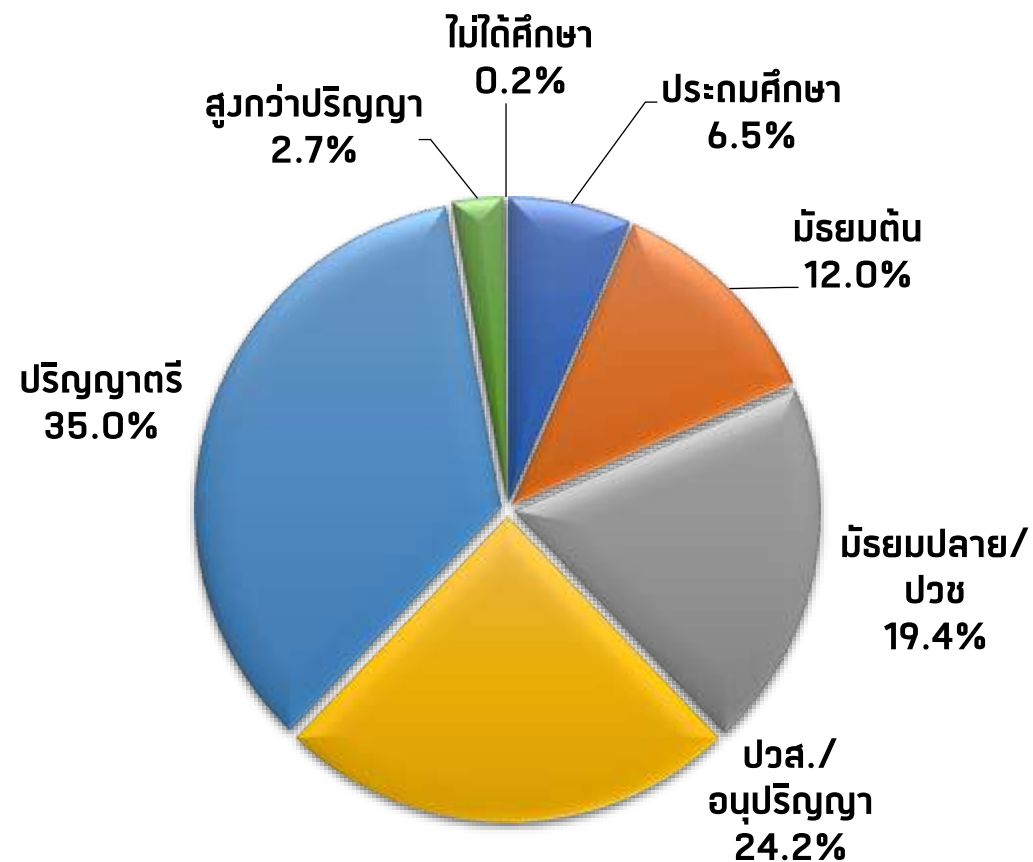


41.8% 58.2%

อายุ



## การศึกษา



## อาชีพ

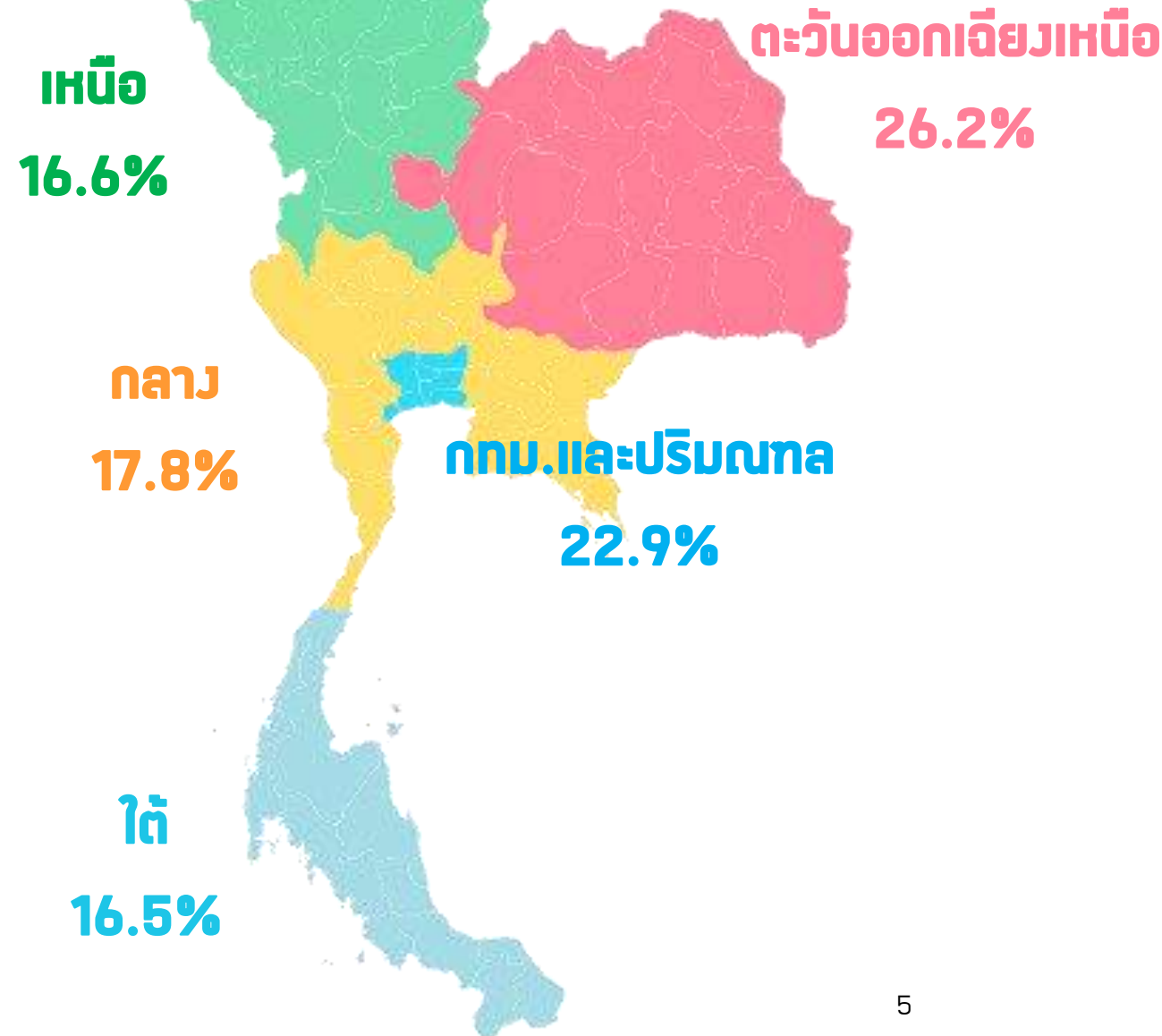
| อาชีพ                     | ร้อยละ |
|---------------------------|--------|
| พนักงาน/ลูกจ้างภาคเอกชน   | 24.3   |
| เจ้าของกิจการ/ค้าขาย      | 18.9   |
| รับจ้างรายวัน             | 17.7   |
| รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ     | 15.2   |
| ทำการเกษตร/ปศุสัตว์/ประมง | 10.9   |
| รับจ้างทั่วไป             | 8.7    |
| ว่างงาน/ไม่ได้ทำงาน       | 2.0    |
| ทำงานบ้าน                 | 1.7    |
| กำลังศึกษา                | 0.6    |

## รายได้

|                     | ร้อยละ |
|---------------------|--------|
| ต่ำกว่า 10,000 บาท  | 15.8   |
| 10,000 – 20,000 บาท | 59.0   |
| 20,001 – 30,000 บาท | 18.0   |
| 30,001 – 40,000 บาท | 4.2    |
| 40,001 – 50,000 บาท | 1.8    |
| 50,001 – 90,000 บาท | 1.2    |



## ภูมิภาค



# จำนวนบุตร



83.8%



15.2%



1.0%



**UTCC**  
Center for Economic  
and Business Forecasting  
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ



# การวางแผนการซื้อสินค้าเกี่ยวกับการเรียน ช่วงเปิดเทอมของผู้ปกครอง



# การวางแผนในการซื้อสินค้าในช่วงเปิดเทอม



**UTCC**  
Center for Economic  
and Business Forecasting  
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม  
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: [utcccebf@utcc.ac.th](mailto:utcccebf@utcc.ac.th)

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)

# ทักษะต่อราคาสินค้าเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

หน่วย: ร้อยละ



|                         | แพงขึ้น | ถูกลง | เท่าเดิม |
|-------------------------|---------|-------|----------|
| หนังสือเรียน            | 32.2    | 13.0  | 54.8     |
| ชุดนักเรียน             | 15.8    | 24.0  | 60.2     |
| รองเท้า/ถุงเท้านักเรียน | 18.9    | 22.0  | 59.1     |
| กระเป๋านักเรียน         | 26.2    | 22.6  | 51.2     |
| อุปกรณ์การเรียน         | 23.4    | 23.4  | 53.3     |

ผู้ประกอบการที่มีบุตรหลาน  
เรียนอยู่โรงเรียนเอกชน

# ประเมินค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ในช่วงเปิดเทอม



# ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเล่าเรียนของบุตร

หน่วย: ร้อยละ



**UTCC**  
Center for Economic  
and Business Forecasting  
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม  
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: [utcccebf@utcc.ac.th](mailto:utcccebf@utcc.ac.th)

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)



# โครงสร้างการใช้จ่ายในช่วงเปิดเทอม

หน่วย: ร้อยละ

สัดส่วนมูลค่าการใช้จ่าย



**UTCC**  
Center for Economic  
and Business Forecasting  
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม  
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: [utcccebf@utcc.ac.th](mailto:utcccebf@utcc.ac.th)

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)



# ค่าใช้จ่ายโดยรวม (มูลค่า) ในช่วงเปิดเทอมในปีนี้จะเทียบกับปีที่ผ่านมา



**UTCC**  
Center for Economic  
and Business Forecasting  
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม  
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

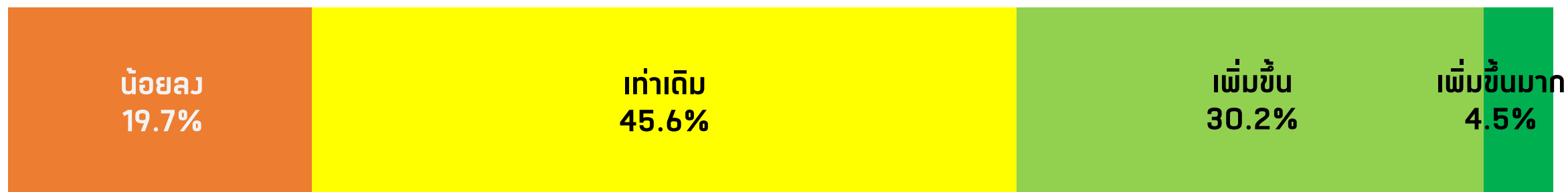
TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: [utcccebf@utcc.ac.th](mailto:utcccebf@utcc.ac.th)

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)

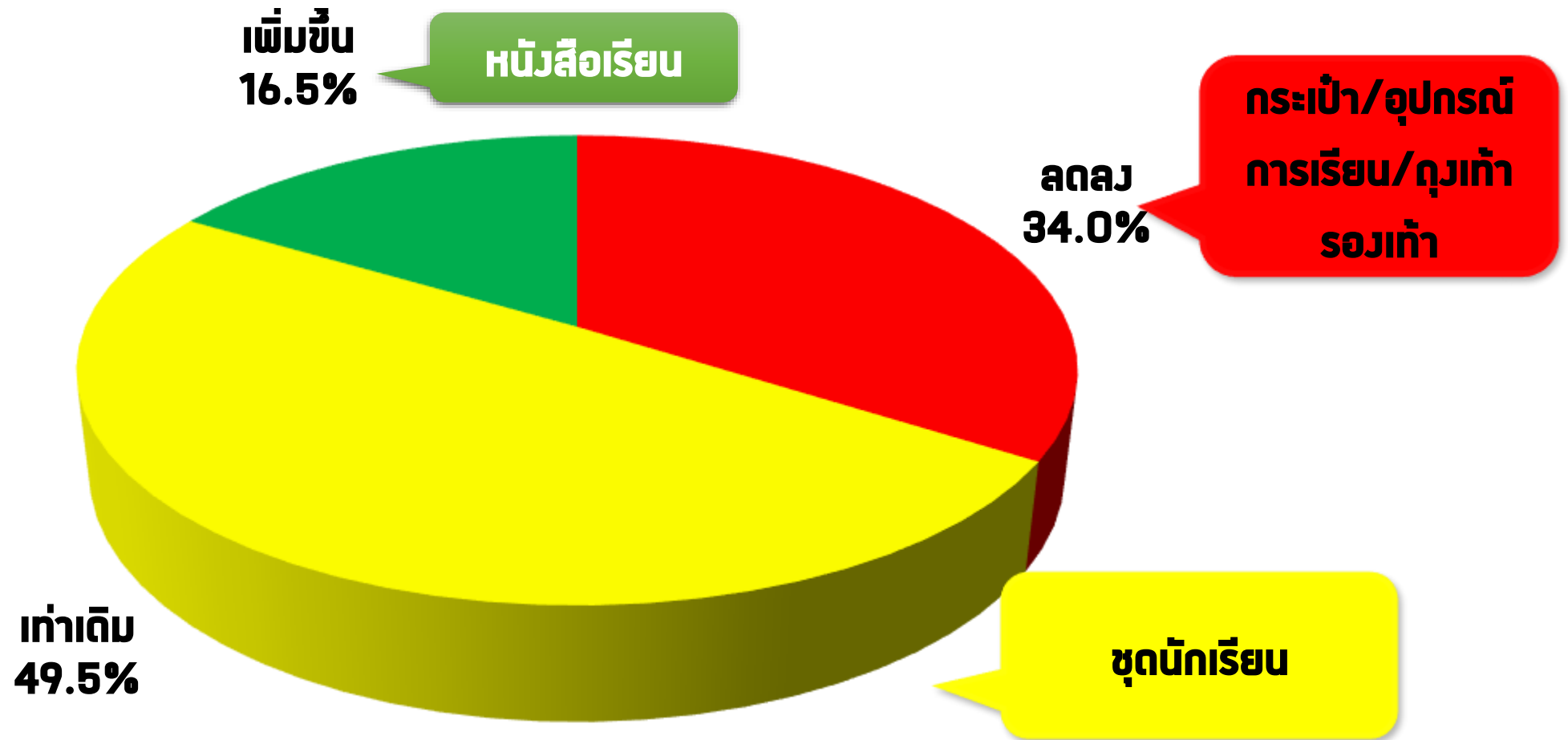
# ค่าใช้จ่ายสำหรับการเปิดเทอมครั้งนี้ เทียบกับปีที่ผ่านมา



| สาเหตุ (Cause)                                                           | ร้อยละ (Percentage) |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ราคาของแพงขึ้น ทำให้ต้องประหยัด (Prices increased, so I have to save)    | 31.4                |
| ไม่มั่นใจในภาวะเศรษฐกิจไทย (No confidence in Thailand's economy)         | 28.0                |
| ขาดสภาพคล่อง (Lack of liquidity)                                         | 15.9                |
| มีการระหนึ่มาก (High inflation)                                          | 14.1                |
| ได้ทุนการศึกษา (Scholarship)                                             | 4.8                 |
| รายได้ที่ได้น้อยลง (Decreased income)                                    | 2.5                 |
| ได้รับการช่วยเหลือจากภาครัฐ (Received help from the government)          | 1.8                 |
| จำนวนบุตรที่ไม่ต้องส่งเสียลดลง (Decreased number of children to support) | 1.5                 |

| สาเหตุ (Cause)                                                                       | ร้อยละ (Percentage) |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ราคาสินค้าแพงขึ้น (Prices increased)                                                 | 38.5                |
| ซื้อจำนวนมากขึ้น (Bought more)                                                       | 28.5                |
| มีการระหนึ่น้อยลง (Lower inflation)                                                  | 8.6                 |
| มีจำนวนบุตรที่เริ่มเข้าเรียนเพิ่มขึ้น (Increased number of children starting school) | 6.9                 |
| ค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมสูง (High tuition and fees)                           | 5.6                 |
| รายได้สูงขึ้น (Increased income)                                                     | 5.1                 |
| ไม่ได้รับทุนการศึกษาแล้ว (No scholarship)                                            | 5.0                 |
| ภาวะเศรษฐกิจดี (Good economy)                                                        | 1.7                 |

# จำนวนสินค้า (จำนวนชิ้น) ที่ใช้จ่ายในช่วงเปิดเทอมในปีนี้เทียบกับปีที่แล้ว



# เปรียบเทียบรายได้กับค่าใช้จ่ายเฉลี่ยช่วงเปิดเทอม

หน่วย: ร้อยละ



**UTCC**  
Center for Economic  
and Business Forecasting  
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม  
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: [utcccebf@utcc.ac.th](mailto:utcccebf@utcc.ac.th)

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)

# มูลค่าการใช้จ่ายในช่วงเปิดเทอม (ล้านบาท)



**UTCC**  
Center for Economic  
and Business Forecasting  
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม  
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: [utcccebf@utcc.ac.th](mailto:utcccebf@utcc.ac.th)

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)

# มีเงินเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในช่วงเปิดเทอมหรือไม่

มีเพียงพอ  
66.9

มีไม่เพียงพอ  
33.1

หน่วย: ร้อยละ

| แหล่งที่มาของเงิน | ปี 60 | ปี 61 | ปี 62 | ปี 66 | ปี 67 | ปี 68 |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| เงินเดือน         | 46.1  | 26.9  | 43.8  | 46.8  | 34.9  | 26.1  |
| เงินออม           | 41.0  | 68.5  | 34.4  | 50.3  | 61.2  | 61.9  |
| โบนัส/รายได้พิเศษ | 12.8  | 4.6   | 16.7  | 2.6   | 3.9   | 12.0  |
| อื่นๆ             | -     | -     | 5.2   | 0.3   | -     | -     |

หน่วย: ร้อยละ

| แก้ปัญหาโดย                          | ปี 60 | ปี 61 | ปี 62 | ปี 66 | ปี 67 | ปี 68 |
|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| จํานํากรัษย์สิน                      | 27.9  | 23.1  | 24.6  | 20.6  | 18.2  | 27.7↑ |
| กู้เงินในระบบ                        | 18.3  | 18.1  | 28.0  | 19.7  | 15.5  | 22.0↑ |
| ผ่อนชำระเป็นงวดๆ                     | 4.7   | 9.3   | 2.4   | 9.6   | 25.9  | 18.9  |
| เบิกเงินสดจากบัตรเครดิต/บัตรกดเงินสด | 16.8  | 14.7  | 7.7   | 23.1  | 17.7  | 12.5  |
| ยืมญาติพี่น้อง                       | 14.4  | 17.8  | 17.9  | 19.6  | 3.6   | 8.1↑  |
| หารรายได้เสริม                       | 3.7   | 5.0   | 1.6   | -     | 15.0  | 7.2   |
| กู้เงินนอกระบบ                       | 13.1  | 8.3   | 17.8  | 7.3   | 1.9   | 3.5↑  |
| ให้พักการเรียนไปก่อน                 | 1.2   | 3.6   | -     | -     | 2.2   | 0.2   |

## เปรียบเทียบมีเงินเพียงพอกับค่าใช้จ่ายในช่วงเปิดเทอมหรือไม่



|              | ปี 56 | ปี 57 | ปี 58 | ปี 59 | ปี 60 | ปี 61 | ปี 62 | ปี 66 | ปี 67 | ปี 68 |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| มีเพียงพอ    | 49.2  | 40.8  | 63.9  | 48.7  | 46.9  | 59.2  | 60.5  | 63.5  | 54.4  | 66.9  |
| มีไม่เพียงพอ | 50.8  | 59.2  | 36.1  | 51.3  | 53.1  | 40.8  | 39.5  | 36.5  | 45.6  | 33.1  |

# ความจำเป็นต้องทำอาชีพเสริม

ไม่มีความ  
จำเป็น  
59.6%

มีความ  
จำเป็น  
40.4%

ปี 67  
(18.4%)

รายได้จากอาชีพเสริม

มากกว่า 50%  
ร.ร.ห้องพิเศษ ร.ร.สองภาษา  
รายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท

| รายได้จากอาชีพเสริม | ร้อยละ |
|---------------------|--------|
| ไม่เกิน 2,000 บาท   | 7.9    |
| 2,001 – 5,000 บาท   | 20.8   |
| 5,001 – 10,000 บาท  | 53.2   |
| 10,001 – 15,000 บาท | 9.1    |
| มากกว่า 15,000 บาท  | 9.1    |
| รวม                 | 100.0  |



# ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเรียนของบุตรหลานมีส่วนทำให้ท่านต้องก่อกองนี้หรือไม่



**UTCC**  
Center for Economic  
and Business Forecasting  
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม  
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

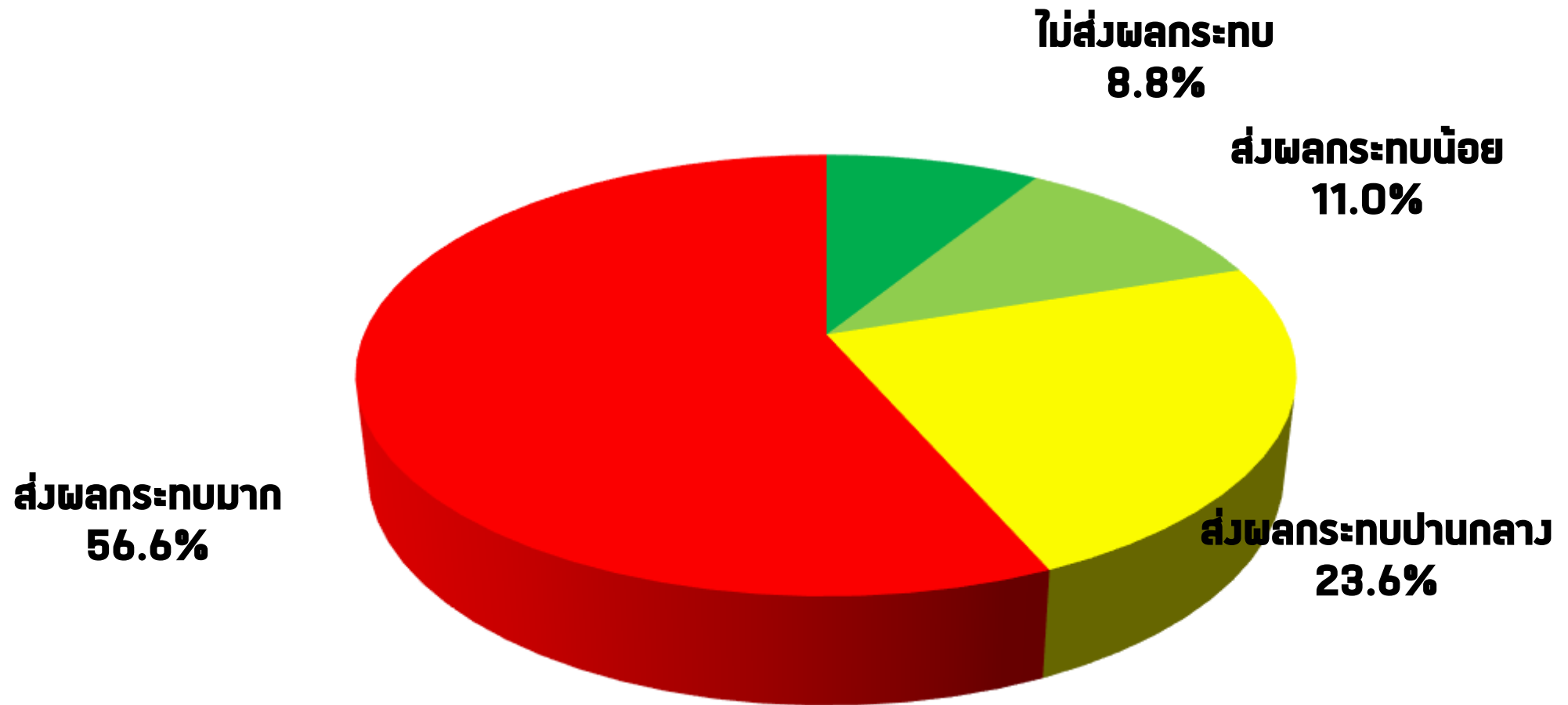
TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: [utcccebf@utcc.ac.th](mailto:utcccebf@utcc.ac.th)

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)

# ภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อค่าใช้จ่ายในการศึกษาของบุตรหลาน



# ในภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันที่มีค่าครองชีพสูง ครอบครัวท่านมีการจัดการด้านการศึกษาของบุตรหลานท่านอย่างไร

| การจัดการด้านการศึกษา                                | ร้อยละ |
|------------------------------------------------------|--------|
| หารายได้เสริมเพื่อรองรับค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา       | 33.4   |
| ลดค่าใช้จ่ายในส่วนอื่นๆ เพื่อนำมาใช้จ่ายด้านการศึกษา | 23.3   |
| ไม่ได้รับผลกระทบ                                     | 21.3   |
| กู้ยืมเงินเพื่อให้ได้เรียนที่ที่ดี                   | 18.5   |
| ย้ายบุตรหลานไปเรียนในที่ที่มีค่าเทอมถูกกว่าปัจจุบัน  | 3.4    |

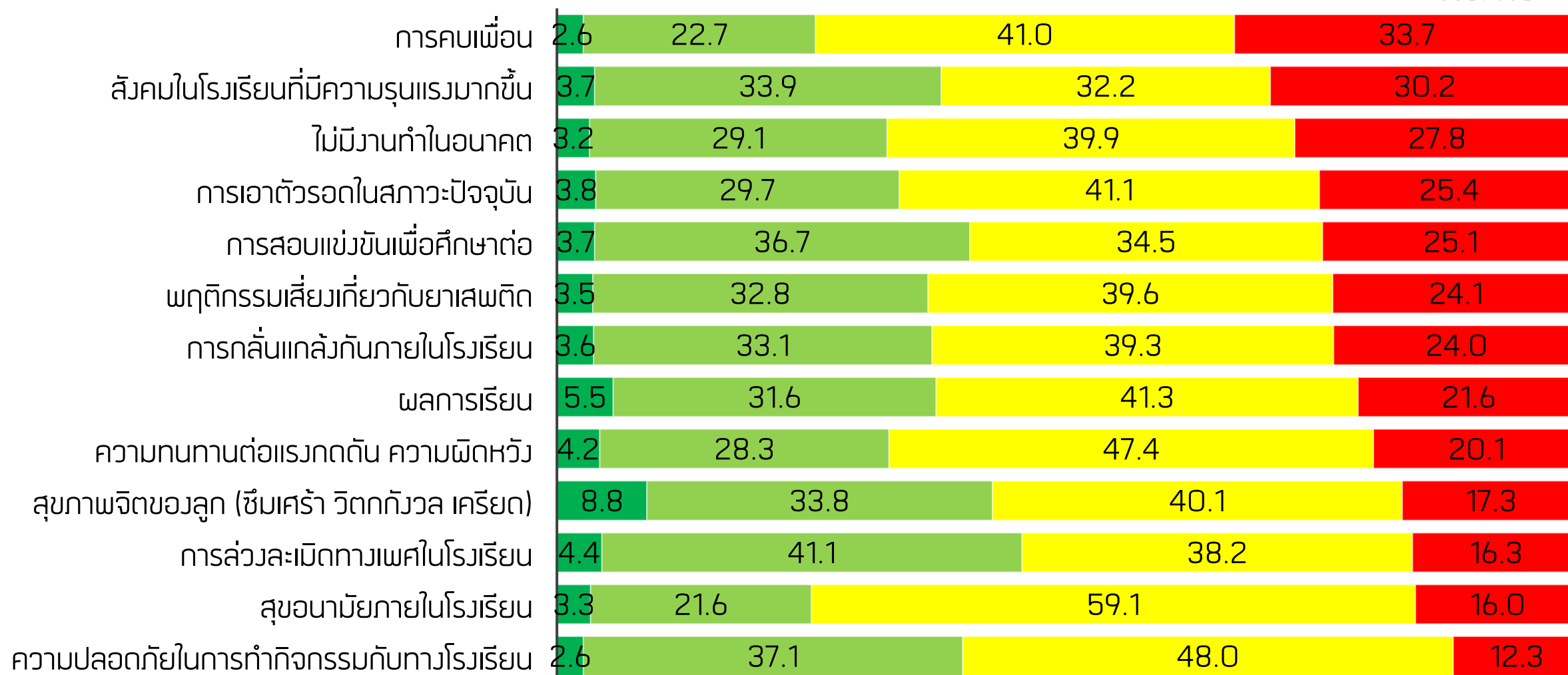
พื้นที่กทม.และปริมณฑล รร.เอกชนภาษาไทย  
รายได้ต่ำกว่า 20,000 บาท





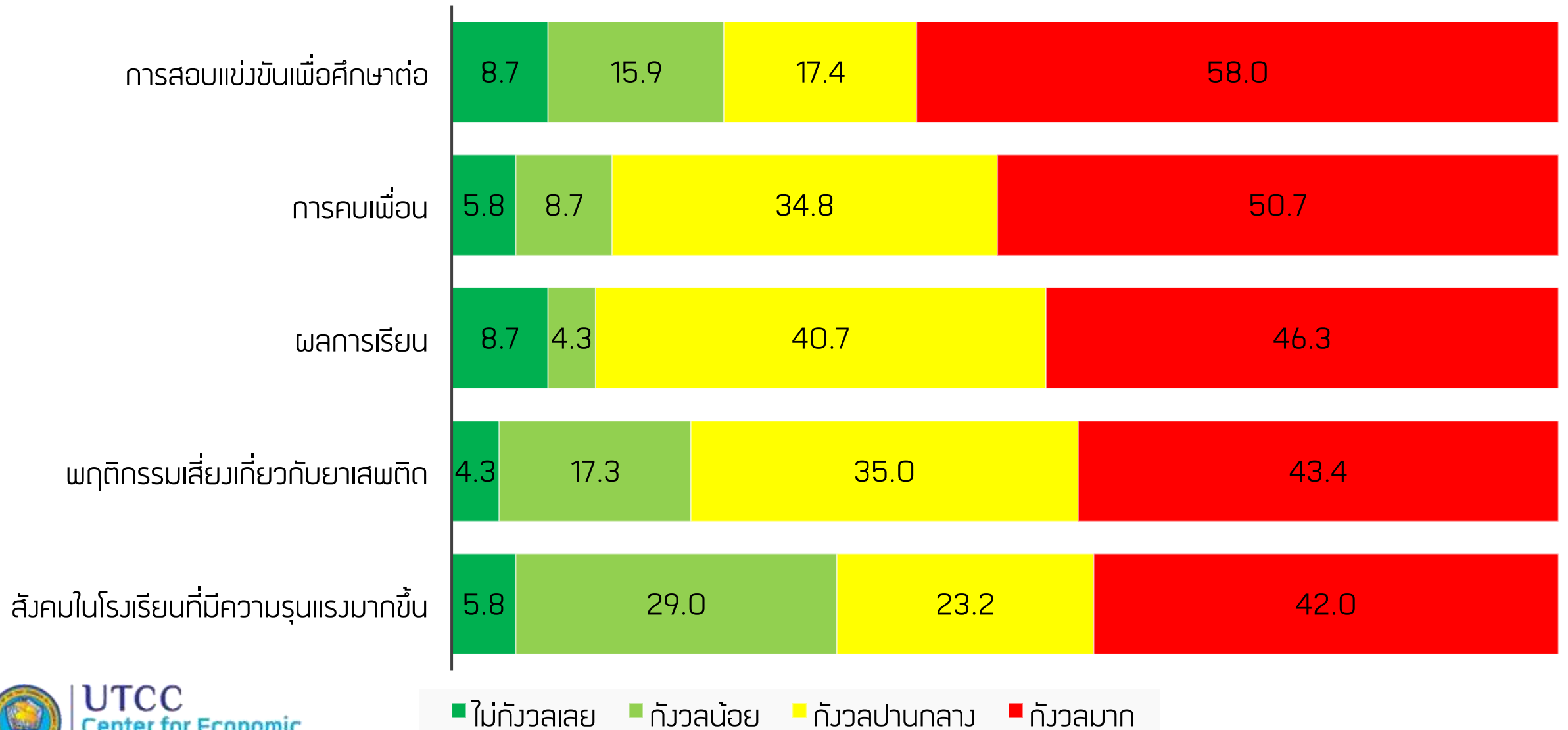
# ความกังวลต่อประเด็นต่างๆ

หน่วย: ร้อยละ



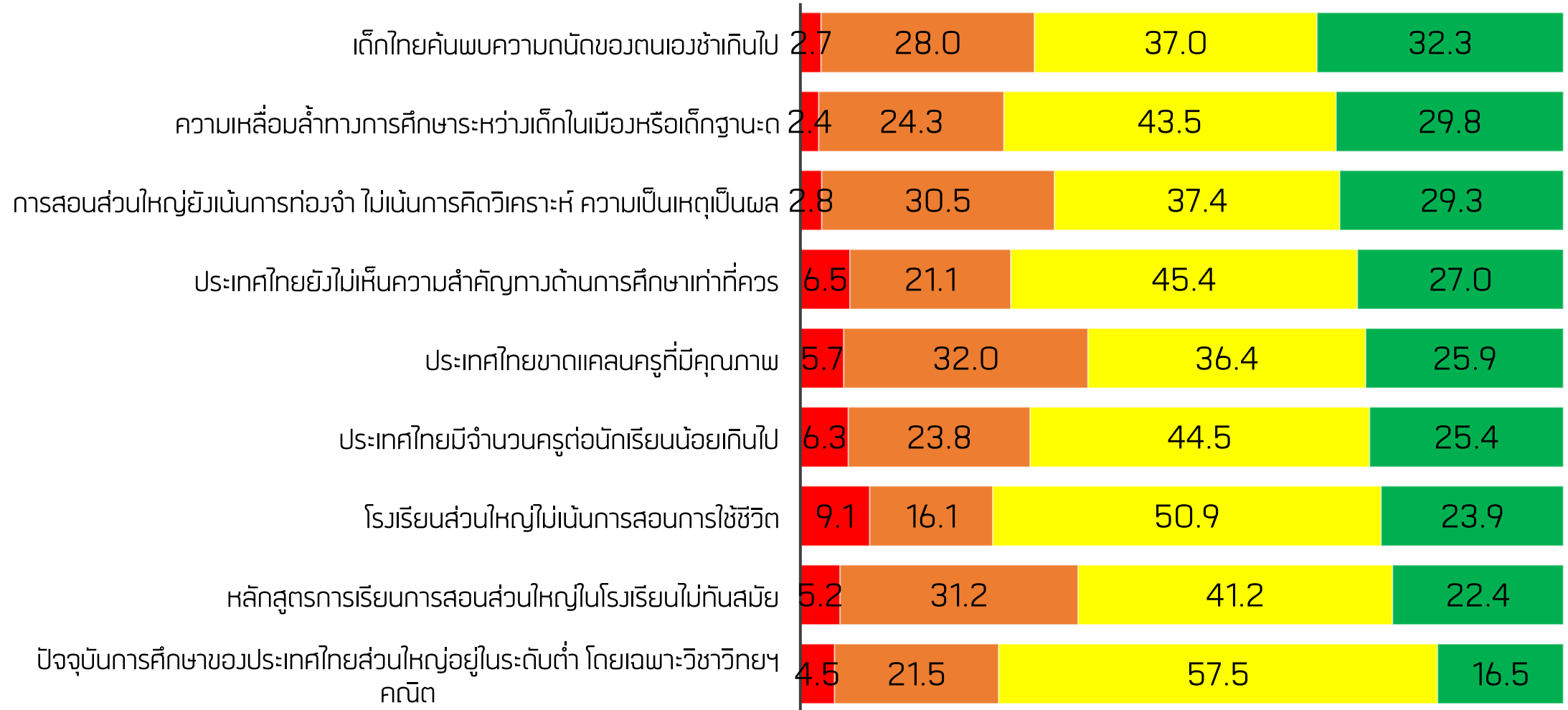
# ความกังวลต่อประเด็นต่างๆ (รร.เอกชนภาษาไทย)

หน่วย: ร้อยละ



# ความคิดเห็นต่อประเด็นต่างๆ

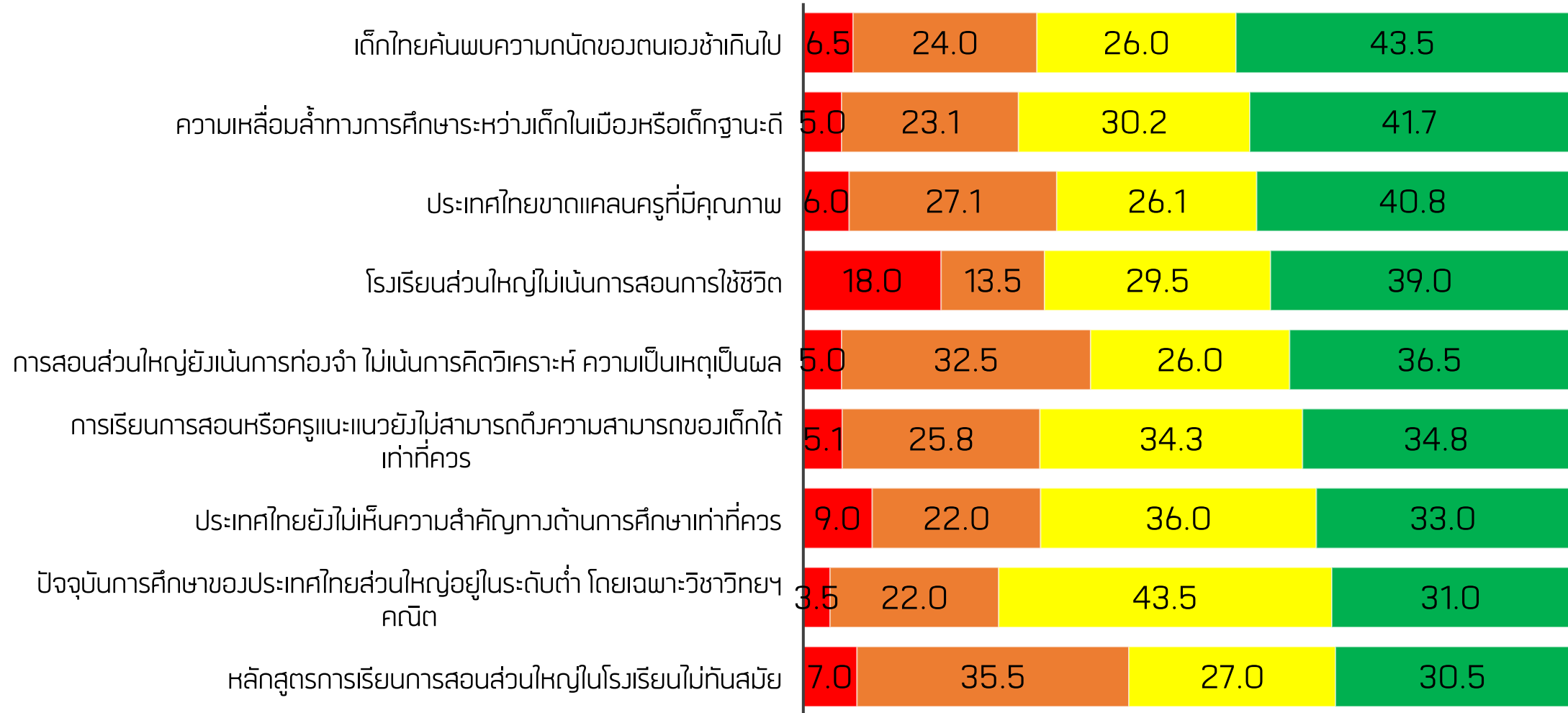
หน่วย: ร้อยละ



■ ไม่เห็นด้วยเลย
 ■ เห็นด้วยน้อย
 ■ เห็นด้วยปานกลาง
 ■ เห็นด้วยมาก

# ความคิดเห็นต่อประเด็นต่างๆ (พื้นที่ กทม. และปริมณฑล)

หน่วย: ร้อยละ



■ ไม่เห็นด้วยเลย ■ เห็นด้วยน้อย ■ เห็นด้วยปานกลาง ■ เห็นด้วยมาก



# ความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคโนโลยี และการศึกษา



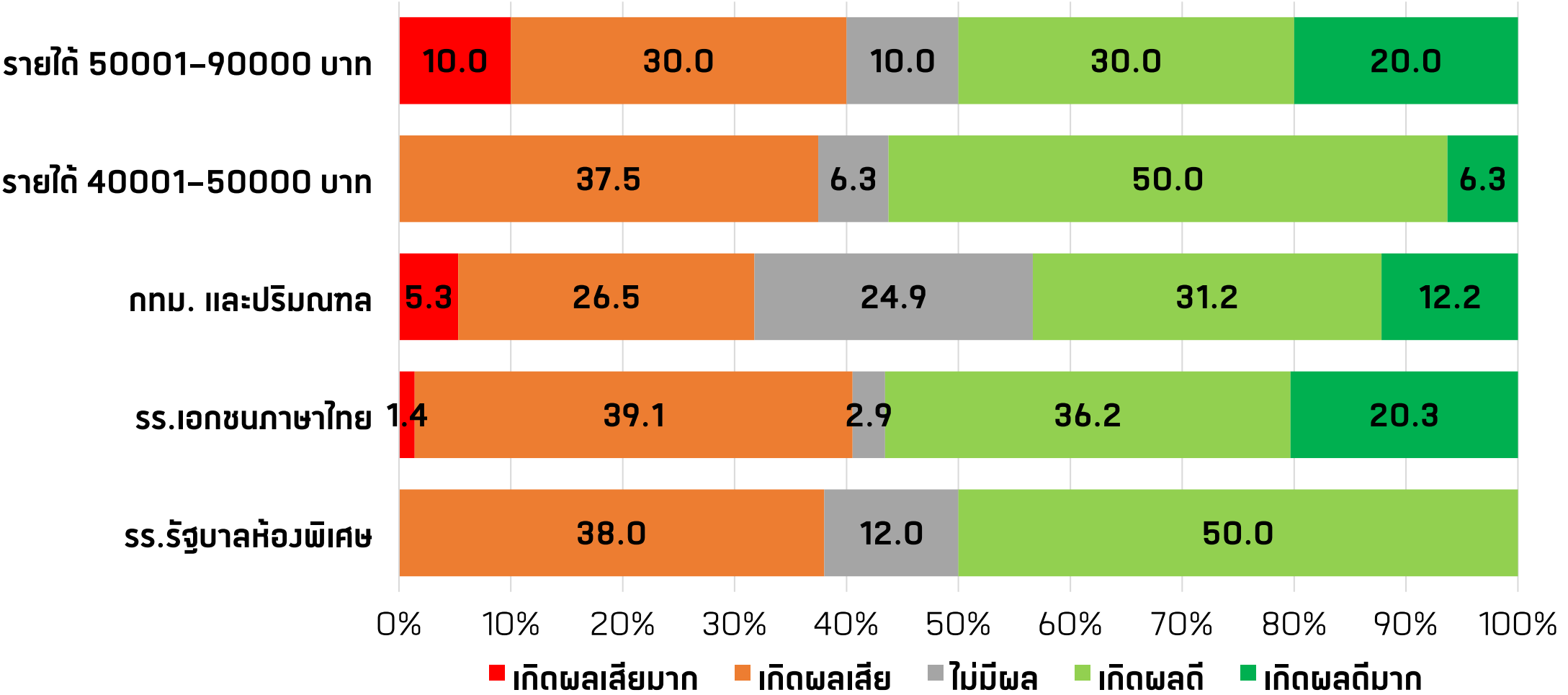
# ความเห็นเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์กับบุตรหลาน



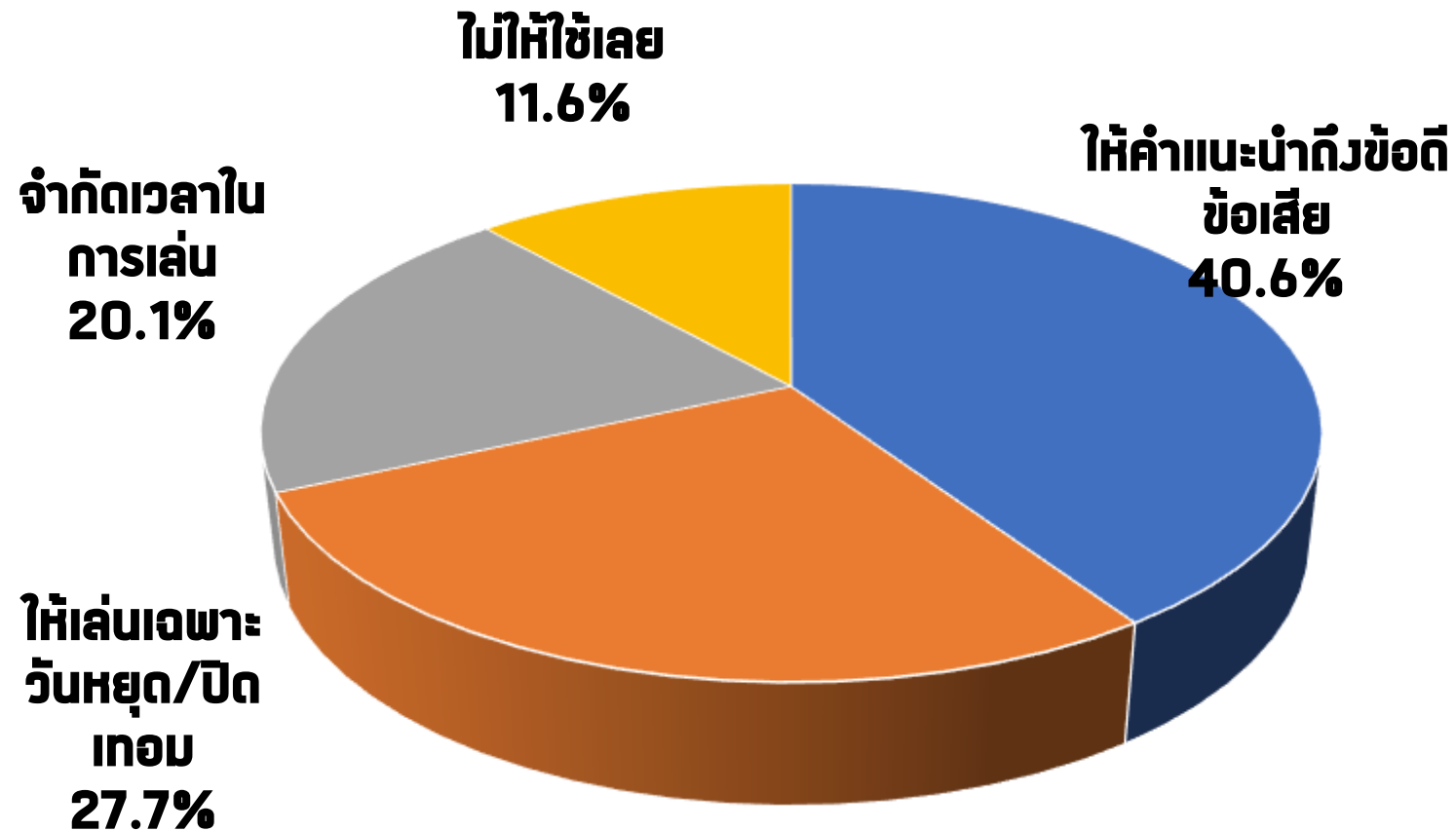
| สาเหตุที่ทำให้เกิดผลเสีย         | ร้อยละ |
|----------------------------------|--------|
| ควบคุมอารมณ์ไม่ได้               | 23.4   |
| ขาดการปฏิสัมพันธ์กับคนในครอบครัว | 22.2   |
| ส่งผลกระทบต่อการศึกษา            | 15.4   |
| เปลี่ยนแปลงวินัยผู้ปกครอง        | 14.0   |
| สมาธิสั้น                        | 12.4   |
| ใช้เวลาเกินความเหมาะสม           | 7.3    |
| ถูกล่อลวงได้ง่าย                 | 2.8    |
| ส่งผลกระทบต่อร่างกาย             | 2.3    |

| สาเหตุที่ทำให้เกิดผลดี      | ร้อยละ |
|-----------------------------|--------|
| เพิ่มทักษะด้านภาษา          | 27.8   |
| สร้างทักษะการตัดสินใจ       | 20.0   |
| รู้เท่าทันเทคโนโลยีดิจิทัล  | 15.4   |
| เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ | 13.5   |
| เป็นช่องทางการหารายได้เสริม | 7.6    |
| รู้ทันโลก                   | 7.5    |
| เพิ่มพูนความรู้รอบตัว       | 5.3    |
| มีเพื่อนเพิ่มขึ้น           | 2.9    |

# กลุ่มที่เห็นว่าการให้บุตรหลายใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์มีผลดีมากกว่าผลเสีย



# วิธีแก้ไขอย่างไรเมื่อบุตรหลานติดเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์



# การศึกษาในยุคดิจิทัล



# เทคโนโลยีใด สำคัญที่สุดในการการศึกษาของบุตรหลานในอนาคต



**UTCC**  
Center for Economic  
and Business Forecasting  
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม  
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: [utcccebf@utcc.ac.th](mailto:utcccebf@utcc.ac.th)

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)

# ทักษะสำคัญที่สุดสำหรับบุตรหลานในอนาคต



**UTCC**  
Center for Economic  
and Business Forecasting  
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม  
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: [utcccebf@utcc.ac.th](mailto:utcccebf@utcc.ac.th)

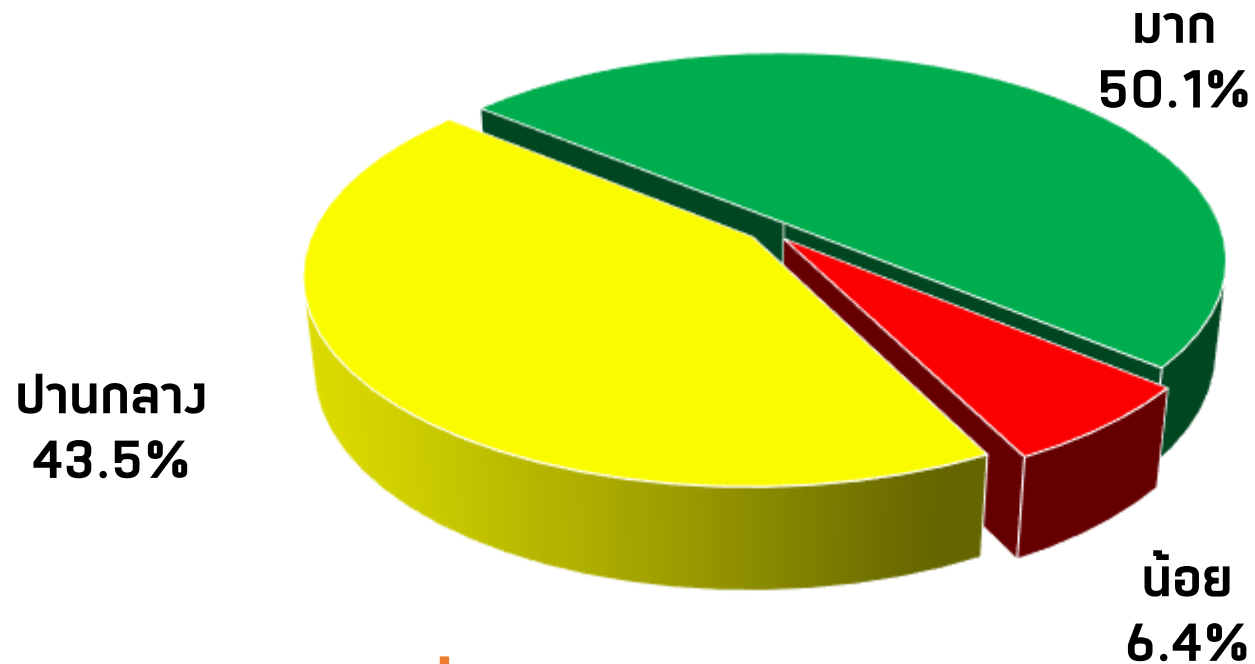
(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)

# นโยบายและความช่วยเหลือ ด้านการศึกษา

ONLINE EDUCATION



# กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา มีความสำคัญมากน้อยเพียงใด



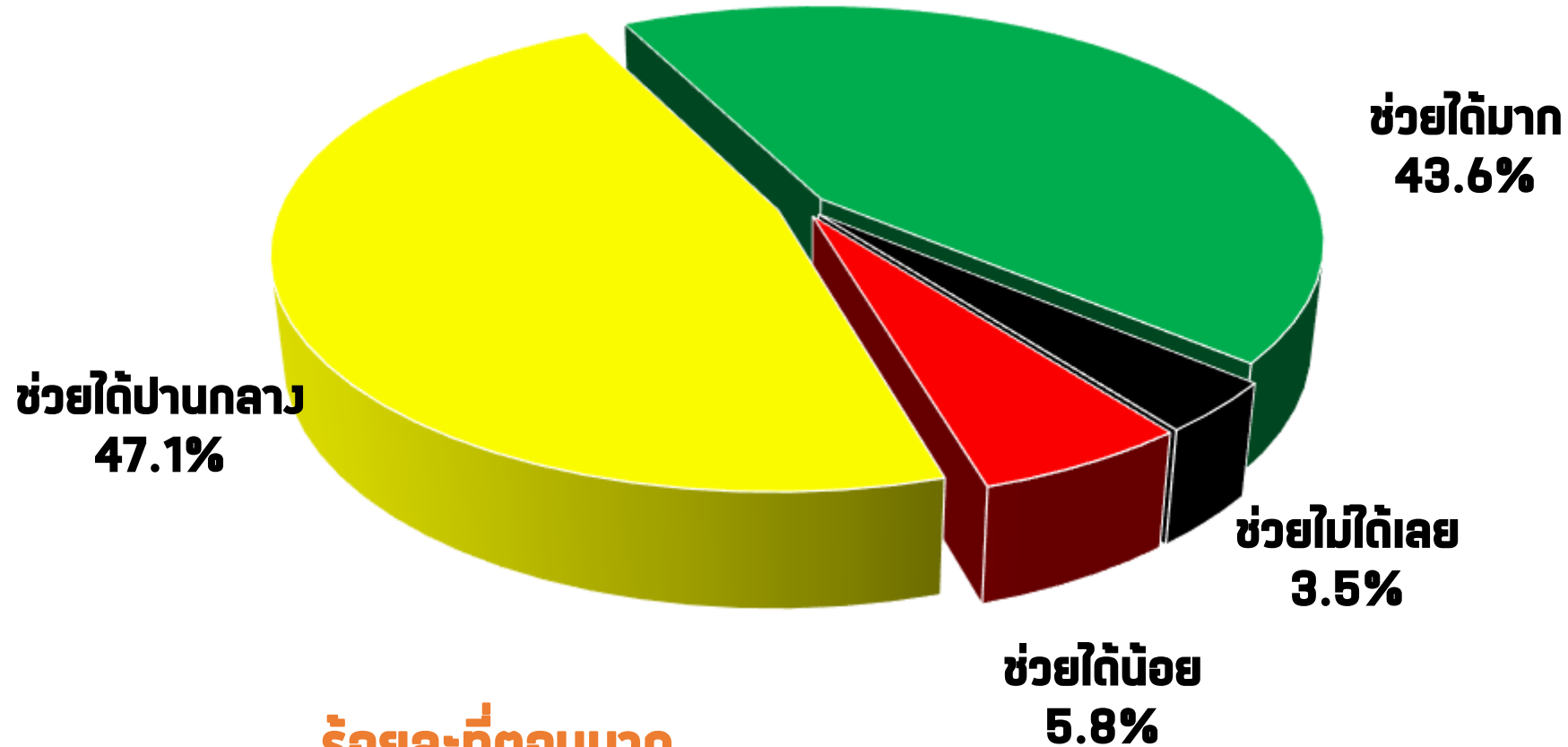
## ร้อยละที่ตอบมาก

หน่วย: ร้อยละ

|                       | กรุงเทพฯ และปริมณฑล | ตะวันออกเฉียงเหนือ | กลาง | เหนือ | ใต้  |
|-----------------------|---------------------|--------------------|------|-------|------|
| ภาพรวม                | 64.5                | 39.2               | 33.3 | 42.1  | 54.9 |
| เฉพาะกลุ่มที่มีการกู้ | 80.0                | 73.3               | 50.6 | 45.8  | 98.0 |



# กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ช่วยลดภาระของผู้ปกครองได้ในระดับใด



## ร้อยละที่ตอบมาก

หน่วย: ร้อยละ

|                       | กรุงเทพฯ และปริมณฑล | ตะวันออกเฉียงเหนือ | กลาง | เหนือ | ใต้  |
|-----------------------|---------------------|--------------------|------|-------|------|
| ภาพรวม                | 60.0                | 38.5               | 31.3 | 26.6  | 48.3 |
| เฉพาะกลุ่มที่มีการกู้ | 80.0                | 86.7               | 43.3 | 46.1  | 99.0 |



# สิ่งที่ต้องการให้รัฐบาลปรับปรุงด้านการศึกษาของไทยในปัจจุบัน

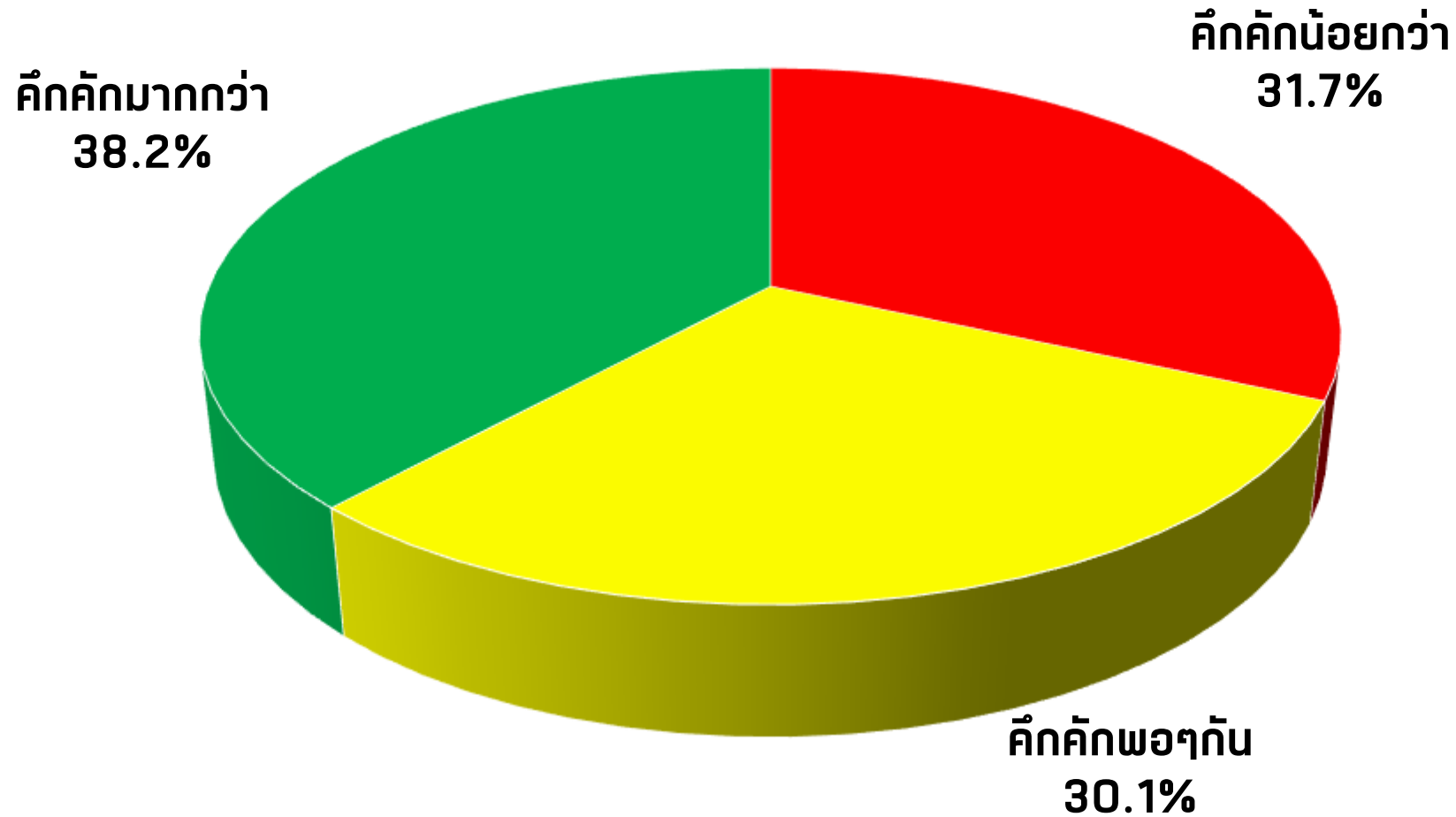
- ปรับปรุงระบบการประเมินผลนักเรียนที่วัดผลในหลายมิติ
- ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาให้แต่ละโรงเรียนมีคุณภาพการเรียนการสอนที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน
- สนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับผู้ขาดแคลนทุน
- พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมระดับสากล
- ปรับการเรียนการสอนให้ดึงดูดความสนใจของนักเรียน
- เพิ่มบุคลากรทางการศึกษา



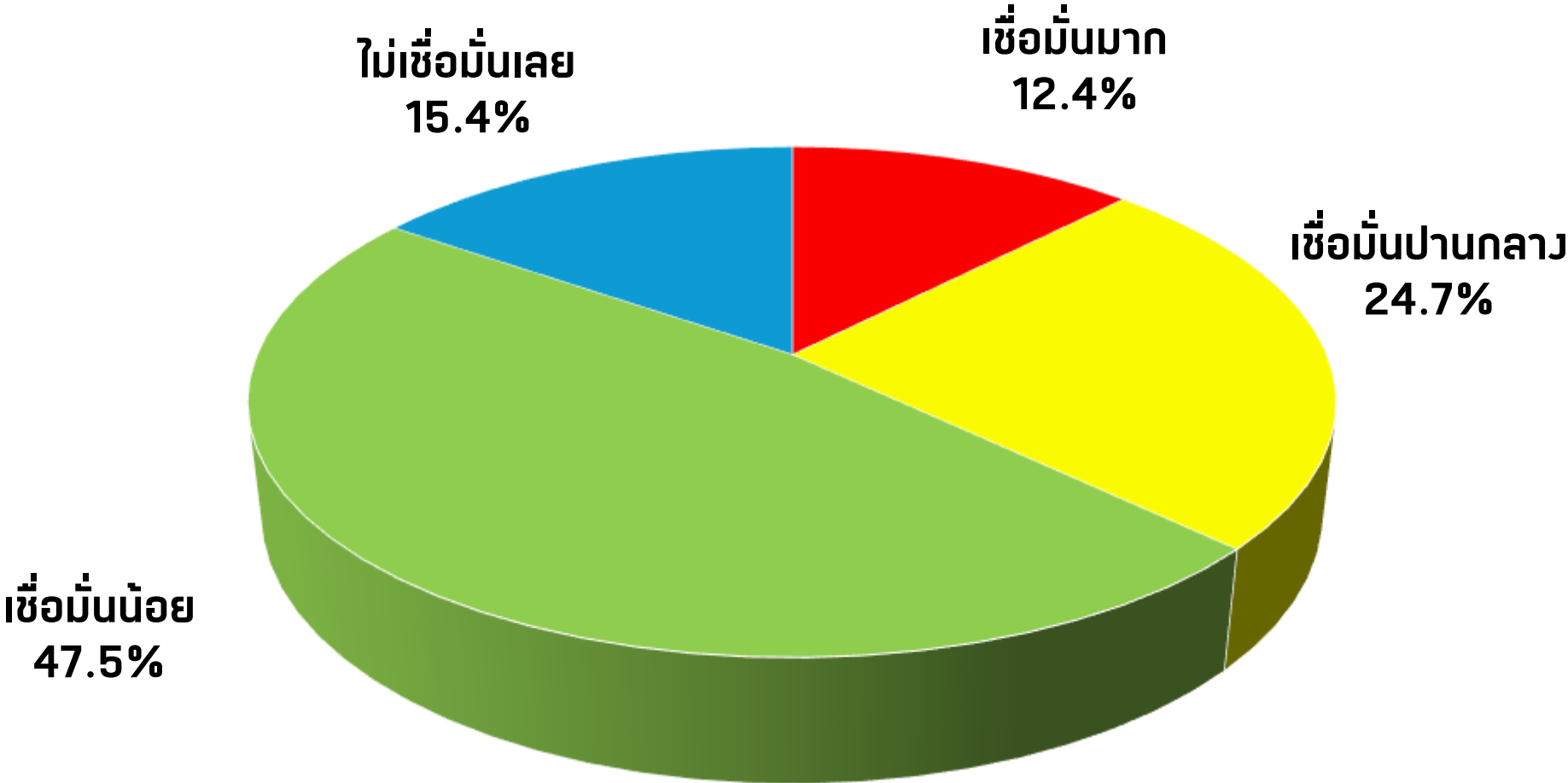
# ทักษะของผู้ประกอบการต่อการใช้จ่ายในช่วงเปิดเทอม และทักษะต่อการศึกษาของไทย



# บรรยากาศในช่วงเปิดเทอมปี 2568 เป็นอย่างไร เทียบกับปีก่อน (2567)



ความเชื่อมั่นต่อระบบการศึกษาไทยจะสามารถพัฒนาให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติในอีก 10 ปี



# ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิรูปการศึกษาไทยให้ประสบความสำเร็จ

ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค

ร้อยละ



**UTCC**  
Center for Economic  
and Business Forecasting  
ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม  
กรุณาติดต่อ ศูนย์พยากรณ์เศรษฐกิจและธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

TEL. 0-2697-6341 FAX. 0-2697-6342

หรือส่งข้อความขออนุเคราะห์ข้อมูลมาที่

E-Mail: [utcccebf@utcc.ac.th](mailto:utcccebf@utcc.ac.th)

(โดยระบุชื่อหน่วยงาน ชื่อผู้ขอ หัวข้อที่ต้องการ และการนำข้อมูลไปใช้ต่อ)